

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# Italian Vocabulary

- *Learn the words you need to improve your speaking and writing*
- *Build sentences and communicate with confidence*
- *Practice with more than 250 exercises*

**Daniela Gobetti**

l'apprendista  
l'artigianato, i  
la carriera, l'it  
ro, il colloquio  
il mestiere, il p  
la professione  
il pensioname  
il lavoro, il bos  
il consulente  
l'artigiano, l'im  
o, l'ingegnere  
il dirigente, l  
la segretaria  
la capacità, l  
o, il lavoratore  
no, motivato  
stagionale, i  
specializzato  
disoccupato  
a cottimo, in  
a, il contratto  
l'aumento, l'a  
la serrata, il tu  
la busta paga  
a, la pensione  
le ferie, il turno  
, lo sciopero,  
le dimissioni

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# **Italian**

# **Vocabulary**

*This page intentionally left blank*

**PRACTICE**  
**MAKES**  
**PERFECT**

# **Italian**

# **Vocabulary**

**Daniela Gobetti**



New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City  
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2008 by Daniela Gobetti. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

0-07-159437-X

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-148286-5.

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions, or for use in corporate training programs. For more information, please contact George Hoare, Special Sales, at [george\\_hoare@mcgraw-hill.com](mailto:george_hoare@mcgraw-hill.com) or (212) 904-4069.

#### TERMS OF USE

This is a copyrighted work and The McGraw-Hill Companies, Inc. ("McGraw-Hill") and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." McGRAW-HILL AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

DOI: 10.1036/0071482865

# Contents

Introduction	vii
<b>1</b>	<b>Family</b> 1
<b>2</b>	<b>People</b> 13
<b>3</b>	<b>The body and the senses</b> 25
<b>4</b>	<b>Emotions and the mind</b> 35
<b>5</b>	<b>Body care, health, and life</b> 47
<b>6</b>	<b>Consumer society</b> 64
<b>7</b>	<b>Housing</b> 76
<b>8</b>	<b>Domestic life</b> 86
<b>9</b>	<b>Transportation, traffic, and travel</b> 102
<b>10</b>	<b>Tourism</b> 117
<b>11</b>	<b>Education and technology</b> 128
<b>12</b>	<b>Culture, the arts, and leisure time</b> 141
<b>13</b>	<b>Work and business</b> 156
<b>14</b>	<b>Government, politics, and society</b> 169
<b>15</b>	<b>Nature and the environment</b> 184
<b>16</b>	<b>Measurements, time, and dates</b> 198
	<b>Answer key</b> 205

*This page intentionally left blank*

# Introduction

This book provides readers with basic Italian words in a variety of fields, and with exercises to practice how those words are used. It is divided into sixteen units corresponding to as many themes. In each unit words are clustered according to sub-themes, but within each sub-theme I have chosen to list nouns separate from verbs, pronouns, and so forth, rather than list them thematically.

Italian is a rule-based, rather than a pattern-based language. Familiarity with grammar rules is therefore indispensable even at the elementary level. While doing the exercises, users are encouraged to keep a grammar book, a verb book, and a dictionary at hand to clarify their doubts. Here I wish to provide just a few reminders.

- ◆ I have clustered together adjectives, adverbs, and phrases that are used to qualify nouns or verbs, because it often happens that a qualifier conveyed by an adjective in English is conveyed by an adverb or phrase in Italian, and vice versa. Adjectives and phrases composed of an adjective and a preposition, such as **bello** (*beautiful*), **grande** (*large, great*), **piccolo** (*small, little*), **solo** (*alone*) and **da solo** (*alone*), **da piccolo** (*as a kid/young boy*), **da grande** (*as an adult*), etc., must be coordinated in gender and number with the noun to which they refer. Adverbs such as **bene** (*well*), **velocemente** (*fast*), etc., are unchangeable, as are the complements **a disagio** (*not at ease, uneasy*) and **di corsa** (*in a hurry*), which are formed of a noun and a preposition.
- ◆ Italian is rich in compound nouns, which can be formed by an adjective and a noun or a noun followed by a phrase (called a “complement” in Italian) that changes its basic meaning: **la malattia tropicale** (*tropical disease*), **la barca a vela** (*sailing boat*), **la tazza da tè** (*teacup*). Only when compound nouns are formed by adding an adjective do the rules of coordination apply: **la guida turistica** (*tourist guide*), **le guide turistiche** (*tourist guides*).

When the context is clear, the adjective or complement used as a qualifier can be dropped. I have listed in square brackets the word that can be omitted: **i [pomodori] pelati** (*peeled tomatoes*); **le patatine [fritte]** (*potato chips*).

In general, square brackets are used to indicate that the word or words in question can be omitted.

- ◆ I have listed nouns in the masculine, unless the noun happens to be feminine: **la guida** (*guide*), **la persona** (*person*). The notation (m. and f. / f. and m.) (masculine and feminine / feminine and masculine) means that the



word in question can refer to either gender, even if the gender of the word is only masculine or feminine.

Since the masculine is the default gender in Italian, the masculine plural of nouns ending in **-a** can be used for women as well: **I(o)'alpinista** (*male mountain climber*), **I(a)'alpinista** (*female mountain climber*) → **gli alpinisti** (*male, female, or male and female mountain climbers*). But nowadays you can assume that, in everyday language, when the singular takes the feminine article, the plural will do so as well: **la pediatra** → **le pediatre** (*female pediatricians*), **la fisioterapista** → **le fisioterapiste** (*female physical therapists*).

I have not given the plural of nouns, but for exceptions such as **l'uovo** → **le uova** (*egg* → *eggs*), some compound nouns (**il lavapiatti**, **le lavapiatti**), and nouns ending in **-o** in the singular and **-a** in the plural (**il dito**, **le dita**).

I have added the notations (sing.) or (pl.) to some nouns to indicate that the noun only has the singular or the plural, or that in the context in which it is introduced it is used mostly in the singular or in the plural.

- ◆ Italian verbs in compound tenses can take as auxiliary either **avere** (*to have*) or **essere** (*to be*). The reflexive and passive forms require the auxiliary **essere**. When verbs are in the active form, transitive verbs always take **avere**. We call transitive those verbs whose action falls directly on an object. Intransitive verbs, which only take an indirect object introduced by a preposition, usually take **essere**. Since there are, however, a good number of intransitive verbs that take **avere**, and some verbs that can take either **avere** or **essere**, I have given the auxiliary or auxiliaries after these verbs.

As readers know, Italian has many irregular verbs. I have not dwelled on this point in the text. Consult a book listing all conjugations if you are in doubt.

- ◆ I have given only basic information about how to use pronouns and prepositions. For details, I wish to refer readers to *Practice Makes Perfect: Italian Pronouns and Prepositions*.
- ◆ I have not devoted specific sections of this book to coordinating and subordinating conjunctions, but I have listed “question words,” and used some conjunctions in exercises: **e** (*and*), **ma** (*but*), **o** (*or*); **quando** (*when*), **perché** (*because*), **se** (*if/whether*), etc.
- ◆ Italian is rich in words taken from other languages: Latin, French, Arabic, German, etc., and now English above all. Pronunciation of these words is often “Italianized.” And non-Italian words will always follow the rules of Italian grammar when it comes to placement in a sentence.

Words taken from other languages used to be considered all masculine and unchangeable, but that rule is often disregarded. When a noun refers to a human being, the masculine form can be used to refer to a man or a woman, **il leader**, **il partner**, but you will also find the feminine used: **la leader**, **la partner**. Nouns that refer to objects take the article of the corresponding Italian words, when there is one: **la star del cinema** (**f. and m.**) (*movie star*), because in Italian we can say **la stella del cinema**. In the plural, you may find the English plural used: **il film**, **i films**.

To conclude, I have chosen words that are widely used, and I have given their idiomatic equivalents in Italian: the literal translation of the English word *projects* is **i progetti**, but used in reference to housing it corresponds to **le case popolari / l'edilizia agevolata**. You will find *project* translated as **il progetto** in another part of the book.

**Buon lavoro!**

# Family

1

A typical Italian family is composed of father, mother, and often just one child, because Italy is one of the countries in the world with the lowest birthrate. Since most Italians live with their parents until they get married, and reside in or near the town where they were born, family relations remain strong. However, the rate of divorce has been growing, especially among people with young children, as have unconventional families.

It is still common for elderly parents who are no longer independent to join their children's household. When they cannot, the alternative to a retirement home is to remain at home assisted by a **badante** (*caretaker*), usually an immigrant woman from eastern or central Europe, South America, or the Philippines.

<b>il bambino; il figlio</b>	<i>child</i>
<b>la famiglia</b>	<i>family</i>
<b>la figlia</b>	<i>daughter</i>
<b>il figlio</b>	<i>son</i>
<b>i fratelli [e/o le sorelle] (pl.)</b>	<i>siblings</i>
<b>il fratello</b>	<i>brother</i>
<b>i genitori (pl.)</b>	<i>parents</i>
<b>la madre</b>	<i>mother</i>
<b>la mamma</b>	<i>mom</i>
<b>il padre</b>	<i>father</i>
<b>il papà</b>	<i>dad</i>
<b>la sorella</b>	<i>sister</i>
<b>l(a)'unità familiare; la famiglia</b>	<i>household</i>

I miei figli sono già grandi.  
Sono in cinque tra fratelli e sorelle.

*My children are grown up.  
They are five siblings.*

## Close relatives

<b>la cognata</b>	<i>sister-in-law</i>
<b>il cognato</b>	<i>brother-in-law</i>
<b>il cugino</b>	<i>cousin</i>
<b>il gemello</b>	<i>twin</i>
<b>il genero</b>	<i>son-in-law</i>
<b>il nipote</b>	<i>grandson; nephew</i>
<b>la nipote</b>	<i>granddaughter; niece</i>
<b>i nipotini (pl.)</b>	<i>grandchildren</i>
<b>la nonna</b>	<i>grandmother</i>
<b>il nonno</b>	<i>grandfather</i>
<b>i nonni</b>	<i>grandparents</i>

la nuora  
il, la parente  
la suocera  
il suocero  
la zia  
lo zio

daughter-in-law  
relative  
mother-in-law  
father-in-law  
aunt  
uncle

Vedi quella ragazza? È mia nipote.  
Vedi quella ragazza? È mia nipote.  
Carlo frequenta poco i suoi parenti.

*See that girl? She's my niece.  
See that girl? She's my granddaughter.  
Carlo doesn't see his relatives much.*

ESERCIZIO

1•1

*The list below includes several members of the family. For each, give the complementary person.*

EXAMPLE      il fratello la sorella

1. il cognato \_\_\_\_\_
2. il fratello \_\_\_\_\_
3. il genero \_\_\_\_\_
4. il papà \_\_\_\_\_
5. il suocero \_\_\_\_\_
6. la cugina \_\_\_\_\_
7. la figlia \_\_\_\_\_
8. la nipote \_\_\_\_\_
9. lo zio \_\_\_\_\_

## Engagements and weddings

la coppia  
la fidanzata  
il fidanzato  
il marito  
la moglie  
la sposa  
lo sposo  
lo sposo; il, la consorte  
il testimone  
la testimone

couple  
fiancée  
fiancé  
husband  
wife  
bride  
groom  
spouse  
best man  
bridesmaid

Sono una bella coppia.  
Oggi sposi!

*They are a nice couple.  
Just married!*

Complete the following sentences with the most appropriate noun, choosing from the ones suggested after each sentence.

- Non è sua moglie, è la sua \_\_\_\_\_.  
a. testimone                      b. coppia                      c. fidanzata
- Lo sposo ha baciato la \_\_\_\_\_.  
a. fidanzata                      b. sposa                      c. moglie
- La \_\_\_\_\_ è andata in luna di miele alle isole Maldive.  
a. coppia                      b. testimone                      c. fidanzata
- Non è il cugino di Laura, è suo \_\_\_\_\_.  
a. testimone                      b. marito                      c. moglie

## Other relationships

**l(o, a)'amante**

**il compagno; il, la partner**

**la figliastra** (derogatory, rarely used)

**il figliastro** (derogatory, rarely used)

**il figlio adottivo**

**la matrigna** (derogatory, rarely used)

**il patrigno** (derogatory, rarely used)

**la mia, tua, sua, etc. ragazza**

**il mio, tuo, suo, etc. ragazzo**

**il, la single**

**la vedova**

**il vedovo**

*lover*

*companion; partner*

*stepdaughter*

*stepson*

*adopted son*

*stepmother*

*stepfather*

*my, your, his, etc., girlfriend*

*my, your, her, etc., boyfriend*

*single man/woman*

*widow*

*widower*

Sono molto attaccata ai figli di mio marito. *I'm very attached to my stepchildren.*

Le single sono in aumento.

*The number of single women is growing.*

Used in the plural, a masculine noun indicates a group of males and a group of males *and* females: **i figli**, *sons* or *sons and daughters*; **le figlie** means *daughters*. Some nouns are gender specific in the singular and the plural:

**il fratello / la sorella**

**il genero / la nuora**

**il marito / la moglie**

**il maschio / la femmina**

**il padre; il papà / la madre; la mamma**

**l'uomo / la donna**

*brother/sister*

*son-in-law/daughter-in-law*

*husband/wife*

*male/female*

*father; dad / mother; mom*

*man/woman*

## ESERCIZIO

## 1·3

Provide the masculine singular of the following nouns. Remember that some nouns differ completely in the two genders.

1. le amanti \_\_\_\_\_
2. le cognate \_\_\_\_\_
3. le fidanzate \_\_\_\_\_
4. le madri \_\_\_\_\_
5. le mogli \_\_\_\_\_
6. le nipoti \_\_\_\_\_
7. le nuore \_\_\_\_\_
8. le parenti \_\_\_\_\_
9. le spose \_\_\_\_\_
10. le zie \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

## 1·4

Give the Italian version of the nouns listed below. Use the masculine plural when two nouns are listed in English.

1. aunt and uncle \_\_\_\_\_
2. bride and groom \_\_\_\_\_
3. brother-in-law and sister-in-law \_\_\_\_\_
4. cousins \_\_\_\_\_
5. fiancé and fiancée \_\_\_\_\_
6. grandchildren \_\_\_\_\_
7. father-in-law and mother-in-law \_\_\_\_\_
8. nephew and niece \_\_\_\_\_

## Articles

In Italian the definite articles are: **il, lo, l(o)', i, gli, la, l(a)', le**; the indefinite articles: **un, uno, una/ un'** (*a, an*). We can also use indefinite qualifiers such as **un po' di** (*a little of; some*), **molto** (*very*);

*much; a lot of*), **poco** (*too little*), **tanto** (*so much*), and the **preposizione articolata** (*preposition + article*) **del, dello (dell')**, and **della (dell', some)**.

With uncountable nouns, Italian uses the definite article and indefinite quantifiers, but not the indefinite article **un, uno**, etc. We can convey indefinite quantities of countable nouns in the plural with **alcuni** (*some; any; a few*), **qualche** (*some*, followed by the singular, but conveying a plural meaning), **molte** (*many; a lot*), **poche** (*few*), **tante** (*so many*), and **dei, degli**, and **delle** (*some*):

<b>l(o)'affetto</b> ( <i>countable and uncountable</i> )	<i>affection; care</i>
<b>l(o)'amore</b> ( <i>countable and uncountable</i> )	<i>love; love affair</i>
<b>l(o)'anello di fidanzamento</b>	<i>engagement ring</i>
<b>l(o)'anniversario</b>	<i>anniversary</i>
<b>la bugia</b>	<i>lie</i>
<b>il divorzio</b>	<i>divorce</i>
<b>la fede [nuziale]</b>	<i>wedding ring</i>
<b>la fiducia</b> ( <i>uncountable</i> )	<i>trust; faith</i>
<b>il litigio</b>	<i>argument</i>
<b>la luna di miele</b>	<i>honeymoon</i>
<b>il matrimonio</b>	<i>marriage; wedding</i>
<b>le nozze</b> (pl.)	<i>wedding</i>
<b>la promessa</b>	<i>promise</i>
<b>la relazione [extraconiugale]</b>	<i>(love) affair</i>
<b>la separazione</b>	<i>separation</i>
<b>il tradimento</b>	<i>betrayal</i>
Provo un grande affetto per te.	<i>I feel great affection for you.</i>
Casanova è famoso per i suoi amori.	<i>Casanova is famous for his love affairs.</i>

ESERCIZIO

1.5

Translate the following expressions into English.

1. un po' di affetto \_\_\_\_\_
2. l'anello di fidanzamento \_\_\_\_\_
3. un anniversario \_\_\_\_\_
4. delle bugie \_\_\_\_\_
5. poca fiducia \_\_\_\_\_
6. la luna di miele \_\_\_\_\_
7. un matrimonio \_\_\_\_\_
8. un amore \_\_\_\_\_

Possessive adjectives carry the article. They do not when they refer to family members in the singular form (note, however, that the possessive adjective **loro** always carries the article): **mia madre** (*my mother*); **suo marito** (*her husband*); **nostro figlio** (*our son*), unless a qualifier, including a possessive adjective, accompanies the noun: **la mia mamma** (*my mom*); **il figlio più grande**

(the older son). Possessives are coordinated in gender with the person (or thing) to which they refer, and in number with the owner and with the “thing” owned.

la zia mia e di mia sorella → nostra zia	our aunt
lo zio di Pietro → suo zio	his uncle
il gatto di Gianna → il suo gatto	her cat
le gatte di Gianna → le sue gatte	her cats

Possessive pronouns *always* carry the article. And **i miei, i suoi**, used by themselves, mean: *my parents, relatives*, etc. We do not use it for the third person plural: **i loro**.

## Possessive adjectives and pronouns

il mio, la mia, i miei, le mie	my; mine
il tuo, la tua, i tuoi, le tue	your; yours
il suo, la sua, i suoi, le sue	his; her; hers; its
il Suo, la Sua, i Suoi, le Sue	your; yours (you formal, sing.)
il nostro, la nostra, i nostri, le nostre	our; ours
il vostro, la vostra, i vostri, le vostre	your; yours
il loro, la loro, i loro, le loro	theirs
il Loro, la Loro, i Loro, le Loro	your; yours (you formal, pl.)

### ESERCIZIO

#### 1-6

Add the appropriate possessive to the following sentences.

1. I fratelli di vostro padre sono i \_\_\_\_\_ zii.
2. Il figlio di mio fratello è \_\_\_\_\_ nipote.
3. Il padre del loro papà è il \_\_\_\_\_ nonno.
4. Il padre di suo marito è \_\_\_\_\_ suocero.
5. La figlia di mia sorella è \_\_\_\_\_ nipote.
6. La sorella di tua madre è \_\_\_\_\_ zia.
7. Le cugine di nostra sorella sono anche le \_\_\_\_\_ cugine.

## Verbs

<b>abbracciare</b>	to embrace; to hug
<b>abitare (con)</b> (aux. avere); <b>vivere (con)</b> (aux. avere/essere)	to live (with)
<b>aiutare</b>	to help
<b>amare</b>	to love
<b>andare d'accordo (con)</b>	to get along well (with)
<b>corteggiare</b>	to court
<b>divorziare (da)</b> (aux. avere)	to divorce (from)
<b>fare l'amore (con)</b>	to make love (with)
<b>fidanzarsi (con)</b>	to get engaged (with)

<b>fidarsi (di)</b>	<i>to trust</i>
<b>innamorarsi (di)</b>	<i>to fall in love (with)</i>
<b>lasciare</b>	<i>to leave</i>
<b>litigare (con) (aux. avere)</b>	<i>to argue (with)</i>
<b>odiare; detestare</b>	<i>to hate</i>
<b>perdonare</b>	<i>to forgive</i>
<b>piacere (a)</b>	<i>to like; to be pleasing to</i>
<b>promettere (a) (aux. avere)</b>	<i>to promise (to)</i>
<b>rimproverare</b>	<i>to scold</i>
<b>sposare</b>	<i>to marry</i>
<b>tradire</b>	<i>to betray</i>
<b>viziare</b>	<i>to spoil (a person)</i>
<b>voler bene (a) (aux. avere)</b>	<i>to care for; to love</i>

Le piacciono i bambini.

*She likes children.*

Mio nonno ha vissuto bene e a lungo.

*My grandfather had a good and long life.*

Bianca è vissuta per molti anni in Brasile.

*Bianca lived many years in Brazil.*

ESERCIZIO

1·7

Complete the following sentences with one of the verbs listed below each of them.

- I suoi genitori \_\_\_\_\_ dopo trent'anni di matrimonio.  
a. sposano                      b. amano                      c. divorziano
- Lui dice che \_\_\_\_\_ sua moglie, ma continua a vivere con lei.  
a. perdona                      b. ama                      c. odia
- Mio marito mi \_\_\_\_\_ con la mia migliore amica.  
a. vive                      b. tradisce                      c. corteggia
- Non puoi \_\_\_\_\_ Luigi? Ti ha tradito, ma ti ama ancora.  
a. perdonare                      b. viziare                      c. abbracciare
- Se lo \_\_\_\_\_ davvero, aiutalo a fare quello che desidera.  
a. ami                      b. odi                      c. rimproveri

In the infinitive, Italian verbs end in **-are**, **-ere**, or **-ire**: **am-are** (to love), **promett-ere** (to promise), **pun-ire** (to punish). In the reflexive form, they end in **-arsi**: **sposarsi** (to get married), **-ersi**: **prendersi cura di** (to take care of), and **-irsi**: **sentirsi** (to feel) (aux. **essere**). The reflexive form also indicates a reciprocal action, conveyed in English with the phrases *one another*, *each other*, *mutually*, etc.

Si è comportata male.

*She misbehaved. / She behaved badly.*

Elena e Vincenzo si amano.

*Elena and Vincenzo love each other.*

Giovanna e Filippo si odiano.

*Giovanna and Filippo hate each other.*



# Reflexive pronouns

mi  
ti  
si  
Si  
ci  
vi  
si  
Si

myself  
yourself  
himself/herself; oneself; itself  
yourself (you formal, sing.)  
ourselves  
yourselves  
themselves  
yourselves (you formal, pl.)

ESERCIZIO

1.8

Turn the following verbs into reflexive verbs.

1. abbracciare \_\_\_\_\_
2. aiutare \_\_\_\_\_
3. amare \_\_\_\_\_
4. perdonare \_\_\_\_\_
5. sposare \_\_\_\_\_
6. tradire \_\_\_\_\_
7. promettere \_\_\_\_\_
8. voler bene \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

1.9

In the following sentences, add the verb and the reflexive pronoun. Use the present indicative or the present perfect.

1. Io \_\_\_\_\_ da sola: vado dal massaggiatore tre volte la settimana. (viziare)
2. Vuoi \_\_\_\_\_ il giorno di Natale? (sposare)
3. Marina e Augusto \_\_\_\_\_ ufficialmente tra due settimane. (fidanzare)
4. Elena e Piero \_\_\_\_\_ . (voler bene)
5. Non so se tu e tuo marito \_\_\_\_\_ ancora. (amare)
6. Renato ed io \_\_\_\_\_ di non litigare più. (promettere)

The pronoun **si** also means *one, people, we, you, they*, etc. **Si** is used as an impersonal subject which may or may not include the speaker.

Si va al cinema stasera? *Are we going to the movies tonight?*  
Si dice in giro che la sua ditta stia fallendo. *People say that his firm is going bankrupt.*

Used impersonally, **si** can be followed by the third person singular or plural.

Si apre il negozio alle 9. *The store opens at 9 A.M.*  
Si aprono le porte del teatro alle 9. *The theater's doors open at 9 P.M.*

ESERCIZIO

1·10

Translate the following sentences using **si** followed by the verb in the present indicative or the simple future.

1. One must speak to one's children about drugs.

---

2. You help your own relatives.

---

3. They say Elena and Giorgio will get a divorce.

---

4. We are going to the restaurant tonight.

---

## Describing family relationships

<b>affettuoso</b>	<i>affectionate</i>
<b>affezionato (a)</b>	<i>attached (to)</i>
<b>amato</b>	<i>loved</i>
<b>divorziato</b>	<i>divorced</i>
<b>fidanzato</b>	<i>engaged</i>
<b>innamorato (di)</b>	<i>in love (with)</i>
<b>intimo</b>	<i>intimate</i>
<b>materno</b>	<i>motherly; maternal</i>
<b>paterno</b>	<i>fatherly; paternal</i>
<b>perdonato</b>	<i>forgiven</i>
<b>promesso</b>	<i>promised</i>
<b>sposato (a/con)</b>	<i>married (to/with)</i>
<b>tradito</b>	<i>betrayed</i>
<b>vedovo</b>	<i>widowed</i>

Elsa è una bambina affettuosa. *Elsa is an affectionate child.*  
Mio fratello è affezionato al suo cane. *My brother is attached to his dog.*

Give adjectives that correspond to the following definitions.

1. Formally engaged to get married. \_\_\_\_\_
2. Hidden in one's own self; secret. \_\_\_\_\_
3. Legally separated from one's spouse. \_\_\_\_\_
4. Legally united to another person in marriage. \_\_\_\_\_
5. Someone deeply in love with someone else. \_\_\_\_\_
6. Someone who survives one's deceased spouse. \_\_\_\_\_

## Pronouns

When we refer to someone whom we have already mentioned, we can use subject, direct object, or indirect object pronouns.

### Subject pronouns

<b>io</b>	<i>I</i>
<b>tu</b>	<i>you</i>
<b>lui/lei</b>	<i>he/she</i> (including pets)
<b>esso/essa</b>	<i>it</i>
<b>noi</b>	<i>we</i>
<b>voi</b>	<i>you</i>
<b>loro; essi/esse</b>	<i>they</i>

Replace the name or noun referring to a person in parentheses with the appropriate subject pronoun, or add the pronoun when it has been omitted.

1. (I miei cugini) \_\_\_\_\_ comprano una casa.
2. (I serpenti) \_\_\_\_\_ non sono pericolosi.
3. (Il serpente) \_\_\_\_\_ non è pericoloso.
4. (La nostra gatta) \_\_\_\_\_ ha avuto dieci gattini.
5. (Mario, Gianna ed io) \_\_\_\_\_ andiamo al cinema.
6. (Suo padre) \_\_\_\_\_ non sta bene.
7. \_\_\_\_\_ vai al mare?
8. \_\_\_\_\_ volete cambiare la prenotazione?

## Direct object pronouns

ATTACHED TO OR BEFORE THE VERB	AFTER THE VERB	
<b>mi</b>	<b>me</b>	<i>me</i>
<b>ti</b>	<b>te</b>	<i>you</i>
<b>lo/la</b>	—	<i>him/her; it</i>
—	<b>lui/lei</b>	<i>him/her (persons and pets only)</i>
<b>ci</b>	<b>noi</b>	<i>us</i>
<b>vi</b>	<b>voi</b>	<i>you</i>
<b>li/le</b>	—	<i>them (persons and things)</i>
—	<b>loro</b>	<i>them (persons only)</i>

### ESERCIZIO

## 1.13

Replace the name or noun referring to a person with the appropriate direct object pronoun, or add the pronoun when it has been omitted. Use the pronouns that can be placed before the verb.

1. Accogliamo gli ospiti. \_\_\_\_\_ accogliamo.
2. Ascoltano te? \_\_\_\_\_ ascoltano?
3. Hai comprato le patate? \_\_\_\_\_ hai comprate?
4. Hai pagato i muratori? \_\_\_\_\_ hai pagati?
5. Amano molto me e mia sorella. \_\_\_\_\_ amano molto.
6. Amano molto te e i tuoi fratelli. \_\_\_\_\_ amano molto.
7. Incontro sua sorella a teatro. \_\_\_\_\_ incontro a teatro.
8. Mangio la torta. \_\_\_\_\_ mangio.

## Indirect object pronouns

ATTACHED TO OR BEFORE THE VERB		AFTER THE VERB	
<b>mi</b>	<i>me</i>	<b>a/per me</b>	<i>to me</i>
<b>ti</b>	<i>you</i>	<b>a/per te</b>	<i>to you</i>
<b>gli</b>	<i>him/her</i>	<b>a/per lui/lei</b>	<i>to him/her (persons and pets)</i>
—		<b>a/per esso/essa</b>	<i>to it (things)</i>
<b>ci</b>	<i>us</i>	<b>a/per noi</b>	<i>to us</i>
<b>vi</b>	<i>you</i>	<b>a/per voi</b>	<i>to you</i>
<b>gli</b>	<i>them</i>	<b>a/per loro; loro</b>	<i>to them (persons and pets)</i>
—		<b>a/per essi/esse</b>	<i>to them (things)</i>

*Replace the names, nouns, or pronouns with the appropriate indirect object pronoun placed before the verb.*

1. Ha comprato una pelliccia per me. \_\_\_\_\_ ha comprato una pelliccia.
2. Hanno lasciato un messaggio per voi. \_\_\_\_\_ hanno lasciato un messaggio.
3. Lascio qualcosa da mangiare per il cane. \_\_\_\_\_ lascio qualcosa da mangiare.
4. Lascio un messaggio per i nostri inquilini. \_\_\_\_\_ lascio un messaggio.
5. Offri un bicchiere di vino alla signora? \_\_\_\_\_ offri un bicchiere di vino?
6. Raccontate la storia a noi? \_\_\_\_\_ raccontate la storia?
7. Servi il cognac a tuo zio? \_\_\_\_\_ servi il cognac?
8. Vendo a te quel quadro. \_\_\_\_\_ vendo quel quadro.

# People

## 2

Italians spend their leisure time with friends as much as with family members. Limited geographical mobility enables people to maintain friendships made even in their childhood or teenage years. People become friends with their peers in college, or through sports, political parties, religious functions, and participation in the countless volunteer organizations existing in Italy, more than through their work environment.

<b>il carattere</b>	<i>character</i>
<b>il cognome</b>	<i>last name</i>
<b>la donna</b>	<i>woman</i>
<b>l(o)'essere umano</b> (m. and f.)	<i>human being</i>
<b>la gente</b> (collective sing.) / <b>le persone</b> ; <b>le genti</b> / <b>i popoli</b>	<i>people; peoples</i>
<b>l(o)'individuo</b> (m. and f.)	<i>individual; person</i>
<b>il nome (proprio)</b>	<i>(given) name</i>
<b>la persona</b> (f. and m.)	<i>person</i>
<b>la personalità</b>	<i>personality</i>
<b>la ragazza</b>	<i>girl</i>
<b>il ragazzo</b>	<i>boy</i>
<b>il tipo / la tipa</b>	<i>kind of person; guy; character</i>
<b>l(o)'umore</b>	<i>mood</i>
<b>l(o)'uomo, gli uomini</b>	<i>man</i>
 Olga è un bel tipo! Sei di cattivo umore?	 <i>Olga is quite a character!</i> <i>Are you in a bad mood?</i>

### ESERCIZIO

### 2.1

Complete the sentences on the left with the appropriate noun from those listed on the right.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Che _____ hanno dato al bambino?            | a. carattere   |
| 2. È una donna con una forte _____.            | b. cognome     |
| 3. Elena ha un buon _____.                     | c. nome        |
| 4. Franco è un _____ un po' strano.            | d. personalità |
| 5. Hanno lo stesso _____, ma non sono parenti. | e. persone     |
| 6. I suoi vicini sono _____ simpatiche.        | f. tipo        |

# Describing personalities

aggressivo  
antipatico  
buono; bravo  
cattivo  
curioso  
debole  
dolce  
forte  
furbo  
generoso  
normale  
paziente  
prepotente  
profondo  
saggio  
serio  
severo  
sicuro di sé  
simpatico  
superficiale  
timido  
vivace

*aggressive  
off-putting  
good  
bad  
curious  
weak; fickle  
sweet  
strong  
cunning  
generous  
ordinary; normal  
patient  
overbearing  
profound  
wise  
serious  
strict  
confident  
nice  
superficial  
shy  
lively; vivacious*

Vittorio è davvero antipatico.  
Tuo figlio è molto prepotente.

*Vittorio is really off-putting.  
Your son is very overbearing.*

## ESERCIZIO

### 2·2

Complete the following sentences, choosing from the adjectives listed below each of them.

1. Sua figlia ha letto tutte le lettere di sua sorella. È una bambina molto \_\_\_\_\_.  
a. vivace                      b. curiosa                      c. furba
2. Passa ore e ore nel suo studio a meditare. È un uomo \_\_\_\_\_.  
a. normale                      b. paziente                      c. profondo
3. Corre dietro a suo figlio tutto il giorno. È un bambino \_\_\_\_\_.  
a. vivace                      b. prepotente                      c. curioso
4. Amministrano bene il suo patrimonio. Sono molto \_\_\_\_\_.  
a. seri                      b. severi                      c. pazienti

# Personality traits

la bontà  
la curiosità  
la debolezza  
la forza  
la furbizia

*goodness  
curiosity  
weakness  
strength  
cunning*

la generosità	generosity
la normalità	normality
la saggezza	wisdom
la serietà	seriousness
la stima; il rispetto	respect

Gandhi è un esempio di saggezza. *Gandhi is an example of wisdom.*  
 La bambina prende tutto con serietà. *The little girl takes everything seriously.*

We can derive nouns from adjectives that describe personality traits by adding various endings. One of the most common ending is **-ità** (English *-ity*, as in *curios-ity*), which is added to an adjective by dropping the end-vowel, and sometimes modifying it.

curioso	curiosità	curious	curiosity
serio	serietà	serious	seriousness
buono	bontà	good	goodness

In Italian most of these nouns are feminine and uncountable, take the definite article, and cannot be used in the plural. We can convey single instances through a periphrasis: **un atto di bontà** (*a good deed*), **(degli) atti di bontà** (*good deeds*), **un atto di generosità** (*an act of generosity*), **(degli) atti di generosità** (*acts of generosity*), etc.

ESERCIZIO

2·3

Turn the adjectives listed below into the corresponding nouns, add the article, and translate them into English. Consult a dictionary if you are not sure of the spelling.

1. aggressivo \_\_\_\_\_
2. normale \_\_\_\_\_
3. profondo \_\_\_\_\_
4. severo \_\_\_\_\_
5. superficiale \_\_\_\_\_
6. vivace \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

2·4

Give the noun conveying the characteristic evoked by the situation or event which is described in the following sentences.

1. «Cosa cerchi nella sua scrivania»?! «La lettera della sua prima moglie». \_\_\_\_\_
2. È una persona che cambia opinione ogni cinque minuti. \_\_\_\_\_
3. Dopo la guerra, siamo tornati alla solita vita. \_\_\_\_\_
4. Urlava e minacciava. Che reazione esagerata per quello stupido incidente! \_\_\_\_\_
5. Ma tuo padre ti sgrida sempre tanto? \_\_\_\_\_



# Adverbs

Adverbs enable us to add important qualifications to situations, actions, and descriptions, by modifying verbs, adjectives, nouns, other adverbs, and entire sentences. With a few exceptions, they change neither gender nor number.

Parla **normalmente**.  
La sua gamba è **molto** debole.  
Sei arrivato **troppo** tardi.

She speaks **normally**.  
Her leg is **very** weak.  
You arrived **too** late.

**bene**  
**curiosamente**  
**debolmente**  
**dolcemente**  
**forte; fortemente**  
**generosamente**  
**male**  
**normalmente**  
**seriamente**

*well; good*  
*curiously*  
*weakly*  
*sweetly*  
*strongly; with great energy*  
*generously*  
*badly*  
*normally*  
*seriously*

In Italian most adverbs derive from adjectives. Adverbs that emphasize how something is, happens, or is done, are formed usually by adding **-mente** (*-ly, -ily*) to the feminine singular of adjectives in **-o**: **aggressiv-o** → **aggressiv-a** → **aggressiva-mente** (*aggressively*); or to the singular of adjectives in **-e**: **dolce** → **dolce-mente** (*sweetly*). When the last syllable of adjectives in **-e** ends in **-le** or **-re**, the final vowel is omitted: **umil-e** → **umilmente** (*humbly*).

## ESERCIZIO

### 2.5

Turn the following adjectives into adverbs.

1. affettuoso \_\_\_\_\_
2. intimo \_\_\_\_\_
3. paziente \_\_\_\_\_
4. saggio \_\_\_\_\_
5. severo \_\_\_\_\_
6. timido \_\_\_\_\_
7. vivace \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

### 2.6

Combine the sentence listed in the left column with the appropriate adverb chosen from the right column.

1. A due anni, suo figlio parla già \_\_\_\_\_.      a. bene
2. Mi ha chiesto \_\_\_\_\_ un favore.      b. curiosamente

- |   |                  |
|---|------------------|
| 3. Osservava la ragazza _____, come se fosse un'extraterrestre. | c. generosamente |
| 4. Il preside ci ha puniti _____.                               | d. severamente   |
| 5. Li hai ricompensati anche troppo _____.                      | e. timidamente   |

## Essere

We can add an adjective to the verb **essere** (*to be*) to talk about a state of affairs or a situation. The verb does not take any subject and is always in the singular. It can be followed by the present or the past infinitive, or by a declarative dependent clause introduced by **che**, when we wish to emphasize who is or should be performing an action. When the main clause conveys possibility, uncertainty, or a subjective opinion or feeling, the verb of the dependent clause will be in the subjunctive.

È importante vederla.	<i>It's important to see her.</i>
È certo che Adriana è partita.	<i>It's certain that Adriana left.</i>
È commovente che tu lo abbia perdonato.	<i>It's moving that you forgave him.</i>

Here follows a list of common adjectives used with the verb **essere**.

<b>carino; bello</b>	<i>nice</i>
<b>certo; sicuro</b>	<i>certain</i>
<b>commovente</b>	<i>moving</i>
<b>curioso</b>	<i>curious</i>
<b>difficile</b>	<i>hard; difficult</i>
<b>facile</b>	<i>easy</i>
<b>giusto</b>	<i>right; fair</i>
<b>importante</b>	<i>important</i>
<b>normale</b>	<i>normal</i>
<b>sbagliato</b>	<i>wrong</i>
<b>strano</b>	<i>strange; weird</i>

### ESERCIZIO

## 2·7

Match the main clause on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. È giusto che loro _____              | a. abbiate invitato mio fratello. |
| 2. È stato piacevole _____              | b. hanno divorziato.              |
| 3. È probabile che Luisa _____          | c. passare il Natale in famiglia. |
| 4. È carino che voi _____               | d. sposi Roberto.                 |
| 5. È certo che Giancarlo e Sandra _____ | e. dicano la verità alla madre.   |

# Social relationships

<b>l(a)'amicizia</b>	<i>friendship</i>
<b>l(o)'amico</b>	<i>friend</i>
<b>la compagnia</b>	<i>company</i>
<b>il complimento</b>	<i>compliment</i>
<b>la conoscenza (f. and m.)</b>	<i>acquaintance</i>
<b>la conversazione</b>	<i>conversation</i>
<b>l(o)'estraneo; lo sconosciuto</b>	<i>stranger</i>
<b>il flirt</b>	<i>flirt; flirtation</i>
<b>il giovanotto</b>	<i>young man</i>
<b>il pettegolezzo</b>	<i>(piece of) gossip</i>
<b>il regalo</b>	<i>gift</i>
<b>la richiesta</b>	<i>request</i>
<b>lo scherzo</b>	<i>joke</i>
<b>(la) signora</b>	<i>lady; Madam; Ms.</i>
<b>(il) signore</b>	<i>gentleman; Sir</i>
<b>(la) signorina</b>	<i>young lady; Ms.; Miss</i>
<b>il silenzio</b>	<i>silence</i>
<b>la solitudine</b>	<i>loneliness; solitude</i>
<b>il vicino [di casa]</b>	<i>neighbor</i>
<b>la visita</b>	<i>visit</i>

«Hai avuto una storia»? «No, solo un flirt».  
Sono solo pettegolezzi.

“Did you have an affair?” “No, just a flirtation.”  
It’s just gossip.

## ESERCIZIO

### 2·8

Match the first half of the sentences listed on the left with their complementary part among those listed on the right.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. A mia madre piace _____                      | a. Andiamo a fargli visita?       |
| 2. Enrico non sta bene. _____                   | b. complimenti per la nuova casa. |
| 3. I due amici fanno _____                      | c. con gli estranei.              |
| 4. I nostri vicini di casa _____                | d. la compagnia dei suoi cugini.  |
| 5. Le hanno fatto molti _____                   | e. sono molto gentili.            |
| 6. Quando sei al giardinetto, non parlare _____ | f. una lunga chiacchierata.       |

# Keeping company and socializing

<b>accompagnare</b>	<i>to accompany; to go with</i>
<b>annoiare</b>	<i>to bore</i>
<b>aspettare; attendere</b>	<i>to wait (for)</i>
<b>aspettarsi (da)</b>	<i>to expect (from)</i>
<b>chiamare; telefonare (a)</b>	<i>to call</i>

<b>chiamarsi</b>	<i>to be called; to be named</i>
<b>comportarsi</b>	<i>to behave</i>
<b>conoscere (aux. avere); sapere (aux. avere)</b>	<i>to know</i>

Note that **conoscere** means *to be acquainted with*; whereas **sapere** means *to know something, to know how + infinitive*.

Conosci mio fratello?	<i>Do you know my brother?</i>
Sapete la poesia a memoria?	<i>Do you know the poem by heart?</i>
Sapete come fare ad arrivare a casa?	<i>Do you know how to get home?</i>
<b>dare/darsi del Lei</b>	<i>to be on formal terms</i>
<b>dare/darsi del tu</b>	<i>to be on familiar terms</i>
<b>dire (a)</b>	<i>to say (to)</i>
<b>domandare (a); chiedere (a)</b>	<i>to ask</i>
<b>fare una domanda (a)</b>	<i>to ask a question</i>
<b>frequentare</b>	<i>to frequent</i>
<b>importare (a)</b>	<i>to mind; to matter (to)</i>
<b>mettersi in contatto (con)</b>	<i>to get in touch (with)</i>
<b>offendere</b>	<i>to offend</i>
<b>parlare (a/con) (aux. avere)</b>	<i>to speak (to/with); to talk (to/with)</i>
<b>passare (da)</b>	<i>to stop by</i>
<b>ringraziare</b>	<i>to thank</i>
<b>rispondere (a); rispondere al telefono</b>	<i>to answer; to answer the phone</i>
<b>salutare</b>	<i>to greet</i>
<b>scrivere (a)</b>	<i>to write (to)</i>
<b>scusare; chiedere scusa (a); chiedere permesso (a)</b>	<i>to excuse</i>
<b>scusarsi (con)</b>	<i>to apologize (with)</i>
<b>spettegolare (aux. avere)</b>	<i>to gossip</i>
<b>stare zitto</b>	<i>to be quiet</i>
<b>toccare a qualcuno (in coda)</b>	<i>to be someone's turn (in line)</i>
<b>uscire (con qualcuno)</b>	<i>to go out (with someone)</i>
<b>vedere; andare a vedere; andare a trovare</b>	<i>to visit</i>
Ti dispiace se abbasso la radio?	<i>Do you mind if I turn down the radio?</i>
Tocca a me, adesso.	<i>It's my turn.</i>

ESERCIZIO

2·9

Among the verbs listed above, choose those that describe the following actions. Use the infinitive.

1. A man with a sorry look on his face tries to placate an angry woman. \_\_\_\_\_
2. A woman is standing outside a movie theater, checking her watch every five seconds. \_\_\_\_\_
3. Someone with a map stops a passerby for directions. \_\_\_\_\_
4. You're trying to reach a colleague by phone. \_\_\_\_\_
5. You've decided to pay a friend an unannounced visit. \_\_\_\_\_

When we wish to convey how something is done we can use an adverb, or a complement introduced by **con** (*with*) + *noun*, **in maniera** + *feminine adjective* (*in a \_\_\_\_\_ manner*), or **in modo** + *masculine adjective* (*in a \_\_\_\_\_ way*). Experience and context will tell you when it is idiomatically more appropriate to use the adverb, and when to use the complement **con** + *noun*, or **in modo** / **maniera** + *adjective*.

Li ha rimproverati severamente. → Li ha rimproverati con severità.      *He reproached them severely / with great severity.*  
 Parlava curiosamente. → Parlava in maniera curiosa / modo curioso.      *She was speaking curiously / in a curious manner/way.*

ESERCIZIO

2·10

*In the following sentences, replace the adverb in parentheses with the corresponding complement. Use either **con** + *noun* or **in modo** + *masculine adjective* as indicated.*

1. Ascolta tuo nonno (pazientemente) con \_\_\_\_\_.
2. Conosciamo i nostri vicini di casa (superficialmente) in modo \_\_\_\_\_.
3. I nostri fratelli ci hanno ringraziato (affettuosamente) con \_\_\_\_\_.
4. I suoi genitori parlano del loro figlio medico (orgogliosamente) con \_\_\_\_\_.
5. Il suo direttore lo tratta (famigliarmente) in modo \_\_\_\_\_.
6. La bambina ha salutato (timidamente) con \_\_\_\_\_.

## Sharing events with others

accettare	<i>to accept</i>
augurare	<i>to wish</i>
brindare (a)	<i>to toast</i>
celebrare; festeggiare	<i>to celebrate</i>
dare il benvenuto (a)	<i>to welcome</i>
invitare	<i>to invite</i>
offrire (a)	<i>to offer (to)</i>
ospitare	<i>to host</i>
portare	<i>to bring</i>
prendere; portare	<i>to take</i>
presentare (a)	<i>to introduce (to)</i>
regalare	<i>to give</i>
ricevere	<i>to receive; to have someone over</i>
rifiutare	<i>to refuse</i>
Posso presentarla al nostro vescovo?	<i>May I introduce you to our bishop?</i>
Ricevono molto.	<i>They have people over quite often.</i>

On the board of a college dormitory students have posted notes seeking people for their weekend activities. Match them with the answers left by interested students.

1. Ragazzi, se venite allo stadio, portate i buoni per la pizza. \_\_\_\_\_
  2. Cerchiamo tre rematori per la regata di domenica. \_\_\_\_\_
  3. Diamo il benvenuto alla classe del 2007! Grande festa alla piscina comunale! \_\_\_\_\_
  4. I miei vanno via questo fine settimana. Posso ospitare quattro ragazzi a casa mia! \_\_\_\_\_
  5. Isabella, perché non mi presenti alla tua amica? \_\_\_\_\_
  6. Vendo biglietti per il concerto di Bruce Springsteen. 100 euro l'uno. \_\_\_\_\_
- a. Accettiamo volentieri, ma non abbiamo i remi.
  - b. I buoni per la pizza sono finiti. Portiamo i buoni per McDonald's.
  - c. Grazie dell'invito a casa dei tuoi, ma io rifiuto.
  - d. Io non sono della classe del 2007. Posso venire lo stesso?
  - e. La mia amica è già fidanzata!
  - f. Sono senza soldi. Posso offrire sei biglietti per il concerto delle Dixie Chicks.

## Social occasions

<b>l(o)'appuntamento</b>	<i>appointment</i>
<b>la buona educazione</b> (sing.); <b>le buone maniere</b> (pl.)	<i>good manners</i>
<b>la cattiva educazione</b> (sing.); <b>la maleducazione</b> (sing.); <b>le cattive maniere</b> (pl.)	<i>bad manners</i>
<b>il compleanno</b>	<i>birthday</i>
<b>il comportamento</b>	<i>behavior</i>
<b>la domanda</b>	<i>question</i>
<b>il favore; il piacere</b>	<i>favor</i>
<b>la festa / il party</b>	<i>party</i>
<b>la gentilezza</b>	<i>kindness</i>
<b>l(o)'invito</b>	<i>invitation</i>
<b>il numero di telefono / telefonico</b>	<i>telephone number</i>
<b>l(o, a)'ospite; l(o)'invitato</b>	<i>guest</i>
<b>l(o, a)'ospite; il padrone / la padrona di casa</b>	<i>host; hostess</i>
<b>i ringraziamenti</b> (pl.)	<i>thanks</i>
<b>la risposta</b>	<i>answer</i>
Puoi farmi un favore?	<i>Could you do me a favor?</i>
Mamma mia, che maleducazione!	<i>Good gracious, what bad manners!</i>

Donatella and her sister-in-law, Marianna, are inviting people to a surprise party for Donatella's husband's birthday. Complete the dialogue using words listed in Units 1 and 2.

1. « \_\_\_\_\_, Marianna, sono Donatella. Come va?»
2. «Va benissimo. Mi \_\_\_\_\_ a organizzare la festa? Vorrei invitare non più di venti \_\_\_\_\_».
3. «Vuoi che telefoni agli ospiti o vuoi mandare degli \_\_\_\_\_?»
4. «Puoi mandarli tu? Ma non voglio \_\_\_\_\_ Anselmo».
5. «Non lo vuoi invitare, dici? Perché no? È un \_\_\_\_\_ brillante».
6. «L'ultima volta il suo \_\_\_\_\_ è stato orribile. Ha delle \_\_\_\_\_ pessime».
7. «Come vuoi tu. Questa è la tua \_\_\_\_\_."

## Responses

As Donatella and Marianna's conversation shows, adverbs, nouns, adjectives, names, and verbs can be used as interjections, invariable parts of speech which can express emotions on the part of the speaker—*Ouch!*—or carry specific meanings—*Hello!*

Rosanna non viene. Peccato!  
Mamma, ho fame!

*Rosanna's not coming. Pity!*  
*Mom, I'm hungry!*

**arrivederci** (informal); **arrivederla** (formal)

*good-bye*

**buona fortuna**

*good luck*

**ciao** (informal); **pronto** (when answering the phone)

*hello*

**cin cin; salute**

*cheers (when toasting)*

**congratulazioni; complimenti**

*congratulations*

**di niente**

*not at all*

**forse**

*maybe*

**grazie**

*thank you*

**mi scusi; scusi**

*excuse me; sorry*

**no**

*no*

**per favore**

*please*

**prego**

*you're welcome*

**sì**

*yes*

Pronto, chi parla?

*Hello, who's speaking?*

Ciao, Carla, come stai?

*Hello, Carla, how are you?*

Match the sentences or interjections listed on the left with their appropriate counterparts among those listed on the right.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Prego, _____                           | a. Buona fortuna!                      |
| 2. Pronto?! Pronto?! Ma chi parla?! _____ | b. ecco la vostra cantante preferita!  |
| 3. Ragazzina, devi essere _____           | c. Guardi che chiamo la polizia!       |
| 4. Signore e Signori, _____               | d. passi prima lei, Signor Salvi.      |
| 5. Vai sul Monte Everest?! _____          | e. un po' più rispettosa con il nonno. |

## Describing social situations

**da solo**  
**gentile**  
**(molto) impegnato; occupato**  
**insieme**  
**libero**  
**malvolentieri**  
**personale**  
**(in) pochi**  
**pronto**  
**scortese; sgarbato**  
**solo**  
**(in) tanti**  
**volentieri; con piacere**

*(all) alone; by oneself*  
*kind*  
*busy*  
*together*  
*free*  
*reluctantly*  
*personal*  
*few (people)*  
*ready*  
*impolite*  
*alone*  
*a lot of (people)*  
*gladly*

Ha pitturato il garage da sola.  
Siamo in tanti!

*She painted the garage herself.*  
*There are so many of us!*

Give the qualifiers that correspond to the following definitions.

- Doing something gladly. \_\_\_\_\_
- Doing something reluctantly. \_\_\_\_\_
- Doing things by oneself. \_\_\_\_\_
- A small group of people. \_\_\_\_\_
- Someone who is very busy. \_\_\_\_\_



# Questions

When talking to people, we often ask questions. The main question words are:

<b>Che? Quale?</b>	<i>What? Which?</i>
<b>Che cosa? Cosa?</b>	<i>What?</i>
<b>Chi?</b>	<i>Who? Whom?</i>
<b>Come?</b>	<i>How?</i>
<b>Di chi?</b>	<i>Whose?</i>
<b>Dove?</b>	<i>Where?</i>
<b>Perché?</b>	<i>Why?</i>
<b>Quando?</b>	<i>When?</i>
<b>Quanto? Quanta? Quanti? Quante?</b>	<i>How much? How many?</i>

Question words can be used both in direct and indirect questions.

Chi viene a cena?	<i>Who's coming for dinner?</i>
Indovina chi viene a cena.	<i>Guess who's coming for dinner.</i>

ESERCIZIO

2·15

*Add the appropriate question word in the following sentences.*

1. \_\_\_\_\_ vuoi invitare?
2. \_\_\_\_\_ figli hanno?
3. \_\_\_\_\_ hai visto sua sorella? Al cinema?
4. \_\_\_\_\_ non l'hai ringraziata? Ti ha fatto un bel regalo!
5. \_\_\_\_\_ stanno i tuoi nipotini?
6. \_\_\_\_\_ venite a trovarci? Domenica?

# The body and the senses

•3•

In today's society thin, tall, and beautiful people are at an advantage over fat, short, and unattractive ones. Italians attach great importance to posture. They buy leather shoes even for babies, though many teenagers have joined the flip-flop and sneaker-footed tribe. Americans don't gesticulate much, but often convey through facial mimicry what Italians convey with their hands.

<b>la bocca</b>	<i>mouth</i>
<b>il braccio, le braccia</b>	<i>arm</i>
<b>il capello, i capelli</b>	<i>a single hair (on the head); hair (on the head, collective sing.)</i>
<b>il collo</b>	<i>neck</i>
<b>il corpo</b>	<i>body</i>
<b>il dente</b>	<i>tooth</i>
<b>il dito, le dita</b>	<i>finger; toe</i>
<b>la faccia / il viso</b>	<i>face</i>
<b>la gamba</b>	<i>leg</i>
<b>il ginocchio, le ginocchia</b>	<i>knee</i>
<b>la gola</b>	<i>throat</i>
<b>il gomito</b>	<i>elbow</i>
<b>il labbro, le labbra</b>	<i>lip</i>
<b>la lingua</b>	<i>tongue</i>
<b>la mano, le mani</b>	<i>hand</i>
<b>il naso</b>	<i>nose</i>
<b>l(o)'occhio</b>	<i>eye</i>
<b>l(o)'orecchio, le orecchie</b>	<i>ear</i>
<b>la pelle (sing.)</b>	<i>skin; hide</i>
<b>il pelo</b>	<i>(body) hair</i>
<b>il petto</b>	<i>bosom</i>
<b>il piede</b>	<i>foot</i>
<b>la schiena</b>	<i>back</i>
<b>il sedere</b>	<i>bottom</i>
<b>il seno</b>	<i>breast</i>
<b>la spalla</b>	<i>shoulder</i>
<b>la testa</b>	<i>head</i>
<b>la vita</b>	<i>waist</i>

Anna ha avuto una vita molto interessante. *Anna's had a very interesting life.*

Maria ha la vita stretta. *Maria has a narrow waist.*

Complete the sentences listed below by adding the appropriate part of the body.

1. Il collo sorregge la \_\_\_\_\_.  
a. orecchio                      b. testa                      c. gola
2. Il labbro fa parte della \_\_\_\_\_.  
a. faccia                      b. bocca                      c. naso
3. Il seno si trova sotto al \_\_\_\_\_.  
a. collo                      b. sedere                      c. testa
4. La bocca è nella \_\_\_\_\_.  
a. gola                      b. petto                      c. faccia
5. La gamba finisce nel \_\_\_\_\_.  
a. collo                      b. naso                      c. piede

## Internal organs and body parts

<b>l(a)'arteria</b>	<i>artery</i>
<b>la carne</b> (sing.)	<i>flesh, meat</i>
<b>il cervello</b>	<i>brain</i>
<b>il cuore</b>	<i>heart</i>
<b>il fegato</b>	<i>liver</i>
<b>l(o)'intestino</b>	<i>intestine</i>
<b>il muscolo</b>	<i>muscle</i>
<b>il nervo</b>	<i>nerve</i>
<b>l(o)'organo</b>	<i>organ</i>
<b>l(o)'osso, le ossa</b> (human); <b>gli ossi</b> (animal)	<i>bone; bones</i>
<b>il polmone</b>	<i>lung</i>
<b>il sangue</b>	<i>blood</i>
<b>lo stomaco / la pancia</b>	<i>stomach</i>
<b>la vena</b>	<i>vein</i>

Mamma, ho mal di pancia!  
Soffre di mal di fegato.

*Mom, my tummy hurts!*  
*She has liver problems.*

When we wish to convey what happens to one's own body and its parts, in Italian we use the definite or the indefinite article, depending on whether we are talking about our liver, body, head, etc., or about one or more of our many arteries, nerves, etc.

Ha avuto problemi **al cuore**.  
Mi sono rotta **una** mano.

*He's had **heart** problems.*  
*I broke **one of my** hands.*

In talking about the body, we can use verbs followed by a direct object: **rompersi qualcosa** (to break something / a part of one's body), or verbs that take an indirect object: **farsi male** (to hurt oneself) and **sentire male a** (to feel pain in), **soffrire di** (to suffer from), and **avere dolore/male a/di** (to feel pain in/at).

Complete the following sentences by choosing the appropriate article, following the examples mentioned above.

1. Mi sono rotta \_\_\_\_\_ braccio.
2. Mi sono fatta male \_\_\_\_\_ testa. (a)
3. Sua sorella si è presa una storta \_\_\_\_\_ piede. (a)
4. Ha un'aritmia \_\_\_\_\_ cuore. (a)
5. Ti hanno tolto \_\_\_\_\_ rene?
6. Si è scottata \_\_\_\_\_ lingua.
7. Ha perso sensibilità \_\_\_\_\_ nervo. (a)

## Describing the body

arterioso

cardiaco

corporeo

facciale

intestinale

mentale

muscolare; muscoloso

nervoso

*arterial**cardiac**corporeal; bodily**facial**intestinal**mental**muscular**nervous*

Mio figlio ha un sistema nervoso fragile.

Gianni è molto muscoloso.

*My son has a fragile nervous system.**Gianni is very muscular.*

Choose the appropriate adjective to convey the part of the body indicated in parentheses.

1. Ha avuto dei problemi \_\_\_\_\_. (al cuore)
2. Giorgio va in palestra perché vuole diventare più \_\_\_\_\_. (forte di muscoli)
3. Dopo l'incidente ha dovuto fare una chirurgia plastica \_\_\_\_\_. (alla faccia)
4. Ha un sistema \_\_\_\_\_ molto fragile. (dei nervi)

## Other adjectives

There is broad latitude in the choice of qualifiers, especially when they are used metaphorically. We can say that eyes are large, deep, beautiful, mean, insincere, etc. Here follow some adjectives used to talk about the body and its features.

<b>alto</b>	<i>tall</i>
<b>attraente</b> (women)	<i>attractive; nice-looking</i>
<b>bello</b>	<i>beautiful</i>
<b>brutto</b>	<i>ugly</i>
<b>carino</b> (women and the very young)	<i>pretty</i>
<b>destro</b>	<i>right</i>
<b>grosso</b>	<i>big</i>
<b>lungo</b>	<i>long</i>
<b>nudo</b>	<i>naked</i>
<b>pallido</b>	<i>pale</i>
<b>piccolo (di statura); basso</b> (height); <b>corto</b> (length)	<i>short; small</i>
<b>prestante</b> (men)	<i>handsome</i>
<b>sinistro</b>	<i>left</i>

È una ragazza carina.  
Di solito la mano destra è più forte della sinistra.

*She's a pretty girl.  
Usually the right hand is stronger than the left.*

### ESERCIZIO

### 3·4

Decide whether the following statements are True (T) or False (F).

1. La maggior parte delle persone usa di più la mano destra. \_\_\_\_\_
2. La ragazza più brutta vincerà il concorso di bellezza. \_\_\_\_\_
3. Giovanna è molto pallida perché non sta bene. \_\_\_\_\_
4. La statua del David di Michelangelo rappresenta un uomo nudo. \_\_\_\_\_
5. Di solito, i giocatori di pallacanestro sono piccoli. \_\_\_\_\_

Italian uses suffixes to modify nouns, adjectives, and even adverbs. Suffixes can convey emotional tones absent from the basic word: endings in **-etto**, **-etta** and **-ino**, **-ina** are diminutives which carry a sense of endearment. Magnifiers in **-one** and **-ona**, can be used in both positive and negative ways. The ending **-accio/-accia** carries negative overtones.

## ESERCIZIO

## 3·5

Identify the nouns from which the following diminutives derive. Add the article.

1. braccetto \_\_\_\_\_
2. ginocchietto \_\_\_\_\_
3. linguetta \_\_\_\_\_
4. muscoletto \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

## 3·6

Identify the nouns from which the following diminutives derive. Add the article.

1. bocchina \_\_\_\_\_
2. braccino \_\_\_\_\_
3. dentino \_\_\_\_\_
4. ditino \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

## 3·7

Identify the nouns from which the following magnifiers derive. Add the article.

1. dentone \_\_\_\_\_
2. ditone \_\_\_\_\_
3. manona \_\_\_\_\_
4. nasone \_\_\_\_\_

## Verbs for moving

<b>alzarsi</b> [in piedi]	<i>to stand up</i>
<b>camminare</b> (aux. avere)	<i>to walk</i>
<b>correre</b> (aux. avere)	<i>to run</i>
<b>lasciar(e) cadere</b>	<i>to drop</i>
<b>piegare; piegarsi</b>	<i>to bend</i>
<b>sdraiarsi</b>	<i>to lie (down)</i>
<b>sedersi; accomodarsi</b>	<i>to sit down</i>
<b>sollevare; alzare</b>	<i>to lift</i>
<b>spingere</b>	<i>to push</i>
<b>stringere/stringersi la mano</b>	<i>to shake hands</i>
<b>tenere</b>	<i>to hold; to keep</i>
<b>tirare</b>	<i>to pull</i>

Signora, le è caduto il portafoglio.  
Prego, si accomodi.

*Madam, you dropped your wallet.  
Please, have a seat.*

Esercizio

3·8

Complete the following sentences with the appropriate verb.

- Si usano le mani per \_\_\_\_\_.  
a. alzarsi                      b. piegarsi                      c. spingere
- Per raccogliere qualcosa da terra, bisogna \_\_\_\_\_ la schiena.  
a. piegare                      b. sedersi                      c. sdraiarsi
- Per salutare una persona, \_\_\_\_\_ la mano.  
a. stringiamo                      b. teniamo                      c. solleviamo
- Usiamo le gambe per \_\_\_\_\_.  
a. sollevare                      b. camminare                      c. sedersi

## Verbs for bodily functions

<b>battere</b>	<i>to beat</i>
<b>bere</b>	<i>to drink</i>
<b>digerire</b>	<i>to digest</i>
<b>inghiottire; deglutire</b>	<i>to swallow</i>
<b>mangiare</b>	<i>to eat</i>
<b>masticare</b>	<i>to chew</i>
<b>respirare</b> (aux. avere)	<i>to breathe</i>
<b>sputare</b>	<i>to spit</i>

Decide which organ or part of the body performs the following functions.

1. \_\_\_\_\_ batte.  
a. Il cuore                      b. Il polmone                      c. L'intestino
2. \_\_\_\_\_ digerisce.  
a. La testa                      b. Il muscolo                      c. Lo stomaco
3. \_\_\_\_\_ respirano.  
a. Gli intestini                      b. I polmoni                      c. Il corpo
4. \_\_\_\_\_ masticano.  
a. I denti                      b. La bocca                      c. La lingua
5. \_\_\_\_\_ inghiotte.  
a. La lingua                      b. La testa                      c. La gola

## The senses

la cecità  
il colore  
il gusto  
il mutismo  
l(o)'odorato  
l(o)'odore  
le papille gustative  
la pelle  
il profumo  
il sapore  
la sensazione  
il senso (di)  
la sordità  
il suono  
il tatto  
l(o)'udito  
la vista

*blindness*  
*color*  
*taste*  
*mutism; dumbness*  
*(sense of) smell*  
*odor; smell*  
*taste buds*  
*skin*  
*perfume; scent*  
*flavor; taste*  
*sensation*  
*sense (of)*  
*deafness*  
*sound*  
*touch*  
*hearing*  
*sight; vision*

Il nonno ha perso il senso del gusto.  
L'organo del tatto è la pelle.

*Our grandpa has lost his sense of taste.*  
*The organ of touch is the skin.*



Use the words listed in this unit to complete the following sentences.

1. L'organo della vista sono \_\_\_\_\_, che si trovano nella \_\_\_\_\_.
2. L'organo dell'udito sono \_\_\_\_\_, che si trovano ai lati del \_\_\_\_\_.
3. L'organo del gusto sono \_\_\_\_\_, che si trovano nella \_\_\_\_\_.
4. L'organo del tatto è \_\_\_\_\_, che copre tutto il \_\_\_\_\_.
5. L'organo dell'odorato è \_\_\_\_\_, che si trova sopra la \_\_\_\_\_.

## Describing sensations

acido  
 alto; troppo alto  
 amaro  
 basso  
 cieco  
 dolce  
 freddo  
 gustoso; buono  
 miope  
 morbido  
 muto  
 presbite  
 salato; (troppo) salato  
 sordo

sour  
 loud  
 bitter  
 low  
 blind  
 sweet  
 cold  
 tasty  
 near-sighted  
 soft  
 mute; dumb  
 far-sighted  
 savory; (too) salty  
 deaf

Ai bambini non piacciono le cose amare.  
 Il latte è diventato acido.

*Kids don't like bitter things.  
 The milk went sour.*

Complete the following sentences by choosing from the options listed below.

1. Gli occhi vedono \_\_\_\_\_.  
 a. i gusti                      b. i profumi                      c. i colori
2. Il naso sente \_\_\_\_\_.  
 a. gli odori                      b. i colori                      c. i suoni
3. La lingua sente \_\_\_\_\_.  
 a. i gusti                      b. i suoni                      c. gli odori
4. La pelle sente \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.  
 a. il dolce; il salato                      b. il caldo; il freddo                      c. l'alto; il basso
5. Le orecchie sentono \_\_\_\_\_.  
 a. i suoni                      b. i sapori                      c. i colori

Nouns can be formed by adding the suffix **-ezza** (*-ness* in English) to adjectives conveying physical qualities or psychological states of mind: **bello** → **la bellezza** (*beauty*), and **brutto** → **la bruttezza** (*ugliness*). These nouns are always feminine. At times they take the plural.

Mia madre ha sopportato grandi amarezze. *My mother has endured great sorrows.*  
Mi ha accolto con grande freddezza. *He greeted me with great coldness.*

ESERCIZIO

3·12

Translate the following adjectives into Italian, turn them into nouns by adding **-ezza**, then translate the nouns into English. Add the article.

1. beautiful \_\_\_\_\_
2. bitter \_\_\_\_\_
3. cold \_\_\_\_\_
4. soft \_\_\_\_\_
5. sweet \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

3·13

Identify the quality or characteristic which is implied in the situation or event described in each of the following sentences.

1. Gianni ha il naso storto, la fronte bassa e gli occhi sporgenti. \_\_\_\_\_
2. Ha perso il marito a trent'anni e suo figlio a trentacinque. \_\_\_\_\_
3. Ha vinto il concorso di Miss Universo. \_\_\_\_\_
4. Il nuovo direttore è corretto, ma non è certo cordiale. \_\_\_\_\_

## Verbs of sensation

**annusare**

**ascoltare**

**assaggiare**

**guardare**

**osservare**

**sentire (gli odori)**

**sentire; udire**

**toccare**

**vedere**

*to sniff*

*to listen to*

*to taste*

*to look at; to watch*

*to observe*

*to smell (odors)*

*to hear*

*to touch*

*to see*

Hai guardato le Olimpiadi?

Senti che odore strano?

*Did you watch the Olympic games?*

*Can you smell that strange odor?*

Complete the following sentences choosing a verb among those listed above.

1. Apri le orecchie e \_\_\_\_\_!
2. Il naso serve per \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Con gli occhi si \_\_\_\_\_, si \_\_\_\_\_ e si \_\_\_\_\_.
4. Sta' zitto, per favore. Non riesco a \_\_\_\_\_ cosa dice.
5. Usiamo la lingua per \_\_\_\_\_ i cibi.  
\_\_\_\_\_

# Emotions and the mind

## •4•

Individualism, first articulated in its modern form by Italian humanists in the Renaissance, is an important aspect of Italian culture. Italians are individualists not only of the mind but of the heart: they express publicly a wide array of emotions, from anger to great sorrow. This public expression of private feelings, often tempered by irony, creates a relaxed and reassuring social environment: in Italy you know where you stand with another person, even if he or she is only a colleague or an acquaintance.

Needless to say, there are drawbacks. Italian individualism makes it hard for people to act as team players, and the expression of one's own self can be stifling for shy or insecure people.

Here follows a list of nouns which we use to describe emotions, besides those already listed in Units 1 and 2.

<b>l(a)'allegria</b>	<i>cheerfulness</i>
<b>l(a)'antipatia</b>	<i>dislike</i>
<b>il difetto</b>	<i>shortcoming; defect</i>
<b>il dolore</b>	<i>pain; sorrow</i>
<b>l(a)'emozione; il feeling</b>	<i>feeling</i>
<b>la felicità</b>	<i>happiness</i>
<b>la gelosia</b>	<i>jealousy</i>
<b>la gioia</b>	<i>joy</i>
<b>l(a)'infelicità</b>	<i>unhappiness</i>
<b>la noia (sing.)</b>	<i>boredom</i>
<b>l(o)'odio</b>	<i>hatred</i>
<b>la passione</b>	<i>passion</i>
<b>la paura</b>	<i>fear</i>
<b>il piacere</b>	<i>pleasure</i>
<b>la preoccupazione</b>	<i>worry; concern</i>
<b>la rabbia; l(a)'ira</b>	<i>anger</i>
<b>la sensibilità</b>	<i>sensibility; sensitivity</i>
<b>la simpatia</b>	<i>sympathy</i>
<b>la speranza</b>	<i>hope</i>
<b>lo stress</b>	<i>stress</i>
<b>la tristezza</b>	<i>sadness</i>

Che noia! Ma parlerà ancora per molto?

*How boring! Will he speak  
much longer?*

Ho perso l'aereo! Mi è venuta una rabbia!

*I missed the plane. I'm so angry!*

Choose the appropriate noun from the ones listed after each sentence.

- Abbiamo qualche \_\_\_\_\_ che nostra figlia guarisca.  
a. speranza                      b. paura                      c. tristezza
- Che \_\_\_\_\_! Hanno dovuto vendere la casa dei nonni.  
a. piacere                      b. gioia                      c. tristezza
- Hai \_\_\_\_\_ ad andare a casa da sola? Ti accompagno.  
a. piacere                      b. paura                      c. speranza
- Sei molto severa con lei. Non credi che un po' di \_\_\_\_\_ la aiuterebbe?  
a. preoccupazione              b. simpatia                      c. speranza
- Marco è davvero strano: non prova né grandi \_\_\_\_\_ né grandi \_\_\_\_\_.  
a. piaceri; dolori                      b. allegria; tristezza              c. amore; odio

## Describing emotions

allegro  
arrabbiato; adirato  
contento  
emotivo; emozionale  
noioso  
odioso  
pauroso  
piacevole  
preoccupato  
sensibile  
stressato  
triste

*cheerful*  
*angry*  
*glad; content*  
*emotional*  
*boring*  
*hateful*  
*fearful*  
*pleasant; agreeable*  
*concerned; worried*  
*sensitive*  
*stressed*  
*sad*

Sara ha un bambino allegro.  
È un ragazzino molto emotivo.

*Sara has a cheerful boy.*  
*He's a really emotional boy.*

Find the adjective that describes the emotion characterizing the following situations. Use the masculine singular.

- A comedy movie which is OK, but not great. \_\_\_\_\_
- A dog left alone by his beloved master for two weeks. \_\_\_\_\_
- A person who loses his cool easily. \_\_\_\_\_
- A person who uses others' faults and mistakes to advance his career. \_\_\_\_\_
- Having lunch with friends on a nice summer day. \_\_\_\_\_

## Emotional states

**l(a)'ansia; l(a)'agitazione**  
**la calma**  
**la disperazione**  
**il dispiacere**  
**il dolore**  
**la gioia**  
**la gratitudine**  
**l(a)'invidia**  
**la nostalgia**  
**il panico**

*anxiety*  
*calm; peace*  
*despair*  
*displeasure*  
*pain*  
*joy*  
*gratitude*  
*envy*  
*nostalgia*  
*panic*

Mi è preso il panico.  
Mi ha preso un'ansia terribile!

*I was seized by panic.*  
*I was seized by a terrible anxiety!*

ESERCIZIO

4.3

*Provide the antonyms for the following nouns.*

1. il dispiacere \_\_\_\_\_
2. l(a)'antipatia \_\_\_\_\_
3. la gioia \_\_\_\_\_
4. l(o)'odio \_\_\_\_\_
5. la felicità \_\_\_\_\_
6. la tristezza \_\_\_\_\_

## Verbs

**addolorare**  
**aver(e) paura (di); temere (aux. avere)**  
**aver(e) ragione**  
**aver(e) torto**  
**essere disperato**  
**essere stufo**  
**far(e) pena (a)**  
**irritare; dare fastidio (a); infastidire**  
**preoccupare; far preoccupare**  
**rattristare**  
**spaventare**  
**stressare**

*to sadden; to pain (emotionally)*  
*to fear; to be afraid (of)*  
*to be right*  
*to be wrong*  
*to despair; to be desperate*  
*to be fed up*  
*to feel sorry (for)*  
*to annoy*  
*to worry; to make worry*  
*to sadden*  
*to scare*  
*to stress*

Sono proprio stufo di questo lavoro.  
Ha temuto di perdere il bambino.

*I'm really fed up with this job.*  
*She was afraid of losing the baby.*

## ESERCIZIO

## 4.4

Complete the following sentences. Choose from the options listed under each of them.

- I film dell'orrore \_\_\_\_\_ i bambini.  
a. stressano                      b. irritano                      c. spaventano
- La notizia della morte del nonno \_\_\_\_\_ tutti.  
a. addolora                      b. preoccupa                      c. irrita
- Le devo dire che suo marito ha il cancro. \_\_\_\_\_ molto la sua reazione.  
a. Ammiro                      b. Ho paura                      c. Temo

We can convey the idea that a person or a thing causes an emotion in ourselves or others. But when we want to emphasize the internal rising of an emotion, in Italian we often use the reflexive form of the verb.

Silvia si spaventa facilmente.

*Silvia gets scared easily.*

Non arrabbiarti, non è una cosa grave.

*Don't get cross, it's not serious.*

## ESERCIZIO

## 4.5

Translate the following verbs into Italian. Use the reflexive form.

- to get annoyed \_\_\_\_\_
- to get worried \_\_\_\_\_
- to get bored \_\_\_\_\_
- to get sad \_\_\_\_\_
- to get scared \_\_\_\_\_
- to get stressed \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

## 4.6

In the following sentences change the verb from the active to the reflexive form, which requires that you change the subject. Use the present indicative or the present perfect.

EXAMPLE

La malattia del bambino addolora Giuliana.

Giuliana si addolora per la malattia del bambino.

- Il nuovo film di Steven Spielberg non ci ha divertito.

Non \_\_\_\_\_ al nuovo film di Steven Spielberg.

2. L'abbaire del nostro cane irrita i nostri vicini di casa.

I nostri vicini di casa \_\_\_\_\_ quando il nostro cane abbaia.

3. Il rumore dell'autostrada lo infastidisce.

\_\_\_\_\_ per il rumore dell'autostrada.

4. Il tornado ha terrorizzato i nonni.

I nonni \_\_\_\_\_ per il tornado.

5. La notizia della scoperta di una nuova stella ha eccitato il mondo scientifico.

Il mondo scientifico \_\_\_\_\_ alla notizia della scoperta di una nuova stella.

One way of conveying that a person or a thing causes an emotion in someone else is to use the construction **fare** + *infinitive of the verb*.

Il clown mi ha fatto ridere tanto!

*The clown made me laugh so much!*

ESERCIZIO

4·7

Complete the following sentences by choosing from the options given after each of them.

1. La massaggiatrice l'ha \_\_\_\_\_ completamente.

- a. fatta rilassare      b. fatta divertire      c. fatta annoiare

2. Le ultime notizie ci \_\_\_\_\_ il peggio.

- a. fanno preoccupare      b. fanno temere      c. fanno spaventare

3. Mi \_\_\_\_\_! Non sapevo che eri in casa.

- a. hai fatto spaventare      b. fatto preoccupare      c. fatto temere

4. Nostra sorella \_\_\_\_\_ la mamma perché non smette di drogarsi.

- a. fa arrabbiare      b. fa disperare      c. fa temere

5. Se non smetti di \_\_\_\_\_, niente televisione per una settimana!

- a. farmi spaventare      b. farmi annoiare      c. farmi arrabbiare

Past participles can be used as adjectives. They are formed by replacing the endings of the infinitive of regular verbs with **-ato**, **-uto**, or **-ito**. Consult a grammar book for irregular verbs.

**am-are** (to love) → **am-ato, amata, amati, amate** (loved)

**tem-ere** (to fear) → **tem-uto, temuta, temuti, temute** (feared)

**sent-ire** (to feel) → **sent-ito, sentita, sentiti, sentite** (felt)

Era una cantante amata dal pubblico.

*She was a singer loved by audiences.*

Le mie più sentite condoglianze.

*My most heartfelt condolences.*



## ESERCIZIO

## 4·8

Form past participles as adjectives from the following verbs, by replacing the ending of the infinitive with the appropriate ending of the past participle.

1. addolorare \_\_\_\_\_
2. arrabbiare \_\_\_\_\_
3. annoiare \_\_\_\_\_
4. imbarazzare \_\_\_\_\_
5. spaventare \_\_\_\_\_
6. preoccupare \_\_\_\_\_
7. stressare \_\_\_\_\_

When we wish to say that a person or event is causing an emotion in others, we can use the present participle, formed by replacing the ending of the infinitive in **-are** with **-ante**, and verbs in **-ere** and **-ire** with **-ente**. **Commuovere** (*to move emotionally*), **fare** (*to do; to make*), and **sentire** (*to feel*) are irregular.

INFINITIVE	PRESENT PARTICIPLE		PAST PARTICIPLE	
<b>commuovere</b>	<b>commovente</b>	<i>moving</i>	<b>commosso</b>	<i>moved</i>
<b>fare</b>	<b>facente</b>	<i>doing, making (rare)</i>	<b>fatto</b>	<i>done</i>
<b>sentire</b>	<b>senziente</b>	<i>feeling (rare)</i>	<b>sentito</b>	<i>felt</i>

## ESERCIZIO

## 4·9

Form the present participle of the following verbs.

1. appassionare \_\_\_\_\_
2. divertire \_\_\_\_\_
3. irritare \_\_\_\_\_
4. preoccupare \_\_\_\_\_
5. rilassare \_\_\_\_\_
6. stressare \_\_\_\_\_

Add the appropriate adjective to the following sentences, choosing the present or past participle of the verb listed in parentheses.

EXAMPLE Hanno fatto la pace. È stata una scena \_\_\_\_\_ (commuovere).  
Hanno fatto la pace. È stata una scena commovente.

- Abbiamo fatto delle vacanze veramente \_\_\_\_\_ al Club Med. (rilassare)
- Alla festa è rimasta seduta in un angolo tutta la sera, con un'espressione \_\_\_\_\_. (annoiare)
- Beve troppo, ma fa una vita molto \_\_\_\_\_. (stressare)
- Ho letto un romanzo poliziesco veramente \_\_\_\_\_. (appassionare)
- Mio figlia non è \_\_\_\_\_, è pigra. (rilassare)
- Luisa è una donna \_\_\_\_\_ dalle malattie e dalle preoccupazioni. (stressare)

Adjectives can end in **-oso** (*-ous* or *-ful* in English): **curioso**, **pauroso**. They are formed by replacing the last vowel of a noun with **-oso**: **dolor-e** (*pain*) → **dolor-oso** (*painful*); **ansi-a** (*anxiety*) → **ansi-oso**. If the final **i** is accented, **-oso** replaces both the **ì** and the last vowel: **gelos-ìa** (*jealousy*) → **gel-oso** (*jealous*).

Mio figlio distrugge i giocattoli perché \_\_\_\_\_ è curioso. *My son destroys his toys because he's curious.*  
Per Lisa il divorzio è stato molto doloroso. *For Lisa the divorce was very painful.*

Reconstruct the nouns from which the following adjectives derive. Add the article.

- ansioso \_\_\_\_\_
- doloroso \_\_\_\_\_
- gioioso \_\_\_\_\_
- invidioso \_\_\_\_\_
- noioso \_\_\_\_\_
- odioso \_\_\_\_\_

We can change an adjective into its opposite by adding the prefixes **in-** (**im-** before **b**, **m**, and **p**) or **s-**, which correspond to the English *in-*, *im-*, *un-*, and *dis-*:

<b>felice</b>	<i>happy</i>	<b>infelice</b>	<i>unhappy</i>
<b>possibile</b>	<i>possible</i>	<b>impossibile</b>	<i>impossible</i>
<b>contento</b>	<i>content</i>	<b>scontento</b>	<i>discontent</i>

Adjectives beginning with **-r** add the prefix **ir-** to ease pronunciation:

**razionale**

*rational*

**irrazionale**

*irrational*

ESERCIZIO

**4-12**

Provide the antonyms of the following adjectives.

1. infelice \_\_\_\_\_
2. insensibile \_\_\_\_\_
3. scontento \_\_\_\_\_
4. scostante \_\_\_\_\_
5. spiacevole \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

**4-13**

Complete the sentences listed below. Choose the reason that best explains the emotional state of the subject.

1. Emanuele è geloso del suo amico Carlo perché \_\_\_\_\_.  
a. a Carlo piacciono solo i film allegri      b. Carlo gioca più volentieri con Luigi      c. Carlo è appassionato di calcio
2. Il soldato aveva un'espressione spaventata perché \_\_\_\_\_.  
a. il generale ha fatto un discorso rassicurante      b. la ferita era poco dolorosa      c. i soldati nemici hanno attaccato con urla terrorizzanti
3. La mia maestra è arrabbiata perché \_\_\_\_\_.  
a. ho fatto uno scherzo antipatico al mio compagno di banco      b. ho fatto un compito soddisfacente      c. ho suonato delle canzoni allegre nell'ora di musica
4. Nostra sorella non vuole uscire con Giacomo perché \_\_\_\_\_.  
a. è un tipo rilassante      b. gli piacciono i film commoventi      c. dice delle cose veramente imbarazzanti

## Describing mental and moral traits

**attivo**

**capace; in grado di indipendente**

**intelligente; astuto**

**irrazionale**

**notevole; grande** (a human being)

*active*

*capable; able independent*

*smart*

*irrational*

*great*

onesto  
passivo  
pigro  
razionale  
responsabile  
stupido

*honest*  
*passive*  
*lazy*  
*rational*  
*responsible*  
*stupid*

Several nouns regarding personality and moral traits can be formed by adding the ending **-ità**, as already seen in Unit 2.

ESERCIZIO

**4·14**

Form nouns from the following adjectives by adding the ending **-ità**, add the article, and translate them into English.

1. capace \_\_\_\_\_
2. irrazionale \_\_\_\_\_
3. passivo \_\_\_\_\_
4. razionale \_\_\_\_\_
5. stupido \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

**4·15**

Among the nouns listed after each sentence find the one which is the closest synonym of the word underlined.

1. Mio marito non sopporta l'irrazionalità del leader del partito. \_\_\_\_\_  
a. la mancanza di buon senso      b. l'astuzia      c. la malvagità
2. Non farà mai niente di buono, a causa della sua passività.  
a. paura      b. mancanza di energia      c. onestà
3. Non è sempre possibile agire con razionalità.  
a. con buon senso e freddezza      b. passione      c. forza
4. La stupidità è un difetto.  
a. mancanza di sensibilità      b. poca aggressività      c. poca intelligenza

# Mental and psychological abilities

<b>l(a)'abitudine</b>	<i>habit</i>
<b>l(a)'azione</b>	<i>action</i>
<b>la coscienza</b>	<i>conscience; consciousness</i>
<b>l(a)'idea</b>	<i>idea</i>
<b>l(a)'immaginazione; la fantasia (sing.)</b>	<i>imagination</i>
<b>l(a)'intelligenza</b>	<i>intelligence</i>
<b>l(o)'istinto</b>	<i>instinct</i>
<b>la memoria</b>	<i>memory</i>
<b>la mente</b>	<i>mind</i>
<b>il pensiero</b>	<i>thought</i>
<b>la ragione</b>	<i>reason</i>
<b>il ricordo</b>	<i>recollection</i>
<b>il riso; la risata</b>	<i>laughter</i>
<b>il sogno</b>	<i>dream</i>

Sua figlia ha una fantasia vivace.  
Hai idea di dove siamo?

*Her daughter has a lively imagination.  
Do you have any idea of where we are?*

## ESERCIZIO

### 4·16

Provide the words defined in the following sentences. Include the article.

1. A property of mind that includes many mental abilities, such as the capacities to reason, plan, solve problems, think abstractly, comprehend ideas and language, and learn.  
\_\_\_\_\_
2. An inborn pattern of behavior. \_\_\_\_\_
3. Any instance of an action performed because we are used to performing it. \_\_\_\_\_
4. Any instance of what humans can do intentionally to affect the state of the world.  
\_\_\_\_\_
5. The experience of envisioned images, sounds, or other sensations during sleep.  
\_\_\_\_\_

# Thinking and feeling

<b>agire (aux. avere)</b>	<i>to act; to do; to behave</i>
<b>aver[e] bisogno (di)</b>	<i>to need</i>
<b>avere; possedere</b>	<i>to have</i>
<b>comportarsi</b>	<i>to behave</i>
<b>credere (a qualcuno / in Dio) (aux. avere)</b>	<i>to believe (someone / in God)</i>
<b>desiderare</b>	<i>to wish; to want</i>
<b>diventare</b>	<i>to become</i>
<b>dovere (aux. avere/essere)</b>	<i>to have to / must / shall</i>
<b>essere abituato (a); avere l(a)'abitudine (di + infinitive)</b>	<i>to be used (to)</i>

<b>fare</b>	<i>to do; to make</i>
<b>lasciare</b> (aux. <b>avere</b> ); <b>permettere</b> (a) (aux. <b>avere</b> )	<i>to let; to allow</i>
<b>osare</b> (aux. <b>avere</b> )	<i>to dare</i>
<b>ottenere</b>	<i>to get</i>
<b>pensare</b> (a) (aux. <b>avere</b> )	<i>to think (about)</i>
<b>potere</b> (aux. <b>avere/essere</b> ); <b>avere il permesso di</b>	<i>to be allowed to; may</i>
<b>potere</b> (aux. <b>avere/essere</b> ); <b>riuscire a</b>	<i>to be able to; can</i>
<b>preferire</b> (aux. <b>avere</b> )	<i>to prefer</i>
<b>ridere</b>	<i>to laugh</i>
<b>stare</b>	<i>to stay; to be</i>

Note that **stare** is used both in the expressions **stare bene/male** (*to be well / not well*), **come stai/state?** (*how are you?*), etc., to form the present progressive, and in the expression **stare per** + infinitive (*to be about to do something*).

Stanno mangiando?	<i>Are they eating?</i>
Sta per partire.	<i>He's about to leave.</i>

<b>trattare</b> <i>to treat</i>	
<b>usare</b> ; <b>avere l(a) abitudine (di)</b>	<i>to use (to); to be used to</i>
<b>volere</b> (aux. <b>avere/essere</b> ); <b>aver(e) voglia (di)</b>	<i>to want; to will; to feel like</i>

The Italian verbs **dovere** (*shall, must, to have to*), **lasciare** (*to let*), **desiderare** (*to wish; to want*), **osare** (*dare*), **potere** (*can; may*), **preferire** (*to prefer*), **sapere** (*to know*), and **volere** (*will; to want*) are often used to modify the infinitive that follows, as English does with *can/could, dare, let, may/might, must, shall/should, and will/would*.

I bambini devono fare i compiti.	<i>The children must do their homework.</i>
Lascia parlare tua sorella!	<i>Let your sister speak!</i>
Sapete aprire la cassaforte?	<i>Do you know how to open the safe?</i>

ESERCIZIO

4-17

Complete each sentence in the left column by choosing the appropriate phrase from the right column.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Che bella giornata! Volete _____      | a. aiutarmi a caricarla in macchina?      |
| 2. La Sua proposta è interessante, _____ | b. andare al mare?                        |
| 3. La valiga è molto pesante. Puoi _____ | c. dire la verità a sua madre.            |
| 4. La zia non sta bene. _____            | d. Potete passare a trovarla?             |
| 5. Luisa non osa _____                   | e. ma desidero parlarne con il mio socio. |

# Religion

<b>l(o)'angelo</b>	<i>angel</i>
<b>l(a)'anima</b>	<i>soul</i>
<b>il bene (sing.)</b>	<i>good</i>
<b>la chiesa; la Chiesa</b>	<i>church; the Church</i>
<b>il, la credente</b>	<i>believer</i>
<b>il cristianesimo</b>	<i>Christianity</i>
<b>il diavolo</b>	<i>devil</i>
<b>il dio, gli dei; Dio</b>	<i>god; God</i>
<b>l(o)'ebraismo</b>	<i>Judaism</i>
<b>l(o)'inferno</b>	<i>hell</i>
<b>l(o)'Islam</b>	<i>Islam</i>
<b>il male (sing.)</b>	<i>evil</i>
<b>la moschea</b>	<i>mosque</i>
<b>il paradiso</b>	<i>paradise; heaven</i>
<b>il peccato</b>	<i>sin</i>
<b>la preghiera</b>	<i>prayer</i>
<b>il prete; il sacerdote</b>	<i>priest</i>
<b>il (tuo) prossimo</b>	<i>thy neighbor</i>
<b>la religione</b>	<i>religion</i>
<b>la sinagoga</b>	<i>synagogue</i>

Ama il prossimo tuo come te stesso. *Love thy neighbor as thyself.*

## ESERCIZIO

### 4-18

Match each word on the left with its appropriate complement from those listed on the right.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. la Chiesa _____   | a. il bene          |
| 2. il diavolo _____  | b. il cristianesimo |
| 3. la moschea _____  | c. l'ebraismo       |
| 4. il paradiso _____ | d. l'Islam          |
| 5. la sinagoga _____ | e. l'inferno        |

# Body care, health, and life

•5•

The affluent lifestyle of developed countries is a positive development, but has led us to exercise less and eat junk food, while being more concerned than ever about our appearance. In this respect, Italian and American societies are very similar. People share the same concerns—obesity, diabetes, and anorexia—and they fight the same battles: against sedentary life on the one hand, and obsessive concern for one's body on the other.

**i baffi** (usually in the pl.)

**la barba**

**la fronte**

**la guancia**

**il labbro, le labbra**

**il mento**

**il ricciolo**

**la ruga**

**il sudore**

*moustache*

*beard*

*forehead*

*cheek*

*lip*

*chin*

*curl*

*wrinkle*

*sweat*

Signora, ha la pelle grassa o secca?

*Madam, do you have oily or dry skin?*

Il bimbo ha le guance rotonde.

*The baby has round cheeks.*

ESERCIZIO

5•1

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- |                  |              |              |             |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. a. il sudore  | b. le rughe  | c. la pelle  | d. la barba |
| 2. a. i riccioli | b. le labbra | c. i capelli | d. i baffi  |
| 3. a. il sudore  | b. la fronte | c. il naso   | d. il mento |



Complete the following sentences by choosing from the options given after each of them.

1. La barba copre \_\_\_\_\_.  
a. le labbra                      b. le guance                      c. la pelle
2. Il sudore bagna \_\_\_\_\_.  
a. la fronte                      b. la pelle                      c. il mento
3. I baffi sono sotto \_\_\_\_\_.  
a. la fronte                      b. gli occhi                      c. il naso
4. I riccioli coprono \_\_\_\_\_.  
a. la fronte                      b. il mento                      c. le rughe

## Describing hair

**barbuto; con la barba**

**biondo**

**calvo; pelato**

**castano**

**con i capelli bianchi; bianco**

**liscio**

**lungo**

**nero**

**riccio, ricci**

**scuro**

*bearded*

*blonde*

*bald*

*brown*

*white-haired*

*straight*

*long*

*black*

*curly*

*dark*

Da bambina avevo i capelli ricci.  
È un signore con i capelli bianchi.

*When I was a little girl, I had curly hair.  
He's a white-haired gentleman.*

Choose the adjectives that can be used to describe the following personal features.

1. Una persona senza capelli è \_\_\_\_\_.
2. I capelli ricci sono l'opposto dei capelli \_\_\_\_\_.
3. Le persone anziane hanno i capelli \_\_\_\_\_.
4. I capelli lunghi sono l'opposto dei capelli \_\_\_\_\_.

# Personal hygiene products

l(o)'asciugacapelli, gli asciugacapelli; il föhn/fon	hair dryer
l(o)'asciugamano	towel
la carta igienica	toilet paper
la crema da barba	shaving cream
il dentifricio	toothpaste
il deodorante	deodorant
il fazzoletto di carta; il kleenex	(facial) tissue
il pannolino	sanitary napkin
il pettine	comb
il rasoio [da barba]	razor
la saponetta	(bar of) soap
lo shampo(o)	shampoo
la spazzola [per i capelli]	brush
lo spazzolino [da denti]	toothbrush
lo specchio	mirror

Mi impresti il fon? *Can you lend me your hair dryer?*  
Non mi piace il rasoio elettrico. *I don't like electric razors.*

## ESERCIZIO

### 5.4

Choose the correct tool or product to perform the actions described below.

1. \_\_\_\_\_ serve quando si ha il raffreddore.
2. Hai bisogno dello \_\_\_\_\_ per lavare i capelli.
3. Si usa \_\_\_\_\_ per asciugare il corpo.
4. Si usa \_\_\_\_\_ per pulire i denti.
5. Si usa \_\_\_\_\_ per fare la barba.
6. Usiamo \_\_\_\_\_ contro il sudore.

## Verbs

In Italian many reflexive verbs can carry a direct object: **bagnarsi i vestiti** (to get one's clothes wet); **soffiarsi il naso** (to blow one's nose), etc.

asciugare; asciugarsi	to dry
bagnare; bagnarsi	to wet; to get wet
depilare; depilarsi	to shave (women); to remove one's hair
fare il bagno / la doccia	to take a bath/shower
farsi la messa in piega	to do one's hair
lavarsi (le mani; i capelli / la testa, etc.)	to wash (one's hands; hair, etc.)
lavarsi i denti	to brush one's teeth
pettinarsi	to comb one's hair
radersi; farsi la barba	to shave (men)
struccarsi	to remove one's makeup

**sudare** (aux. **avere**)

*to sweat*

**tagliarsi i capelli**

*to cut one's hair*

**truccarsi (gli occhi / il viso, etc.)**

*to put on makeup*

When we wish to convey that an action is done to our person or is performed on our behalf, we can use the construction **far fare** (aux. **avere**) or the reflexive form **farsi fare** (aux. **essere**): *to have something done (to/for us); to make someone do something (to/for us)*.

Faccio tagliare i capelli.

*I'm having my hair cut.*

Mi sono fatta tagliare i capelli.

*I've had my hair cut.*

ESERCIZIO

5•5

Change the following sentences to use the constructions **far fare qualcosa** and **farsi fare qualcosa**.

EXAMPLE

Tingo i capelli.

Faccio tingere i capelli.

Mi faccio tingere i capelli.

1. Depili le gambe?

---

---

2. Giovanna lava la testa.

---

---

3. Piera e Luciana fanno la messa in piega.

---

---

4. Massimo e Giorgio, tagliate la barba?

---

---

5. Tagliamo i capelli!

---

---

## Body care and makeup

**l(a)'acconciatura; la messa in piega**

*hairstyle; hairdo*

**la chirurgia plastica**

*plastic surgery*

**il cosmetico**

*beauty product*

la depilazione  
la manicure  
il massaggio  
la permanente  
il rossetto  
il tatuaggio  
il trucco

hair removal  
manicure  
massage  
perm  
lipstick  
tattoo  
makeup

Silvia porta un trucco molto pesante.  
Ti sei fatta fare la messa in piega?

*Silvia wears really heavy makeup.  
Did you have your hairdo done?*

ESERCIZIO

5•6

Complete the following sentences choosing from the words listed above.

1. \_\_\_\_\_ fa rilassare i muscoli.
2. Quando una parte del tuo corpo non ti piace, puoi fare \_\_\_\_\_.
3. Quando hai troppi peli, li elimini con \_\_\_\_\_.
4. Se hai i capelli lisci e vuoi i capelli ricci, ti fai fare \_\_\_\_\_.
5. Se vuoi delle unghie colorate, ti puoi fare \_\_\_\_\_.

## Professions, establishments, and equipment

il bagno  
il (negozio di) barbiere (men)  
la bilancia  
il chirurgo plastico  
la doccia  
l(o, a)estetista  
il gabinetto  
il parrucchiere / la parrucchiera;  
la pettinatrice  
il peso  
la profumeria  
la toeletta; la toilette

bathroom; bath  
barber's shop  
scale  
plastic surgeon  
shower  
beautician  
toilet  
hairdresser  
weight  
cosmetic store  
washroom; restroom

Dov'è la toeletta, per favore?  
Hai fatto il bagno?

*Where is the restroom, please?  
Did you take a bath?*

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Devi essere un'estetista per fare il chirurgo plastico? \_\_\_\_\_
2. La vasca da bagno fa sempre parte della doccia? \_\_\_\_\_
3. Il bagno è un luogo pubblico? \_\_\_\_\_
4. In profumeria si può comprare il rossetto? \_\_\_\_\_
5. Vai dal parrucchiere se sei calvo? \_\_\_\_\_
6. Vai dalla pettinatrice a farti fare la messa in piega? \_\_\_\_\_

## Diet and weight

Life expectancy is very high in Italy: 76.8 years for men and 82.7 for women. Affluence, a good diet, home cooking, and universal health care have all contributed. Cancer and heart disease are the leading causes of death.

**l(a)'anoressia**  
**il benessere** (sing.) / **la wellness**  
**la bulimia**  
**il cibo**  
**la dieta**  
**il digiuno**  
**il fast food**  
**i grassi** (pl.)  
**il peso**

*anorexia*  
*well-being; wellness*  
*bulimia*  
*food*  
*diet*  
*fast; fasting*  
*fast food*  
*fat(s)*  
*weight*

Per dimagrire, niente fast food e molto moto.

*To lose weight, no fast food and a lot of exercise.*

Da quando sei a dieta?

*How long have you been on a diet?*

## Describing one's diet

**anoressico**  
**bulimico**  
**grasso**  
**magro**  
**mediterraneo**  
**nutriente**  
**obeso**  
**robusto**  
**slanciato; snello**  
**[in] sovrappeso**  
**vegano**  
**vegetariano**

*anorexic*  
*bulimic*  
*fat*  
*thin*  
*Mediterranean*  
*nutritious*  
*obese*  
*stout*  
*slender*  
*overweight*  
*vegan*  
*vegetarian*

Nella dieta mediterranea ci sono pochi grassi.

*There are few fats in the Mediterranean diet.*

Choose the appropriate qualifier to complete the sentences listed below.

- La dieta mediterranea è \_\_\_\_\_.  
a. grassa                      b. vegetariana                      c. nutriente
- Una dieta alimentare senza carne è \_\_\_\_\_.  
a. mediterranea                      b. vegana                      c. vegetariana
- Le persone che mangiano molto fast food sono spesso \_\_\_\_\_.  
a. in sovrappeso                      b. slanciate                      c. bulimiche
- Una persona \_\_\_\_\_ non riesce a mangiare.  
a. bulimica                      b. anoressica                      c. obesa

## Verbs

**digiunare** (aux. avere)  
**dimagrire; perdere peso**  
**essere a dieta**  
**far bene/male (a qualcuno)**  
**ingrassare; mettere su peso**  
**mettersi a dieta**  
**pesare; pesarsi**

Troppo alcol fa male.  
Ho messo su tre chili in dieci giorni!

*to fast*  
*to lose weight*  
*to be on a diet*  
*to be good/bad (for someone)*  
*to put on/gain weight*  
*to go on a diet*  
*to weigh*

*Too much alcohol is bad for you.*  
*I gained three kilos in ten days!*

Pair each of the sentences listed on the left with the appropriate conclusion on the right.

- Da quanto tempo \_\_\_\_\_
  - La dieta vegetariana \_\_\_\_\_
  - Mangiare tanti dolci \_\_\_\_\_
  - Mia zia ha perso dieci chili \_\_\_\_\_
  - Se ti pesi tutti i giorni vuol dire che \_\_\_\_\_
  - Se vuoi dimagrire \_\_\_\_\_
- aiuta a dimagrire.
  - fa ingrassare.
  - sei preoccupato per il tuo peso.
  - non mangiare tanti dolci.
  - perché si è messa a dieta.
  - sei a dieta?

## Illnesses and health issues

**l(o)'alcolizzato; l(o, a)'alcolista**  
**l(o)'ammalato; il malato**  
**il chirurgo, i chirurg(h)i** (m. and f.)

*alcoholic*  
*ill/sick person*  
*surgeon*

il, la dentista	dentist
il, la disabile; l(o)'handicappato	disabled
il donatore / la donatrice	donor
l(a)'epidemia	epidemic
il, la farmacista	pharmacist
il, la fisioterapista	physical therapist
l(o)'infermiere / l(a)'infermiera	nurse
l(a)'infezione	infection
il malato di mente	mentally ill person
il medico (m. and f.); il dottore / la dottoressa	physician; doctor
il medico di base / della mutua	primary care physician
la mutua	health care coverage
l(o a)'oculista	eye doctor
il, la paziente	patient
lo, la psichiatra	psychiatrist
lo psicologo	psychologist
la sanità; l(a)'assistenza medica	health care
il, la tossicodipendente; il drogato	drug addict
il vaccino	vaccine

Mia madre va da un medico privato.  
Dal medico della mutua c'è sempre  
la coda.

*My mother goes to a doctor in private practice.  
At my primary care physician's there's always  
a long wait.*

To convey physical or metaphorical motion, in Italian you can use the preposition **da** (*from; out of*) followed by *the name of the person or establishment* you are in, at, going to, or coming from.

«Dove sei adesso»? «Sono dal dottore».

*“Where are you right now?” “I’m at the  
doctor’s office.”*

«Dove vai?»? «Vado dal dottore».

*“Where are you going?” “I’m going to the  
doctor’s.”*

«Da dove vieni»? «Torno adesso dal  
dottore».

*“Where are you coming from?” “I’ve just come  
back from the doctor.”*

The person or service in question conveys both the function and the place where the event happens. Compare the following sentences:

Andiamo a cena da Silvia.  
Andiamo a cena con Silvia.

*We’ll have dinner at Silvia’s place.  
We’ll have dinner with Silvia.*

ESERCIZIO

5•10

Complete the following sentences by adding the appropriate nouns, following the examples cited above.

1. Ho un mal di denti! Devo prendere un appuntamento \_\_\_\_\_.
2. Se vuole questa medicina, deve passare \_\_\_\_\_ (*feminine*).
3. Mio fratello è andato da tre \_\_\_\_\_, ma nessuno gli ha curato la depressione.

4. La mia schiena fa male, ma \_\_\_\_\_ (*feminine*) vedo delle persone che non riescono più a muoversi.
5. Mia sorella va a farsi fare il lifting \_\_\_\_\_ che ha operato Madonna.

## Ailments

<b>l(a)'allergia</b>	<i>allergy</i>
<b>l(a)'artrite</b>	<i>arthritis</i>
<b>i batteri</b> (usually pl.)	<i>bacteria</i>
<b>la dentiera</b>	<i>dentures</i>
<b>il disturbo; il malanno</b>	<i>ailment</i>
<b>il dolore (a); il male (a)</b>	<i>pain (in)</i>
<b>la febbre</b>	<i>fever</i>
<b>il fumo</b> (sing.)	<i>smoking</i>
<b>l(a)'influenza</b>	<i>flu</i>
<b>l(a)'insonnia</b>	<i>insomnia</i>
<b>il mal(e) di</b> (denti / pancia/stomaco / schiena / testa)	<i>(tooth-/stomach-/back-/head-)ache</i>
<b>il mal(e) di gola</b>	<i>sore throat</i>
<b>la nausea</b>	<i>nausea</i>
<b>il raffreddore</b>	<i>cold</i>
<b>il sintomo</b>	<i>symptom</i>
<b>il tabacco</b>	<i>tobacco</i>
<b>la tosse</b>	<i>cough</i>
<b>il virus</b>	<i>virus</i>

Al nonno dà fastidio la dentiera.  
Hai la nausea?

*Dentures bother grandpa.  
Do you feel nauseous?*

ESERCIZIO

5·11

*In the following sentences, ailments and the professionals who can take care of them have been mixed up. Reconstruct them so that the right provider will be linked to the proper ailment.*

1. Gli infermieri fanno le operazioni.

\_\_\_\_\_

2. I chirurghi possono curare il raffreddore, la tosse, ecc.

\_\_\_\_\_

3. L'oculista dice che la nonna deve rifare la dentiera.

\_\_\_\_\_

4. La dentista mi ha fatto cambiare gli occhiali.

\_\_\_\_\_



## Verbs

<b>aver(e) male (a)</b>	<i>to feel pain (in)</i>
<b>avere mal(e) di/a</b>	<i>to have a(n) -ache</i>
<b>far male (a); farsi male (a)</b>	<i>to hurt; to injure oneself</i>
<b>non sentirsi bene; sentirsi poco bene</b>	<i>to not feel well; to be under the weather</i>
<b>passare (a + person)</b>	<i>to get over (an ailment)</i>
<b>prendere; prendersi</b>	<i>to catch</i>
<b>russare (aux. avere)</b>	<i>to snore</i>
<b>sentirsi bene/male</b>	<i>to feel well/unwell</i>
<b>soffrire (di) (aux. avere)</b>	<i>to suffer (from)</i>
<b>starnutire (aux. avere)</b>	<i>to sneeze</i>
<b>tossire (aux. avere)</b>	<i>to cough</i>
<b>vomitare</b>	<i>to throw up</i>

Ti è passata la bronchite?  
La mamma non si sente bene.

*Did you get over your bronchitis?  
Mom is not feeling well.*

### ESERCIZIO

## 5.12

*Translate the following sentences.*

1. Ho mangiato troppo ieri sera. Ho la nausea.

---

2. Mi sono presa il raffreddore.

---

3. Mia madre si è fatta male alla schiena.

---

4. «Stai male»? «No, ma non mi sento molto bene».

---

5. Ti è passata l'influenza?

---

## Illnesses and addictions

<b>l(a)'AIDS (la sindrome da immuno-deficienza acquisita)</b>	<i>AIDS (autoimmune deficiency syndrome)</i>
<b>l(o)'alcolismo</b>	<i>alcoholism</i>
<b>l(o)'attacco di cuore; l(o)'infarto</b>	<i>heart attack</i>
<b>il cancro</b>	<i>cancer</i>
<b>il colpo [apoplettico]; l(o)'ictus</b>	<i>stroke</i>
<b>il coma, i coma</b>	<i>coma</i>
<b>la depressione</b>	<i>depression</i>
<b>il diabete</b>	<i>diabetes</i>
<b>la droga; la sostanza stupefacente</b>	<i>drug</i>

il fumo  
l(a)'infezione  
la malattia  
la pazzia  
la polmonite  
lo shock  
il sintomo da astinenza  
la tossicodipendenza  
il trauma

*smoking*  
*infection*  
*disease; illness*  
*madness; insanity*  
*pneumonia*  
*shock*  
*withdrawal symptom*  
*(drug) addiction*  
*trauma*

Alla nonna è preso un ictus.  
Lo zio è guarito bene dall'infarto.

*Grandma had a stroke.*  
*Our uncle recovered well from his heart attack.*

ESERCIZIO

5·13

*Under each of the headings below, list the appropriate minor ailments, serious illnesses, and addictions.*

1. le malattie cardiovascolari

---

2. le malattie dell'apparato respiratorio

---

3. le tossicodipendenze

---

4. i traumi e le loro conseguenze

---

## Describing health conditions

batterico  
cronico  
doloroso  
ereditario  
genetico  
grave  
incurabile; inguaribile  
malato  
medico  
psicologico  
psicosomatico  
sano; in salute  
sieronegativo  
sieropositivo  
virale

*bacterial*  
*chronic*  
*painful*  
*hereditary*  
*genetic*  
*serious*  
*incurable*  
*ill*  
*medical*  
*psychological*  
*psychosomatic*  
*healthy*  
*HIV negative*  
*HIV positive*  
*viral*

La mia collega è grave.  
È una malattia psicosomatica.

*My colleague is seriously ill.*  
*It's a psychosomatic disease.*

Match each noun in the left column with the appropriate adjective on the right.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. l'artrite _____   | a. batterica     |
| 2. il coma _____     | b. cardiaco      |
| 3. l'infarto _____   | c. cronica       |
| 4. l'infezione _____ | d. incurabile    |
| 5. l'infezione _____ | e. profondo      |
| 6. il malato _____   | f. psicosomatici |
| 7. i sintomi _____   | g. sieropositivo |
| 8. il test _____     | h. virale        |

## Falling ill and recovering

**ammalarsi**

**curare**

**disintossicarsi**

**donare**

**guarire** (aux. **avere/essere**)

**guarire** (aux. **essere**)

**operare**

**rianimare**

**rimarginarsi** (a wound)

**rompere; rompersi**

**soffrire** (aux. **avere**)

**trapiantare**

**visitare**

*to become/fall ill*

*to treat*

*to detox*

*to donate*

*to cure*

*to recover*

*to perform surgery; to operate*

*to revive*

*to heal*

*to break*

*to be in pain*

*to transplant*

*to visit; to examine (a patient)*

Mio figlio si ammala tutti i momenti.

Nicola è riuscito a disintossicarsi.

*My son falls ill very easily.*

*Nicola was able to detox.*

Replace the words in parentheses in the following sentences with one of the verbs listed above. Use the same mode and tense. Omit the underlined words.

- (Ha molto male) \_\_\_\_\_ a causa della gamba rotta.
- Il medico ha (fatto uscire) \_\_\_\_\_ il paziente dal coma.
- La ferita (è guarita) \_\_\_\_\_ perfettamente.
- Il chirurgo (sostituisce) \_\_\_\_\_ il cuore a mio padre.
- Mia zia (si prende delle malattie) \_\_\_\_\_ spesso.

# Medical practices and instruments

il cerotto [medicato]	bandage
la convalescenza; la guarigione	recovery
la diagnosi	diagnosis
il farmaco; il medicinale / la medicina	drug; medication
le gocce (usually pl.)	drops
la lente a contatto	contact lens
il medicinale senza ricetta	over-the-counter medication
gli occhiali (pl.)	eyeglasses
la pastiglia; la pillola	pill
la ricetta; la prescrizione [medica]	prescription
il test; l(o)'esame	test
il trapianto	transplant
la visita	visit; (doctor's) examination

Lucia ha perso una lente a contatto!  
Devi prendere dieci pillole al giorno?

*Lucia has lost a contact lens!  
Do you have to take ten pills a day?*

ESERCIZIO

5-16

*You are in Italy on vacation when you suddenly come down with nausea and a temperature. At the emergency room, you explain your symptoms to the doctor on duty. Complete the following conversation.*

PAZIENTE: «Mi scusi, Signora, ho bisogno di vedere un medico».

1. Medico: «Sono io il \_\_\_\_\_ di guardia. Che sintomi ha?»
2. Paziente: «Ho la nausea e \_\_\_\_\_ di stomaco e la \_\_\_\_\_ a 39».
3. Medico: «Adesso la misuriamo. Metta il \_\_\_\_\_ sotto la lingua... Ha trentotto e mezzo. Ha altri \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ di testa?»
4. Paziente: «Sì e ho \_\_\_\_\_ tutta la notte. Stamattina non sono riuscito a mangiare niente».
5. Medico: «Credo che abbia preso un' \_\_\_\_\_ gastrointestinale: un virus che ha colpito lo stomaco e il sistema digerente. Deve bere molti liquidi e stare a riposo».

# Medical locations and equipment

l(a)'ambulanza	ambulance
l(o)'ambulatorio	walk-in clinic
la barella	gurney
la clinica	clinic
il day care	outpatient care
l(o)'ospedale	hospital
il pronto soccorso, i pronto soccorso	emergency room
il reparto	ward
la sala operatoria	operating room
la sedia a rotelle	wheelchair

Chiamate un'ambulanza!  
È un intervento da day care.

*Call an ambulance!  
It's an outpatient surgical operation.*

ESERCIZIO

5·17

Complete the following sentences.

1. In un \_\_\_\_\_ si fanno solo terapie da day care.
2. Non vai al \_\_\_\_\_ se hai solo un raffreddore.
3. Quando ti portano in sala operatoria, ti mettono su una \_\_\_\_\_.
4. Se ti rompi una gamba, ti mettono su una \_\_\_\_\_.
5. Se ti viene un infarto, chiami un'\_\_\_\_\_.

## Life stages and sexual orientation

<b>adolescente</b>	<i>adolescent</i>
<b>adulto</b>	<i>adult; grownup</i>
<b>anziano</b>	<i>elderly</i>
<b>etero(sessuale)</b>	<i>heterosexual; straight</i>
<b>giovane</b>	<i>young</i>
<b>lesbica</b>	<i>lesbian</i>
<b>mortale</b>	<i>mortal</i>
<b>morto</b>	<i>dead</i>
<b>omo(sessuale); gay</b>	<i>homosexual; gay</i>
<b>transessuale</b>	<i>transgender</i>
<b>vecchio</b>	<i>old (person)</i>
<b>vergine</b>	<i>virgin</i>
<b>vivo</b>	<i>alive</i>

Da giovane Dino ha fatto l'astronauta. *As a young man, Dino was an astronaut.*  
Per piacere, comportati da persona adulta. *Please, behave as a grownup.*

ESERCIZIO

5·18

Translate the following sentences into English.

1. Secondo gli antichi greci gli dei intervenivano nella vita dei mortali.  
\_\_\_\_\_
2. Il vecchio non riusciva a leggere il cartello.  
\_\_\_\_\_
3. L'uomo è mortale.  
\_\_\_\_\_

4. Le funzioni mentali sono meno brillanti nell'adulto che nell'adolescente.

5. Mio fratello era ancora vergine a trent'anni.

## Sex and reproduction

<b>l(o)'aborto</b>	<i>abortion; miscarriage</i>
<b>l(a)'adozione</b>	<i>adoption</i>
<b>la contraccezione</b>	<i>contraception</i>
<b>le doglie (pl.)</b>	<i>labor pains</i>
<b>l(a)'esistenza</b>	<i>existence</i>
<b>il feto</b>	<i>fetus</i>
<b>la gravidanza</b>	<i>pregnancy</i>
<b>le mestruazioni (pl.)</b>	<i>menstruation; period</i>
<b>l(o)'orgasmo</b>	<i>orgasm</i>
<b>il parto</b>	<i>childbirth; delivery</i>
<b>la pillola [anticoncezionale]</b>	<i>(birth control) pill</i>
<b>il sesso</b>	<i>sex</i>
<b>la vita</b>	<i>life</i>

Bice ha avuto le prime mestruazioni a undici anni. *Bice had her first period at eleven.*

Mia sorella ha avuto un parto facilissimo. *My sister had a very easy delivery.*

ESERCIZIO

5-19

Complete the following sentences by adding the appropriate noun.

1. Ha avuto un \_\_\_\_\_ difficile, ma il bambino sta bene.
2. Ha avuto una \_\_\_\_\_ difficile, ma il parto è stato facile.
3. Le femmine raggiungono lo sviluppo quando hanno le prime \_\_\_\_\_.
4. Mia sorella prende la \_\_\_\_\_ perché non vuole avere bambini.
5. Non possono avere figli; stanno pensando all'\_\_\_\_\_.

## Life and death

<b>l(a)'adolescenza</b>	<i>adolescence</i>
<b>il cimitero</b>	<i>cemetery</i>
<b>l(a)'età</b>	<i>age</i>
<b>l(a)'eutanasia assistita</b>	<i>assisted suicide</i>
<b>il funerale</b>	<i>funeral</i>
<b>la giovinezza</b>	<i>youth</i>

**l(a)'infanzia**  
**la menopausa**  
**la mezza età**  
**la morte**  
**la pubertà**  
**il suicidio**  
**la vecchiaia**  
**la vita**

*childhood*  
*menopause*  
*middle age*  
*death*  
*puberty*  
*suicide*  
*old age*  
*life*

L'adolescenza è un'età difficile.  
In Olanda l'eutanasia assistita è legale.

*Adolescence is a difficult phase.*  
*In Holland assisted suicide is legal.*

ESERCIZIO

**5·20**

Set the following stages of life and the events associated with them in the appropriate chronological order.

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1. _____ | a. l'adolescenza |
| 2. _____ | b. l'infanzia    |
| 3. _____ | c. la giovinezza |
| 4. _____ | d. la mezza età  |
| 5. _____ | e. la morte      |
| 6. _____ | f. la vecchiaia  |

## Verbs

**adottare**  
**allevare**  
**avere un rapporto sessuale (con)**  
**crescere**  
**dare alla luce**  
**eccitare**  
**esistere**  
**invecchiare**  
**morire (di)**  
**seppellire**  
**suicidarsi**  
**vivere (aux. avere/essere)**

*to adopt*  
*to raise*  
*to have sex (with)*  
*to grow (up)*  
*to give birth (to)*  
*to turn on, to arouse*  
*to exist*  
*to age; to grow old*  
*to die (from/of)*  
*to bury*  
*to commit suicide*  
*to live*

Sua nonna ha allevato dieci figli.  
Mia cugina ha dato alla luce due gemelli.

*Her grandma raised ten children.*  
*My cousin gave birth to twins.*

Complete the following sentences.

1. Giovanna ha \_\_\_\_\_ tre gemelli.
2. I bambini \_\_\_\_\_. Le persone anziane \_\_\_\_\_.
3. In Oregon e in Olanda l'\_\_\_\_\_ è legale.
4. Le coppie che non possono avere figli spesso \_\_\_\_\_ un bambino.
5. Quando una persona ha avuto un rapporto sessuale non è più \_\_\_\_\_.
6. Vivere è l'opposto di \_\_\_\_\_.



# Consumer society

Consumer society has taken hold in Italy in the last fifty years. A refined, long-standing tradition in the visual arts has greatly contributed to making Italy the center of modern design, both in clothing and in household furnishings. Italian luxury products can be found as far away as São Paolo, Shanghai, and Tokyo. Italy makes high-quality items available to the public at large: there is no to-the-trade-only retail sector in Italy.

<b>l(o)'affare</b> (usually sing.)	<i>bargain; deal</i>
<b>l(o)'articolo</b>	<i>article; item</i>
<b>il, la cliente</b>	<i>client; customer</i>
<b>il commercio</b>	<i>commerce; trade</i>
<b>il consumatore / la consumatrice</b>	<i>consumer</i>
<b>il consumo; i consumi</b>	<i>consumption</i>
<b>il lusso</b>	<i>luxury</i>
<b>il made-in-Italy</b> (sing.)	<i>made-in-Italy products</i>
<b>il magazzino</b> (sing.); <b>lo stock</b>	<i>stock (inventory)</i>
<b>la merce</b>	<i>merchandise</i>
<b>il prodotto</b>	<i>product</i>
<b>la pubblicità; la réclame</b>	<i>advertisement</i>
<b>la roba</b> (sing.)	<i>stuff</i>
<b>la spesa (alimentare)</b> (sing.); <b>le spese</b> (pl.); <b>l(o)'acquisto</b>	<i>shopping</i>

Quanta roba c'è nell'armadio!

*How much stuff there is in that closet!*

Il made-in-Italy si vende bene in Giappone.

*Made-in-Italy products sell well in Japan.*

ESERCIZIO

6.1

Decide whether the following statements are true (T) or false (F).

1. I consumi sono diminuiti negli ultimi trent'anni. \_\_\_\_\_
2. Il commercio non ha bisogno di consumatori. \_\_\_\_\_
3. Il made-in-Italy è diventato famoso negli ultimi trent'anni. \_\_\_\_\_
4. I prodotti di lusso costano poco. \_\_\_\_\_
5. La pubblicità non serve a vendere i prodotti. \_\_\_\_\_

# Shopping

<b>andare in fallimento; fare fallimento</b>	<i>to go out of business</i>
<b>aprire</b>	<i>to open</i>
<b>aumentare; alzare</b>	<i>to raise; to increase</i>
<b>cambiare</b>	<i>to change</i>
<b>chiudere</b>	<i>to close</i>
<b>comp(e)rare; acquistare</b>	<i>to buy; to purchase</i>
<b>consumare</b>	<i>to consume</i>
<b>costare</b>	<i>to cost</i>
<b>diminuire</b>	<i>to lower; to decrease</i>
<b>(andare a) far(e) la spesa / (le) spese</b>	<i>to shop; to go shopping (for food)</i>
<b>(andare a) fare una commissione</b>	<i>to do / go on an errand</i>
<b>fare le commissioni</b>	<i>to do errands</i>
<b>fare lo/uno sconto</b>	<i>to give a discount</i>
<b>pagare</b>	<i>to pay</i>
<b>reclamare (aux. avere)</b>	<i>to complain</i>
<b>rendere; restituire</b>	<i>to return</i>
<b>risparmiare</b>	<i>to save</i>
<b>spendere</b>	<i>to spend</i>
<b>vendere</b>	<i>to sell</i>

Vai tu a fare la spesa?  
Quanto fa?

*Will you go shopping?  
How much is it?*

## ESERCIZIO

### 6·2

Complete the sentences below, by choosing from the verbs listed above. Use the infinitive or the present indicative.

1. Sono già le nove! Ma a che ora \_\_\_\_\_ il supermercato?
2. Mia sorella ha bisogno di un prestito perché \_\_\_\_\_ troppo.
3. Non abbiamo né latte, né pane. Vai tu a \_\_\_\_\_ ?
4. In quel negozio puoi \_\_\_\_\_ un articolo se non ti piace.

## ESERCIZIO

### 6·3

Complete the following sentences by choosing from the options listed after each of them.

1. È l'ultimo articolo in magazzino. Mi \_\_\_\_\_?  
a. paga                                      b. fa uno sconto                      c. sconta
2. Ma i prezzi \_\_\_\_\_ sempre?  
a. costano                                      b. risparmiano                      c. aumentano
3. Non andiamo più in quel negozio perché \_\_\_\_\_ i prezzi del dieci per cento.  
a. hanno venduto                      b. hanno alzato                      c. hanno rimborsato
4. Quanto \_\_\_\_\_ questa lampada?  
a. costa                                      b. paga                                      c. rende

## Describing shopping

a buon mercato; di bassa qualità; conveniente; che costa poco	<i>cheap</i>
aperto	<i>open</i>
caro; costoso	<i>dear; expensive</i>
chiuso	<i>closed</i>
di bassa/cattiva qualità	<i>low/poor quality</i>
di buona/alta qualità	<i>good/high quality</i>
di moda	<i>in fashion</i>
di seconda mano	<i>secondhand; used</i>
fatto a mano	<i>handmade</i>
fatto su misura	<i>custom-/tailor-made</i>
fuori moda	<i>out of fashion</i>
gratis; gratuito	<i>free</i>
in garanzia	<i>under warrantee</i>
in saldo	<i>on sale</i>
(fatto) in serie; di serie	<i>mass-produced</i>
in vendita	<i>for sale</i>
nuovo	<i>new</i>

Ho comprato una bella giacca in saldo.  
Queste scarpe sono di bassa qualità.

*I bought a nice jacket on sale.  
These shoes are not good quality.*

### ESERCIZIO

## 6·4

Complete the following sentences, by choosing from the adjectives listed above.

1. Al mercato di quartiere trovi dei prodotti a prezzi \_\_\_\_\_.
2. «500 euro per un paio di scarpe»?! «Ma sono \_\_\_\_\_, Signore».
3. I pantaloni larghi in fondo non sono più \_\_\_\_\_.
4. I prodotti fatti a mano costano molto, ma quelli \_\_\_\_\_ costano poco.

## Paying

l(o, a)'acquirente; il compratore / la compratrice	<i>buyer</i>
l(o)'acquisto; le compere (pl.)	<i>purchase</i>
l(o)'affare	<i>bargain; deal</i>
l(o)'assegno	<i>check</i>
la carta di credito	<i>credit card</i>
la cartina del bancomat / il bancomat	<i>ATM/debit card</i>
la cassa	<i>cashier's desk</i>
il cassiere / la cassiera	<i>cashier</i>
il contante (often used in the pl.)	<i>cash</i>
il prezzo	<i>price</i>
la rata	<i>installment</i>

**il resto** (sing.); **gli spiccioli** (pl.)  
**la ricevuta; lo scontrino**  
**i soldi** (pl.); **il denaro**  
**la vendita; il saldo** (often used in the pl.)  
**il venditore / la venditrice**

*change (after a transaction); change (coins)*  
*receipt*  
*money*  
*sale*  
*seller*

Signora, dimentica il resto!  
Mio fratello ha perso la cartina del  
bancomat.

*Madam, you're forgetting your change!*  
*My brother lost his ATM card.*

ESERCIZIO

6.5

*Provide the words described in the following definitions. Add the article.*

1. Document issued by vendor acknowledging receipt of an amount of money. \_\_\_\_\_
2. A written order directing a bank to pay money. \_\_\_\_\_
3. An advantageous purchase. \_\_\_\_\_
4. Each installment with which merchandise is paid over a specified period. \_\_\_\_\_
5. Balance of money received when amount tendered is greater than the amount due.  
\_\_\_\_\_

ESERCIZIO

6.6

*Add the past participle of the appropriate verb to the following sentences.*

1. I miei genitori hanno \_\_\_\_\_ una nuova casa al mare.
2. Il paese ha \_\_\_\_\_ più di quanto ha prodotto.
3. Ho \_\_\_\_\_ le commissioni ieri.
4. Avete \_\_\_\_\_ il conto?
5. «Aspetto il collegamento Internet da due mesi!» «Incredibile! Ma hai \_\_\_\_\_?»

## Stores

The Italian structure of retail and distribution is now made of shopping malls, superstores, and chains, as in the United States. Store hours have become more flexible. Small stores are struggling to survive. Quality has not always been the winner in this change.

**la bancarella [del mercato]**  
**la catena**  
**il centro commerciale**  
**il commesso / la commessa**  
**il grande magazzino**

*market stand*  
*chain*  
*shopping mall*  
*salesperson*  
*department store*

<b>l(a) insegna [del negozio]</b>	<i>[store] sign</i>
<b>il magazzino</b>	<i>warehouse</i>
<b>il mercato</b>	<i>market</i>
<b>il mercato dei contadini</b>	<i>farmers' market</i>
<b>il, la negoziante</b>	<i>shopkeeper; vendor</i>
<b>il negozio di abbigliamento</b>	<i>clothing store</i>
<b>il negozio di casalinghi; i casalinghi</b>	<i>housewares store</i>
<b>il negozio di dischi</b>	<i>music store</i>
<b>il negozio di elettrodomestici</b>	<i>appliance store</i>
<b>il negozio di ferramenta; il ferramenta</b>	<i>hardware store</i>
<b>il negozio di generi vari; il bazaar</b>	<i>drugstore</i>
<b>il negozio di mobili/arredamento</b>	<i>furniture store</i>
<b>l(o)orario [di apertura]</b>	<i>store hours</i>
<b>il supermercato; il supermarket</b>	<i>supermarket</i>
<b>il venditore / la venditrice ambulante</b>	<i>street vendor</i>

Carrefour è una catena di grandi magazzini.

*Carrefour is a supermarket chain.*

Che orario fa la panetteria?

*What are the store hours of the bakery?*

Compro la verdura dalle bancarelle dei contadini.

*I buy my vegetables from the farmers' stands.*

ESERCIZIO

6·7

*In each of the following series, mark the word that does not match the other three.*

- |                             |                    |                        |                           |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. a. il centro commerciale | b. il supermercato | c. il grande magazzino | d. la bancarella          |
| 2. a. il mercato            | b. il commesso     | c. la bancarella       | d. il venditore ambulante |
| 3. a. il supermercato       | b. il commesso     | c. la cassiera         | d. la negoziante          |
| 4. a. lo stock              | b. la merce        | c. i prodotti          | d. l'insegna              |

In Italian, names of stores are often formed by adding **-ia** or **-eria** to the stem of the noun indicating the merchandise or the vendor.

<b>il farmac-o</b>	<i>drug</i>	<b>il farmacista</b>	<i>pharmacist</i>	<b>la farmacia</b>	<i>pharmacy</i>
<b>il libr-o</b>	<i>book</i>	<b>il gastronomo</b>	<i>gourmet</i>	<b>la gastronomia</b>	<i>delicatessen</i>
<b>il pan-e</b>	<i>bread</i>	<b>il libr-aio</b>	<i>bookseller</i>	<b>la libreria</b>	<i>bookstore</i>
		<b>il panett-iere</b>	<i>baker</i>	<b>la panetteria</b>	<i>bakery</i>

ESERCIZIO

6·8

*Form the name of the stores where the commercial activities listed below take place. Add the article.*

- il gelato (*ice cream*) \_\_\_\_\_
- il gioiello (*jewel*) \_\_\_\_\_

3. il latte (*milk*) \_\_\_\_\_
4. il macello (*butcher*) \_\_\_\_\_
5. il profumo (*perfume*) \_\_\_\_\_
6. il salame (*salami*) \_\_\_\_\_
7. il tabacco (*tobacco*) \_\_\_\_\_

We can use **da** + *article* + *name of the provider* to indicate where we are purchasing something. When we use the name of a store, we use **in** + *noun* which conveys both place where and motion toward; we use **da** to convey motion from.

Sono dal droghiere.

Vado in drogheria.

Sono tornati i bambini dal gelataio?

*I'm in/at at the greengrocer's.*

*I'm going to the grocery store.*

*Did the children come back from the ice-cream parlor?*

ESERCIZIO

6·9

*In the following sentences, replace the nouns conveying the provider of a service with the nouns indicating the stores.*

1. «Che buono questo gelato! Dove l'hai preso»? «Dal gelataio». \_\_\_\_\_
2. «Dove posso comprare i francobolli»? «Dal tabaccaio». \_\_\_\_\_
3. Mia figlia ha speso 300 euro dal profumiere! \_\_\_\_\_
4. Mauro si è dimenticato di passare dal panettiere. \_\_\_\_\_
5. Vai dal salumaio? Compra due etti di olive, per favore. \_\_\_\_\_

Italy is famous for its clothes, leather goods, furniture, and modern design in general. Production is still dominated by small- to medium-sized firms which combine flexibility and high quality.

**il camerino**

**il capo [di vestiario]**

**il manichino**

**la misura** (shoes, lingerie, and clothes);

**la taglia** (clothes only)

**la moda**

**la ragazza da copertina; la modella**

**la sfilata**

**lo, la stilista**

**la vetrina**

**il, la vetrinista**

*dressing room*

*garment; item of clothing*

*mannequin*

*size*

*fashion*

*cover girl; model*

*fashion show*

*fashion designer*

*window*

*window dresser*

Mi sembra una taglia 52, Signore.

Mia madre ha fatto la modella.

*You look like a size 52 to me, Sir.*

*My mother was a fashion model.*

Complete the following sentences, choosing from the words listed below.

- \_\_\_\_\_ sono ben pagate, ma hanno una carriera breve.  
a. I manichini                      b. I vetrinisti                      c. Le modelle
- Parigi è ancora il centro mondiale \_\_\_\_\_.  
a. della moda                      b. dell'alta moda                      c. dell'abbigliamento
- Sono andata a Milano a vedere \_\_\_\_\_ della moda pronta.  
a. le passerelle                      b. le sfilate                      c. le vetrine
- \_\_\_\_\_ vestono i manichini.  
a. Le ragazze da copertina                      b. Gli stilisti                      c. Le vetriniste

## Describing clothing

**a righe**

**casual** (unchangeable)

**consumato**

**(abbigliamento) da uomo/donna/**

**bambino**

**di buon gusto**

**fantasia** (unchangeable)

**elegante**

**scozzese**

**sportivo**

**(in) tinta unita**

**volgare; di cattivo gusto**

*striped*

*casual*

*worn out; shabby*

*men's/women's/children's (apparel)*

*tasteful; in good taste*

*with a pattern*

*elegant*

*plaid*

*sporty*

*solid*

*tacky*

Quel negozio vende abiti da bambino.

Lei ha molto buon gusto.

*That store sells children's clothes.*

*She has very good taste.*

In the sentences below, add the qualifier listed in parentheses, modifying it in gender and number (if possible) when it refers to a noun.

- Ha tante giacche, ma mette solo quella blu, che è tutta \_\_\_\_\_. (consumato)
- Mario si veste sempre \_\_\_\_\_. (elegante)
- Mia sorella ha cinquant'anni, ma si veste ancora \_\_\_\_\_. (casual)
- Non mi sono mai comprata un abito \_\_\_\_\_. (fantasia)
- Stefania porta solo abiti \_\_\_\_\_. (sportivo)

## Clothing items

<b>l(o)'abbigliamento</b>	<i>apparel</i>
<b>l(o)'abito lungo / da sera</b>	<i>evening gown</i>
<b>la camicia; la camicetta (women)</b>	<i>shirt</i>
<b>il cappotto; il giaccone</b>	<i>(over)coat</i>
<b>la cerniera lampo; la zip</b>	<i>zipper</i>
<b>il golf / la maglia</b>	<i>sweater</i>
<b>l(o)'impermeabile</b>	<i>raincoat</i>
<b>i (blue) jeans (pl.)</b>	<i>(blue) jeans</i>
<b>il panciotto; il gilè / gilet</b>	<i>vest</i>
<b>i pantaloni (pl.)</b>	<i>pants; slacks; trousers</i>
<b>i pantaloni corti (pl.)</b>	<i>shorts</i>
<b>la pelliccia</b>	<i>fur coat</i>
<b>il piumone</b>	<i>down coat</i>
<b>lo smoking</b>	<i>tuxedo</i>
<b>la T-shirt; la maglietta</b>	<i>T-shirt</i>
<b>il vestito / l(o)'abito [da uomo/donna]; il tailleur (women)</b>	<i>suit</i>
<b>il vestito; l(o)'abito</b>	<i>dress</i>
<b>i vestiti (pl.)</b>	<i>clothes</i>

Non ho mai avuto un abito da sera.

*I've never had an evening gown.*

Il panciotto è decisamente fuori moda.

*The vest is decidedly out of style.*

ESERCIZIO

6·12

Complete the following sentences with the appropriate garment.

1. Quando piove metti \_\_\_\_\_.
2. Per la prima alla Scala mio marito metterà \_\_\_\_\_.
3. Quando fa veramente freddo, serve \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ da mettere sopra i vestiti.
4. «Quante \_\_\_\_\_ ti sei messa»? «Ho freddo»!
5. \_\_\_\_\_ sono adatti quando fa molto caldo.

## Clothes and colors

<b>arancione</b>	<i>orange</i>
<b>beige (invariable)</b>	<i>beige</i>
<b>bianco</b>	<i>white</i>
<b>blu (invariable)</b>	<i>blue</i>
<b>bordeaux (invariable)</b>	<i>burgundy</i>
<b>celeste; azzurro</b>	<i>sky blue; azure</i>
<b>giallo</b>	<i>yellow</i>
<b>grigio</b>	<i>gray</i>
<b>lilla (invariable)</b>	<i>lilac</i>
<b>marrone</b>	<i>brown</i>
<b>nero</b>	<i>black</i>



**rosa** (invariable)  
**rosso**  
**verde**  
**viola** (invariable)

*pink*  
*red*  
*green*  
*violet*

Paola ha dieci vestiti blu.  
Ha comprato uno smoking bordeaux.

*Paola has ten blue dresses.*  
*He bought a burgundy tuxedo.*

ESERCIZIO

6.13

*Match adjective and noun. Change the ending of the adjective to match gender and number when possible.*

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. arancione | la maglietta _____    |
| 2. beige     | i pantaloni _____     |
| 3. bianco    | la T-shirt _____      |
| 4. blu       | la felpa _____        |
| 5. bordeaux  | il panciotto _____    |
| 6. grigio    | la gonna _____        |
| 7. lilla     | l'abito da sera _____ |
| 8. marrone   | le pellicce _____     |
| 9. nero      | gli smoking _____     |

## Dressing and undressing

**andar(e) bene (a)**  
**cucire**  
**essere adatto (a); star(e) bene (a)**  
**intonarsi (con); stare bene insieme**  
**mettere/mettersi [addosso]**  
**portare; indossare**  
**provare; misurare**  
**strappare**  
**svestire; svestirsi**  
**tagliare**  
**togliere/togliersi [di dosso]**  
**vestire; vestirsi**

*to fit*  
*to sew*  
*to suit; to look good (on)*  
*to match*  
*to put on*  
*to wear*  
*to try on*  
*to tear*  
*to undress*  
*to cut*  
*to take off*  
*to dress; to get dressed*

Quel vestito è carino, ma non ti va bene.  
Quel vestito è carino, ma non ti sta bene.

*That dress is nice, but it doesn't fit you.*  
*That dress is nice, but it doesn't suit you.*

Replace the verbs in parentheses in the following sentences with the reflexive form.

1. Gianna (ha messo) \_\_\_\_\_ le scarpe nuove.
2. Noi (abbiamo tolto) \_\_\_\_\_ prima di fare la doccia.
3. Maria (ha provato) dieci vestiti. \_\_\_\_\_
4. (Metto) un altro golf. Questo è vecchio. \_\_\_\_\_
5. Non (tolgono) il cappotto, Signori? Fa caldo qui dentro. \_\_\_\_\_

## Fabrics

il cotone	cotton
il cuoio	leather
la lana	wool
il lino	linen
il nylon	nylon
il pizzo	lace
il poliestere	polyester
la seta	silk
il velluto	velvet
la viscosa	rayon

When we wish to convey with what material a garment is made, we can use **di** (more common) or **in** + *noun*.

la camicetta di viscosa	rayon shirt
la tenda in velluto	velvet curtain

Translate the following phrases. Use **di** + *noun*.

1. cotton shirt \_\_\_\_\_
2. leather jacket \_\_\_\_\_
3. linen suit \_\_\_\_\_
4. nylon stockings \_\_\_\_\_
5. silk skirt \_\_\_\_\_
6. wool sweater \_\_\_\_\_

# Lingerie

la biancheria intima (sing.); l(o)'intimo (sing.)	lingerie; intimates
il body	bodysuit; corset
la calza	stocking
il calzino	sock
la camicia da notte	night shirt
il collant; un paio di collant	pantyhose; a pair of pantyhose
le mutande [da uomo]; le mutandine [da donna]; un paio di mutande/ mutandine (pl.)	briefs; panties; underwear; a pair of underwear
il paio, le paia (di + noun in the plural without the article)	pair (of)
la pantofola	slipper
il pigiama	(pair of) pajamas
il reggiseno	bra
Dove sono le calze dei bambini?	Where are the children's socks?
Hai un paio di collant da prestarmi?	Do you have a pair of pantyhose to lend me?

## ESERCIZIO

### 6·16

In the following sentences, use **di** and add the material/materials with which each piece of lingerie can be made. Choose among the following kinds of fabrics: **lana, velluto, nylon, cotone.**

1. I calzini leggeri sono \_\_\_\_\_.
2. I collant sono \_\_\_\_\_.
3. Il pigiama può essere \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
4. Il body può essere \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
5. La canottiera per l'inverno è \_\_\_\_\_.
6. Le pantofole eleganti sono spesso \_\_\_\_\_.

# Accessories

l(o)'accessorio	accessory
la borsa	bag
la borsetta	purse; handbag
il cappello	hat
la cintura	belt
la cravatta	tie
il guanto	glove
l(o)'ombrello	umbrella
il portafoglio	wallet
il sandalo	sandal
la scarpa	shoe

la sciarpa  
lo stivale

scarf  
boot

La regina Elisabetta adora le borsette.  
Regagliamogli un paio di guanti.

Queen Elizabeth loves purses.  
Let's give him a pair of gloves.

ESERCIZIO

6·17

List the accessories and items of lingerie that usually come in pairs.

Un paio di: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Jewelry

l(o)'anello  
l(o)'argento  
la bigiotteria  
il braccialetto  
la collana  
il diamante; il brillante  
il gioiello, i gioielli / la gioielleria  
l(o)'orecchino  
l(o)'oro  
la perla  
la pietra preziosa  
la spilla

ring  
silver  
costume jewelry  
bracelet  
necklace  
diamond  
(piece of) jewelry  
earring  
gold  
pearl  
precious stone  
pin; brooch

Le ha regalato un brillante.  
I gioielli veri sono nella cassaforte.

He gave her a diamond.  
The real jewelry is in the safe.

ESERCIZIO

6·18

Complete the following sentences, choosing from the options listed below.

- Gli orecchini di diamanti stanno bene con \_\_\_\_\_.  
a. la collana di diamanti    b. le perle    c. l'anello d(i)'oro
- Ho perso \_\_\_\_\_.  
a. la bigiotteria    b. un orecchino    c. l'orafo
- La \_\_\_\_\_ a volte costa quasi come i gioielli veri.  
a. collana    b. anelli    c. bigiotteria
- Le ha regalato \_\_\_\_\_ di fidanzamento con un grosso diamante.  
a. un anello    b. una spilla    c. un paio di orecchini

# Housing

Since Roman times, Italians have lived in multifamily dwellings, in close quarters. Most modern cities have grown around a medieval core of narrow streets, whose renovated buildings now command high prices. Neighborhoods built after World War II are called collectively **la periferia** (*outskirts*), not the same as **i sobborghi** (*suburbs*), because they are contiguous with the geographical and historical city center. They were often built without giving much thought to aesthetics and non-essential services and are usually considered less desirable.

Seventy-two percent of Italians own their own home, usually an apartment. Many of them own a second home, often in the countryside place of origin of their family.

<b>la campagna</b> (sing.)	<i>countryside</i>
<b>il centro</b> [città]	<i>downtown; city center</i>
<b>la città</b>	<i>city; town</i>
<b>la cittadina; il paese</b>	<i>town</i>
<b>il corso</b>	<i>avenue</i>
<b>il paesino; il villaggio</b>	<i>village</i>
<b>la periferia</b>	<i>outskirts; periphery</i>
<b>la piazza</b>	<i>square; plaza</i>
<b>il quartiere; il vicinato</b> (sing.)	<i>neighborhood</i>
<b>il sobborgo</b>	<i>suburb</i>
<b>la via; la strada</b>	<i>street</i>
<b>il viale</b> (usually lined with trees)	<i>boulevard</i>

Abito in periferia, a venti minuti dal centro.

*I live in the outskirts, about twenty minutes away from downtown.*

Vanno a vivere in campagna.

*They're going to live in the country.*

## ESERCIZIO

### 7.1

Choose the appropriate word from those listed after each sentence.

- Parigi è una grande \_\_\_\_\_.  
a. città                      b. strada                      c. piazza
- Il Comune ha fatto costruire un bel giardino nel nostro \_\_\_\_\_.  
a. sobborgo                      b. quartiere                      c. centro

3. I \_\_\_\_\_ della città sono cresciuti molto negli ultimi dieci anni.  
a. quartiere                      b. sobborghi                      c. periferie
4. La \_\_\_\_\_ centrale del paese si riempie di gente verso sera.  
a. periferia                      b. viale                      c. piazza
5. Non mi piace \_\_\_\_\_ Garibaldi. È così stretta!  
a. quartiere                      b. piazza                      c. via

To convey in what kind of place or environment you live, Italian uses different constructions with different words:

**in** + *noun*: **campagna, centro, città, paese, periferia, piazza**

**in** + *indefinite article* + *noun*: **paese, paesino, cittadina, ghetto, villaggio**

**in** + *definite article* + *noun*: **sobborghi**

**su** + *indefinite article* + *noun*: **viale, corso**

Note that *out of town* translates to **fuori città**.

ESERCIZIO

7·2

Complete the following sentences by choosing the appropriate construction.

1. Il suo appartamento è \_\_\_\_\_. (corso)
2. In Italia, la gente preferisce vivere \_\_\_\_\_ non troppo grande. (cittadina)
3. Non riusciamo a decidere se restare \_\_\_\_\_, o andare \_\_\_\_\_. (città; campagna)
4. Siamo andati a vivere \_\_\_\_\_, ma non siamo molto contenti. (sobborghi)
5. Vive \_\_\_\_\_ molto piccolo e molto tranquillo. (paesino)

## Housing arrangements

**l(o)'administratore** (m. and f.)  
**l(o)'appartamento; l(o)'alloggio**  
**l(o)'attico**  
**la casa**

*condominium manager*  
*apartment*  
*penthouse*  
*home; house; place*

**Casa** and **appartamento** translate as *house* or *apartment*. When either is our primary residence, we call it **casa**, which Americans would call *home*.

Sono a casa / in casa.  
 Sono riusciti a comprarsi la casa.

*I'm at home.*  
*They were able to buy their own home.*

**la casa/villetta (unifamigliare)**  
**la casa di riposo**  
**la casa per anziani**  
**le case popolari** (pl.)  
**il condominio**  
**l(o)'edificio; il caseggiato**  
**il grattacielo**

*single-family house*  
*nursing home*  
*retirement community*  
*projects; subsidized housing*  
*condominium*  
*building; multi-dwelling building*  
*skyscraper*

**il palazzo**  
**il portinaio**  
**il senzatetto, i senzatetto**  
**il villone; il maniero**

*palace; building*  
*doorman; concierge*  
*homeless person*  
*mansion*

Ci sono trenta appartamenti nel loro caseggiato.

*There are thirty apartments in their building.*

Dobbiamo pagare la rata del condominio!

*We must pay our condo fees!*

ESERCIZIO

7.3

*In each of the following series, mark the word that does not belong.*

- |                      |                     |                  |                  |
|----------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1. a. il palazzo     | b. il caseggiato    | c. l'edificio    | d. l'attico      |
| 2. a. il condominio  | b. le case popolari | c. il senzatetto | d. la casa       |
| 3. a. il grattacielo | b. l'attico         | c. il caseggiato | d. l'edificio    |
| 4. a. la villetta    | b. la casa          | c. il portinaio  | d. il condominio |

## Renting and buying

**abitare** (aux. avere)

*to live; to reside*

**affittare; dare in affitto**

*to lease; to let*

**affittare; prendere in affitto; essere in affitto**

*to rent*

**fare il mutuo**

*to get a mortgage*

**fare un(a)'offerta**

*to bid*

**possedere; essere proprietario (di)**

*to own*

**sfrattare**

*to evict*

**stabilirsi**

*to settle*

**subaffittare**

*to sublet*

**traslocare** (aux. avere); **cambiar(e) casa**

*to move*

**vivere** (aux. avere/essere)

*to live*

«Dove abiti?» «Abito in Via Spiga 3».  
Hai fatto un mutuo trentennale?

*“Where do you live?” “I live at 3 Via Spiga.”*  
*Did you get a thirty-year mortgage?*

ESERCIZIO

7.4

*Choosing from the verbs listed above, answer yes (Y) or no (N) to the following questions. (For basic verbs regarding commercial transactions, review Unit 6.)*

1. Puoi prendere in affitto un intero edificio? \_\_\_\_\_
2. Quando traslochi vuol dire che cambi casa? \_\_\_\_\_
3. Puoi vendere l'appartamento che hai affittato? \_\_\_\_\_
4. Se non paghi l'affitto puoi essere sfrattato? \_\_\_\_\_
5. Se paghi l'affitto, sei proprietario della casa? \_\_\_\_\_

# Real estate

<b>l(o)'affitto</b>	<i>rent</i>
<b>l(o, a)'agente immobiliare</b>	<i>real estate agent</i>
<b>la caparra; l(o)'acconto</b>	<i>deposit; down payment</i>
<b>la compagnia dei/di traslochi;</b> <b>i traslochi (pl.)</b>	<i>movers; moving company</i>
<b>la compravendita</b>	<i>buying and selling</i>
<b>il condomino</b>	<i>condominium (condo) owner</i>
<b>il contratto (d'affitto)</b>	<i>lease</i>
<b>l(o)'inquilino</b>	<i>tenant</i>
<b>il mutuo</b>	<i>mortgage</i>
<b>il padrone / la padrona di casa</b>	<i>landlord; owner</i>
<b>la posizione</b>	<i>location</i>
<b>la proprietà</b>	<i>property</i>
<b>la proprietà immobiliare; gli</b> <b>immobili (pl.)</b>	<i>real estate</i>
<b>il proprietario</b>	<i>owner</i>
<b>il subaffitto</b>	<i>sublet</i>
<b>il trasloco</b>	<i>moving</i>
Sono in subaffitto.	<i>I'm subletting.</i>
Sono arrivati quelli dei traslochi.	<i>The movers have arrived.</i>

## ESERCIZIO

7.5

Complete the beginning of each sentence on the left with the appropriate conclusion taken from those listed on the right.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Gli agenti immobiliari _____          | a. anche se pagate solo il 10 per cento di acconto! |
| 2. Il mio inquilino _____                | b. hanno una commissione del 5 per cento.           |
| 3. Non abbiamo ancora il telefono, _____ | c. non mi paga l'affitto!                           |
| 4. Potete ottenere un mutuo _____        | d. perché abbiamo appena fatto il trasloco.         |
| 5. Questo appartamento costa molto _____ | e. perché è in una bellissima posizione.            |
| 6. Sono in affitto _____                 | f. perché non posso comprarmi la casa.              |

# Professionals in the building sector

<b>l(o)'architetto (m. and f.)</b>	<i>architect</i>
<b>il decoratore (m. and f.); l(o)'imbianchino</b>	<i>painter</i>
<b>l(o)'elettricista (m. and f.)</b>	<i>electrician</i>
<b>il falegname (m. and f.)</b>	<i>carpenter</i>
<b>l(o)'idraulico (m. and f.)</b>	<i>plumber</i>
<b>l(o)'impresario [edile] (m. and f.)</b>	<i>contractor; developer</i>
<b>l(o)'ingegnere [civile]</b>	<i>civil engineer</i>
<b>il muratore (m. and f.)</b>	<i>mason; bricklayer</i>
<b>il, la piastrellista</b>	<i>tile installer</i>



Mia figlia studia da architetto.  
Papà ha trovato un buon impresario.

*My daughter is studying to be an architect.  
Dad found a good contractor.*

ESERCIZIO

7·6

*Provide the male nouns described in the following definitions.*

1. Chi costruisce e ripara i sistemi di distribuzione delle acque. \_\_\_\_\_
2. Chi costruisce muri. \_\_\_\_\_
3. Chi dipinge i muri di una casa. \_\_\_\_\_
4. Chi dirige un'impresa di costruzioni. \_\_\_\_\_
5. Chi disegna e progetta edifici. \_\_\_\_\_
6. Chi installa le piastrelle. \_\_\_\_\_

## Building and repairing

**aggiustare**

*to mend; to repair*

**avvitare**

*to screw*

**costruire**

*to build*

**installare**

*to install*

**montare**

*to assemble*

**perdere; avere una perdita**

*to leak; to have a leak*

**piantare un chiodo**

*to drive a nail*

**riparare**

*to repair; to fix*

**ristrutturare**

*to remodel*

**scavare**

*to dig*

**segare**

*to saw*

**svitare**

*to unscrew*

L'idraulico ha riparato il rubinetto.

*The plumber fixed the faucet.*

Hai installato tu le piastrelle?! Che brava!

*You installed the tiles yourself?! Bravo!*

ESERCIZIO

7·7

*Complete the following sentences with the appropriate verb. Use the present indicative or the infinitive.*

1. Devo dire all'idraulico di tornare, perché il rubinetto continua a \_\_\_\_\_.
2. Faccio \_\_\_\_\_ la vecchia casa dei nonni.
3. I mobili costano poco all'IKEA, ma te li devi \_\_\_\_\_ da solo.
4. I miei zii hanno deciso di \_\_\_\_\_ una nuova casa in campagna.
5. L'elettricista viene domani a \_\_\_\_\_ la televisione.

## Tools and materials

<b>l(o)'arnese; l(o)'aggeggio</b> (often useless)	<i>gadget</i>
<b>l(o)'attrezzo; l(o)'utensile</b>	<i>tool</i>
<b>il cacciavite</b>	<i>screwdriver</i>
<b>il chiodo</b>	<i>nail</i>
<b>il corto circuito</b>	<i>short circuit</i>
<b>l(a)'elettricità; la luce</b> (sing.)	<i>electricity; power</i>
<b>il filo/cavo [elettrico]</b>	<i>(electrical) wire</i>
<b>il martello</b>	<i>hammer</i>
<b>la sega</b>	<i>saw</i>
<b>il trapano</b>	<i>drill</i>
<b>il tubo / la tubatura</b>	<i>pipe</i>
<b>la vite</b>	<i>screw</i>
Mio marito si è comprato un altro aggeggio!	<i>My husband bought another gadget!</i>
È andata via l'elettricità.	<i>The electricity went out.</i>

### ESERCIZIO

## 7·8

Add the tools and materials you need to complete the job in question or to explain what caused the problem you are trying to solve.

1. Hai bisogno del \_\_\_\_\_ e dei \_\_\_\_\_ per piantare dei chiodi.
2. Il \_\_\_\_\_ serve ad avvitare le \_\_\_\_\_.
3. Mio marito ha il garage pieno di \_\_\_\_\_ che non servono a niente.
4. Non c'è più corrente perché c'è stato un \_\_\_\_\_.
5. Signora, per riparare la perdita devo cambiare il \_\_\_\_\_.
6. La \_\_\_\_\_ elettrica è comoda, ma bisogna usarla con attenzione.

In Italy, wood has never been builders' material of choice: the Romans built five-story multifamily dwellings made of bricks. Today, a house of any size is built with brick walls (covered with plaster), attached to a structure of reinforced concrete pillars. Marble, tile, and wood are mostly used for flooring.

<b>l(o)'acciaio [inossidabile]</b>	<i>(stainless) steel</i>
<b>l(o)'asfalto</b>	<i>asphalt</i>
<b>il cantiere [edile]</b>	<i>construction site</i>
<b>il cemento; il cemento armato</b>	<i>cement; (reinforced) concrete</i>
<b>la colonna</b>	<i>column</i>
<b>le fondamenta (pl.)</b>	<i>foundations</i>
<b>il ferro</b>	<i>iron</i>
<b>la gru, le gru</b>	<i>crane</i>
<b>il legno</b>	<i>wood</i>
<b>il marmo</b>	<i>marble</i>
<b>il materiale</b>	<i>material</i>
<b>il mattone</b>	<i>brick</i>

<b>il muro</b> (house) / <b>la parete</b> (room); <b>le mura</b> (city, pl.)	<i>wall(s)</i>
<b>la piastrella</b> [di ceramica]	<i>(ceramic) tile</i>
<b>la pietra</b>	<i>stone</i>
<b>la plastica</b>	<i>plastic</i>
<b>la tappezzeria</b>	<i>wallpaper</i>
<b>la tinta</b>	<i>paint</i>
<b>il vetro</b>	<i>glass</i>

Le case italiane sono di cemento armato.  
Una stanza ha quattro pareti.

*Italian houses are built with reinforced concrete.  
A room has four walls.*

Esercizio

7·9

*As we have seen in Unit 5, in Italian we use the construction **di/in** + noun to say of what material something is made. Translate the following phrases. Use **di** + noun and include the article.*

1. brick wall (of a house) \_\_\_\_\_
2. plastic objects \_\_\_\_\_
3. reinforced concrete columns \_\_\_\_\_
4. stone palaces \_\_\_\_\_
5. stone walls (of a city) \_\_\_\_\_
6. wood houses \_\_\_\_\_

Esercizio

7·10

*Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.*

1. Gli Incas costruivano grandi palazzi di pietra? \_\_\_\_\_
2. Gli oggetti di plastica sono pesanti e fragili? \_\_\_\_\_
3. I pavimenti possono essere di alluminio? \_\_\_\_\_
4. In Italia la maggior parte delle case sono di legno? \_\_\_\_\_
5. Negli Stati Uniti la maggior parte delle case sono fatte di legno? \_\_\_\_\_

## Building exteriors

<b>il balcone</b>	<i>balcony</i>
<b>il cancello</b>	<i>gate</i>
<b>il cortile</b>	<i>courtyard</i>
<b>la finestra</b>	<i>window</i>

il fronte [della casa]	front
la persiana	shutter
la porta / il portone	door; front door
la porta finestra	French window/door
la portineria / il portinaio	doorman; concierge
la ringhiera	railing
la staccionata (di legno); la cancellata (di ferro)	(wood) fence; (iron) fence
il tetto	roof
la tegola	roof tile

I Pizzetto hanno tirato su una cancellata. *The Pizzettos put up an iron fence.*  
 Donatella si è affacciata alla finestra. *Donatella came to the window.*

ESERCIZIO

7·11

Complete the following sentences, choosing from the words listed after each of them.

- Abbiamo fatto costruire \_\_\_\_\_ di legno per separarci un po' dai vicini.  
 a. una cancellata      b. una staccionata      c. una ringhiera
- I bambini possono giocare \_\_\_\_\_ tra le due e le quattro.  
 a. sul tetto      b. sul fronte      c. in cortile
- È caduta \_\_\_\_\_ dal tetto. Per fortuna non ha colpito nessuno.  
 a. una persiana      b. una tegola      c. una porta
- \_\_\_\_\_ della casa si vede dalla strada.  
 a. La facciata      b. La ringhiera      c. La persiana

## Interiors

l(a)'aria condizionata	air-conditioning
l(o)'ascensore	elevator
la cantina	(wine) cellar; basement
la chiave	key
il garage	garage
l(o)'impianto antifurto; l(o)'allarme	burglar alarm
l(o)'interruttore [della luce]	(light) switch
il pavimento	floor
il piano	floor; story
il [sistema di] riscaldamento	heating (system)
il rubinetto	faucet; tap
la scala	stair; staircase
lo scaldabagno, gli scaldabagno; il boiler	water heater
il seminterrato	basement
il soffitto	ceiling

È scattato l'allarme! *The alarm went off!*  
 È un edificio a tre piani. *It's a three-story building.*

Complete the following sentences choosing from the words listed above.

1. Accendi \_\_\_\_\_, se no non possiamo fare la doccia.
2. Dai, facciamo le scale invece di prendere \_\_\_\_\_.
3. Ha voluto una casa con \_\_\_\_\_ molto grande perché ha tanti vini.
4. \_\_\_\_\_ c'è posto per tre automobili.
5. \_\_\_\_\_ di marmo era lucidissimo.
6. La sua casa ha \_\_\_\_\_ alti quattro metri.
7. Siamo al freddo perché il \_\_\_\_\_ non funziona.

## Verbs

<b>accendere (la luce o qualunque elettrodomestico)</b>	<i>to switch/turn on (the light or an electric appliance)</i>
<b>affacciarsi su; dare su; guardare a/verso</b>	<i>to face</i>
<b>aprire (il rubinetto / l'acqua / la luce)</b>	<i>to turn on (the faucet/water/light)</i>
<b>bussare (alla porta) (aux. avere)</b>	<i>to knock (on/at the door)</i>
<b>chiudere (il rubinetto / l'acqua / la luce)</b>	<i>to turn off (the faucet/water/light)</i>
<b>chiudere a chiave</b>	<i>to lock</i>
<b>entrare (in)</b>	<i>to enter; to come in</i>
<b>funzionare (aux. avere)</b>	<i>to work (a mechanical/electrical appliance)</i>
<b>non funzionare; essere guasto</b>	<i>to be out of order; to be broken</i>
<b>spegnere (la luce)</b>	<i>to switch/turn off (the light)</i>
<b>suonare il campanello</b>	<i>to ring the bell</i>
<b>suonare il citofono</b>	<i>to ring the intercom</i>
<b>uscire</b>	<i>to walk out; to leave (exit)</i>
Non ho acceso il condizionatore.	<i>I didn't turn on the air conditioner.</i>
Hai chiuso il rubinetto centrale?	<i>Did you turn off the main tap?</i>

Add the appropriate verb to the following sentences.

1. Fa caldo. Puoi \_\_\_\_\_ il condizionatore?
2. Hai \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ la porta di casa prima di uscire?
3. Bisogna risparmiare energia elettrica. Per favore, \_\_\_\_\_ la luce.
4. Il campanello non \_\_\_\_\_. Bussa quando arrivi.
5. Ragazzi, \_\_\_\_\_ in casa! Fa freddo qui fuori.

## Showing locations

<b>a due arie</b>	<i>crossed ventilation; double exposure</i>
<b>acceso</b>	<i>on</i>
<b>al pian(o) terreno</b>	<i>on the ground/first floor</i>
<b>al primo piano</b>	<i>on the second floor</i>
<b>all(o)'ultimo piano</b>	<i>on the top floor</i>
<b>dentro (a); all(o)'interno</b>	<i>in; indoors</i>
<b>[al piano] di sopra</b>	<i>upstairs</i>
<b>[al piano] di sotto</b>	<i>downstairs</i>
<b>fuori (di); all(o)'esterno</b>	<i>out; outdoors</i>
<b>giù; di sotto</b>	<i>down; below</i>
<b>prefabbricato</b>	<i>prefab(ricated)</i>
<b>spento</b>	<i>off</i>
<b>su; di sopra</b>	<i>up</i>
<b>Attenti al cane!</b>	<i>Beware of the dog!</i>
<b>Avanti!</b>	<i>Come in!</i>

ESERCIZIO

7·14

Replace the words in parentheses in each sentence with a synonymous word or phrase.

1. La sua ditta produce case (che si costruiscono in due settimane) \_\_\_\_\_.
2. Hanno un bellissimo appartamento (che guarda a nord e a sud) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Le chiavi sono rimaste (giù) \_\_\_\_\_.
4. Mia sorella vive al pianterreno. Io abito (un piano sopra il suo) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Domestic life

To furnish their homes Italians favor simple, modern furniture which maximizes the use of space and which can be moved easily from residence to residence when people move. Even kitchens and bathrooms are furnished with modular furniture that can be adapted to any space with minor changes.

<b>la camera da letto</b>	<i>bedroom</i>
<b>la camera/sala da pranzo</b>	<i>dining room</i>
<b>il corridoio</b>	<i>hallway</i>
<b>la cucina</b>	<i>kitchen</i>
<b>il giardino; l(o)'orto</b>	<i>garden; vegetable garden</i>
<b>l(o)'ingresso / l(a)'entrata</b>	<i>foyer</i>
<b>la pergola / il pergolato</b>	<i>pergola; trellis</i>
<b>il retro della casa; il giardino</b>	<i>backyard</i>
<b>lo sgabuzzino; il ripostiglio; l(o)'armadio a muro</b>	<i>closet</i>
<b>il soggiorno; il salotto</b>	<i>living room (more formal, with or without a dining area)</i>
<b>lo studio</b>	<i>study; home office</i>
<b>la terrazza</b>	<i>terrace</i>
<b>il tinello</b>	<i>living room (informal living and dining room)</i>
<b>la veranda; il portico</b>	<i>porch</i>
Coltivo i pomodori nell'orto.	<i>I grow my own tomatoes in the garden.</i>
Non abbiamo abbastanza armadi a muro.	<i>We don't have enough closets.</i>

When we want to say where certain activities take place, in Italian we use the following constructions, to indicate both the place where and the motion toward the place.

**in + noun:** (also **a casa**), **terrazza**, **veranda**

**in + noun** (more common) or **in + article + noun:** **bagno**, **camera** (**da letto/pranzo**, etc.), **corridoio**, **cucina**, **giardino**, **ingresso**, **soggiorno**, **studio**, **terrazza**, **tinello**

**in + article + noun:** **appartamento**, **armadio a muro**, **orto**, **prato**

**sotto + article + noun:** **pergola**, **pergolato**

**su + article + noun:** **prato**, **terrazza**

Choose the appropriate room where the following activities are performed usually.

1. Dove vai a dormire? \_\_\_\_\_
2. Dove prepari la cena? \_\_\_\_\_
3. Dove intrattieni gli ospiti? \_\_\_\_\_
4. Dove mangia la famiglia la sera? \_\_\_\_\_
5. Dove mangi quando hai ospiti? \_\_\_\_\_
6. Dove fai toeletta al mattino? \_\_\_\_\_
7. Dove si mangia volentieri d'estate? \_\_\_\_\_

## What we do at home

<b>alzarsi</b>	<i>to get up</i>
<b>ammobiliare; arredare</b>	<i>to furnish</i>
<b>andare a dormire; andare a letto</b>	<i>to go to bed</i>
<b>ascoltare</b>	<i>to listen to</i>
<b>aver(e) caldo</b>	<i>to be/feel cold</i>
<b>aver(e) freddo</b>	<i>to be/feel warm</i>
<b>aver(e) sonno</b>	<i>to be/feel sleepy</i>
<b>dormire (aux. avere)</b>	<i>to sleep</i>
<b>fare del giardinaggio; fare l'orto</b>	<i>to work in the garden</i>
<b>guardare (la TV; un DVD, etc.)</b>	<i>to watch (TV, a DVD, etc.)</i>
<b>portare fuori / a spasso il cane</b>	<i>to walk the dog</i>
<b>salire/scendere le scale; andare su/giù</b>	<i>to go upstairs/downstairs</i>
<b>sedersi</b>	<i>to sit down</i>
<b>svegliarsi; svegliare</b>	<i>to wake up; to wake (someone) up</i>

Puoi chiudere la finestra? Ho freddo.

*Can you close the window? I'm cold.*

Ida ha arredato la casa con mobili antichi.

*Ida furnished her entire house with antiques.*

Add the verb that describes the activity we perform in each of the rooms or spaces mentioned in the following sentences. Use the present indicative or the infinitive.

1. Accendiamo l'aria condizionata quando \_\_\_\_\_.
2. Andiamo a dormire quando \_\_\_\_\_.
3. In camera da letto si va a \_\_\_\_\_.
4. Andiamo a \_\_\_\_\_ sul divano.
5. È in giardino a \_\_\_\_\_.



6. Mi aiuti ad \_\_\_\_\_ la casa. Sei così brava!

7. Quando abbiamo ospiti, \_\_\_\_\_ in sala da pranzo.

## Furniture

<b>l(a)'armadio / il guardaroba, i guardaroba</b>	<i>wardrobe</i>
<b>l(o)'arredamento</b>	<i>interior decoration; furniture</i>
<b>l(o)'arredatore / l(a)'arredatrice</b>	<i>interior decorator</i>
<b>il camino; il caminetto</b>	<i>fireplace</i>
<b>il [mobile] componibile</b>	<i>modular furniture</i>
<b>i confort (pl.); le comodità (pl.)</b>	<i>comforts</i>
<b>la coperta</b>	<i>blanket</i>
<b>il cuscino</b>	<i>cushion; pillow</i>
<b>la lampada</b>	<i>lamp</i>
<b>il lenzuolo, le lenzuola</b>	<i>sheet</i>
<b>il letto</b>	<i>bed</i>
<b>il materasso</b>	<i>mattress</i>
<b>il mobile, i mobili</b>	<i>piece of furniture; furniture</i>
<b>la moquette</b>	<i>carpet</i>
<b>la poltrona</b>	<i>armchair</i>
<b>il quadro</b>	<i>picture; painting</i>
<b>lo scaffale / la libreria</b>	<i>bookshelf</i>
<b>la scrivania</b>	<i>desk</i>
<b>la sedia</b>	<i>chair</i>
<b>il sofà; il divano</b>	<i>sofa</i>
<b>il soprammobile</b>	<i>knickknack</i>
<b>lo specchio</b>	<i>mirror</i>
<b>il tappeto</b>	<i>rug</i>
<b>il tavolino</b>	<i>coffee table</i>
<b>il tavolo / la tavola</b>	<i>table</i>
<b>la tenda</b>	<i>curtain</i>

Non abbiamo abbastanza scaffali per i libri. *We don't have enough bookshelves for our books.*  
La loro casa è piena di quadri astratti. *Their house is full of abstract paintings.*

### ESERCIZIO

## 8·3

Match the sentences listed in the left and right columns.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Come passi il fine settimana? _____        | a. Hai letto bene le istruzioni?                |
| 2. Che cosa gli piacerebbe fare? _____        | b. In giardino a piantare fiori.                |
| 3. Non riesco a montare il mobile. _____      | c. ma a me non piacciono i mobili antichi.      |
| 4. Quanto avete pagato l'appartamento?! _____ | d. Un milione di euro, ma ha tutte le comodità. |
| 5. Vendono una bella poltrona Luigi XV, _____ | e. Vorrebbe diventare arredatore.               |

Complete the following sentences. Choose one of the options listed after each of them.

1. Hai messo \_\_\_\_\_ sullo scaffale?  
a. i soprammobili                      b. i quadri                      c. le candele
2. Ho acceso \_\_\_\_\_ perché faceva freddo.  
a. la lampada                      b. la luce                      c. il camino
3. Ho messo il tappeto \_\_\_\_\_.  
a. sullo specchio                      b. sotto il tavolo                      c. sul quadro
4. Le \_\_\_\_\_ servono quando è buio.  
a. lampade                      b. tende                      c. tavolini

## Describing interior decoration

(la cucina) abitabile  
ammobiliato; arredato  
antico; di antiquariato  
classico  
comodo  
moderno  
postmoderno  
scomodo  
tradizionale  
vuoto

*eat-in (kitchen)*  
*furnished*  
*antique*  
*classic*  
*comfortable*  
*contemporary; modern*  
*postmodern*  
*uncomfortable*  
*traditional*  
*empty*

A me non piace lo stile postmoderno.  
Quella sedia è bella, ma scomoda.

*I don't like the postmodern style.*  
*That chair is beautiful, but uncomfortable.*

Replace the phrases and sentences underlined with the appropriate qualifier from those listed on the right.

1. il letto che fa venire il mal di schiena \_\_\_\_\_ a. ammobiliato
2. l'appartamento con tutti i mobili \_\_\_\_\_ b. antiche
3. la lampada disegnata da Philip Stark \_\_\_\_\_ c. comode
4. sei sedie Chippendale \_\_\_\_\_ d. moderna
5. le poltrone con dei cuscini morbidissimi \_\_\_\_\_ e. scomodo

# Household appliances

<b>l(a)'aspirapolvere, gli aspirapolvere / il battitappeto, i battitappeto</b> (for wall-to-wall carpet)	<i>vacuum cleaner</i>
<b>il congelatore</b>	<i>freezer</i>
<b>la cucina (a gas / elettrica)</b>	<i>(gas/electric) range; stove</i>
<b>l(o)'elettrodomestico</b>	<i>appliance</i>
<b>l(o)'essicatore</b>	<i>dryer</i>
<b>il ferro [da stiro]</b>	<i>iron</i>
<b>il forno</b>	<i>oven</i>
<b>il forno a microonde</b>	<i>microwave oven</i>
<b>il frigo[rifero], i frigo[riferi]</b>	<i>refrigerator</i>
<b>il, la lavapiatti, le lavapiatti; il, la lavastoviglie, le lavastoviglie</b>	<i>dishwasher</i>
<b>la [macchina] lavatrice; la macchina da lavare</b>	<i>washing machine</i>
<b>il lettore di DVD/CD</b>	<i>DVD/CD player</i>
<b>la radio, le radio</b>	<i>radio</i>
<b>il telecomando</b>	<i>remote control</i>
<b>il televisore / la televisione; la TV, le TV</b>	<i>TV set</i>
<b>la stufa</b>	<i>stove</i>
<b>la sveglia</b>	<i>alarm clock</i>

Compriamo una TV con lo schermo piatto? *Shall we buy a flat-screen TV?*  
 Hanno un congelatore più grande del frigo. *They have a freezer bigger than the refrigerator.*

## ESERCIZIO

### 8.6

Complete the following sentences.

1. Accendi la \_\_\_\_\_ per sentire il giornale radio.
2. Il \_\_\_\_\_ serve a tenere freschi i cibi.
3. L'energia elettrica fa funzionare tutti gli \_\_\_\_\_.
4. La lavastoviglie nuova è stata installata in \_\_\_\_\_.

In Italian we can form compound nouns by joining a verb and a noun, an adverb and a verb, or a prefix and a noun.

<b>aprire + scatole</b> → <b>l(o)'apriscatole</b>	<i>can opener</i>
<b>bene + essere</b> → <b>il benessere</b>	<i>well-being</i>
<b>mini + gonna</b> → <b>la minigonna</b>	<i>miniskirt</i>

## ESERCIZIO

8·7

Form one word out of the verb + noun pairs listed below. Include the article for the newly formed word. All the words you will form appear in previous units of this book or in the later sections of this unit.

1. asciugare i capelli \_\_\_\_\_
2. asciugare la mano \_\_\_\_\_
3. cavare i tappi \_\_\_\_\_
4. colare la pasta \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

8·8

Match the words listed on the left with their complementary parts on the right.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. fisio _____   | a. (a) sciutta  |
| 2. pasta _____   | b. dipendente   |
| 3. tossico _____ | c. registratore |
| 4. video _____   | d. terapeuta    |

## ESERCIZIO

8·9

Match the prefixes listed on the left with their complementary parts on the right. Omit the letters in parentheses before creating the new word.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. anti _____    | a. aceti     |
| 2. extra _____   | b. mercato   |
| 3. sott(o) _____ | c. pasto     |
| 4. super _____   | d. terrestre |

## Housework

apparecchiare  
 asciugare  
 fare il bucato; lavare la biancheria  
 (ri)fare il letto  
 fare le pulizie [di casa]  
 lavare  
 lucidare

to set the table  
 to dry  
 to do the laundry  
 to do/make the bed  
 to do the housecleaning  
 to wash  
 to polish

<b>mettere in ordine</b>	<i>to put in order; to straighten up</i>
<b>passare l(o) aspirapolvere / il battitappeto</b>	<i>to vacuum</i>
<b>pulire</b>	<i>to clean</i>
<b>scopare</b>	<i>to sweep</i>
<b>sparecchiare</b>	<i>to clear the table</i>
<b>sporcare</b>	<i>to soil</i>
<b>stirare</b>	<i>to iron; to press</i>
Bambini, rifate il letto!	<i>Children, remake your beds!</i>
Mio marito fa tutte le pulizie.	<i>My husband does all the housecleaning.</i>

ESERCIZIO

8·10

Add the verb indicating what cleaning activity is being performed in each sentence.

1. Il cane ha lasciato i peli sulla moquette. Devo proprio \_\_\_\_\_.
2. L'essiccatore serve ad \_\_\_\_\_ il bucato.
3. Mio marito si è comprato un ferro nuovo per \_\_\_\_\_ le camicie.
4. Nel lavello si \_\_\_\_\_ i piatti.
5. Pietro, devi \_\_\_\_\_ la tua stanza, se no niente televisione!

## Housecleaning

<b>il bucato</b>	<i>laundry</i>
<b>la cameriera; la domestica</b>	<i>maid; housekeeper</i>
<b>la casalinga (il casalingo, ironic)</b>	<i>housewife</i>
<b>il detersivo; il detergente</b>	<i>detergent</i>
<b>il maggiordomo</b>	<i>butler</i>
<b>la polvere (sing.)</b>	<i>dust</i>
<b>la roba sporca (sing.)</b>	<i>dirty clothes</i>
<b>la scopa</b>	<i>broom</i>
<b>lo Scottex</b>	<i>paper towel</i>
<b>lo spazzettone</b>	<i>mop</i>
<b>lo straccio; lo strofinaccio</b>	<i>rag</i>

ESERCIZIO

8·11

Mark the word that does not belong in each of the following sequences.

1. a. sporcare                      b. pulire                      c. lucidare                      d. lavare
2. a. la domestica                b. lo spazzettone            c. la cameriera                d. il maggiordomo
3. a. la scopa                      b. la polvere                c. lo strofinaccio              d. lo spazzettone
4. a. il bucato                      b. il detersivo                c. la roba sporca              d. lo Scottex

# Food

Italian cuisine is known for the flavor of its ingredients and products, for its regional variations, and for cooking tasty but simple dishes. In the late 1970s the association Slow Food was launched in Piedmont. Its name was chosen in antithesis to fast food; its founders chose a snail as its symbol. Slow Food now has over 80,000 members all over the world. It encourages organic agriculture, supports traditional products and modes of production, and fair trade practices.

<b>l(o)'antipasto</b>	<i>appetizer</i>
<b>il buongustaio</b>	<i>gourmet</i>
<b>la cena</b>	<i>dinner</i>
<b>il cibo</b>	<i>food</i>
<b>la [prima] colazione</b>	<i>breakfast</i>
<b>il contorno</b>	<i>side dish</i>
<b>il cuoco; lo chef (m. and f.)</b>	<i>cook; chef</i>
<b>il dolce; il dessert</b>	<i>dessert</i>
<b>la gola (sing.)</b>	<i>gluttony</i>
<b>l(o)'ingrediente</b>	<i>ingredient</i>
<b>l(a)'insalata</b>	<i>salad</i>
<b>la minestra; la zuppa</b>	<i>soup</i>
<b>il panino; il sandwich</b>	<i>sandwich</i>
<b>la pastasciutta</b>	<i>pasta course</i>
<b>il pasto</b>	<i>meal</i>
<b>il piatto</b>	<i>dish; course (of a meal)</i>
<b>il pranzo</b>	<i>lunch</i>
<b>la portata</b>	<i>course</i>
<b>la porzione</b>	<i>portion</i>
<b>la ricetta</b>	<i>recipe</i>

Vi piace la minestra di lenticchie?  
A pranzo mangiano solo un panino.

*Do you like lentil soup?  
They only have a sandwich for lunch.*

## ESERCIZIO

### 8-12

Match each noun on the left with its complementary qualifier among those listed on the right.

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. il cuoco conosce _____ | a. mozzarella, basilico e pomodoro |
| 2. il panino di _____     | b. pastasciutta                    |
| 3. la minestra di _____   | c. verdura                         |
| 4. la porzione di _____   | d. i segreti di un grande chef     |
| 5. la ricetta del _____   | e. dolce della nonna               |

# Cooking

<b>andare a male; guastarsi</b>	<i>to spoil; to go bad</i>
<b>aver(e) fame</b>	<i>to be hungry</i>
<b>aver(e) sete</b>	<i>to be thirsty</i>

**bastare; essercene abbastanza**  
**bere**  
**(far) bollire**  
**condire**  
**cucinare; preparare; cuocere**  
**(fare) cuocere al forno**  
**far da mangiare**  
**fare il caffè / il tè**  
**finire; esaurire**  
**(far) friggere**  
**grigliare; cuocere alla griglia**  
**mangiare**  
**(far) [ri]scaldare**  
**scongelare**  
**servire**  
**tagliare**

*to be enough*  
*to drink*  
*to boil*  
*to dress (food)*  
*to cook*  
*to bake*  
*to prepare a meal; to cook*  
*to brew/make coffee/tea*  
*to run out*  
*to fry*  
*to grill*  
*to eat*  
*to warm up*  
*to thaw; to defrost*  
*to serve*  
*to cut*

Il pesce si è guastato.  
Abbiamo finito il burro.

*The fish has gone bad.*  
*We've run out of butter.*

ESERCIZIO

8·13

*In the following sentences the beginning of each sentence has been mixed up with the end of another sentence. Take them apart and put them back together so that each sentence makes sense.*

1. Fanno bollire il pesce alla griglia.  
\_\_\_\_\_
2. Ho fatto friggere per venti persone.  
\_\_\_\_\_
3. La mamma ha fatto da mangiare le patate.  
\_\_\_\_\_
4. Mia nipote mi aiuta a pelare le zucchine.  
\_\_\_\_\_
5. Renato ha fatto il latte.  
\_\_\_\_\_

## Kitchenware

**l(o)'apricatole, gli apriscatole**  
**il cavatappi, i cavatappi**  
**il colapasta, i colapasta; lo scolapasta,**  
**gli scolapasta**  
**il coperchio**  
**l(a)'immondizia**

*can opener*  
*corkscrew*  
*colander*  
  
*lid*  
*garbage*

l(a)'insalatiera  
il macinacaffè, i macinacaffè  
il mestolo  
la padella  
la pentola  
le stoviglie (pl.)

bowl  
coffee grinder  
ladle  
pan  
pot  
kitchenware (dishes, pots and pans, silverware,  
glasses, etc.)  
cutting board  
cork  
baking dish  
tray

il tagliere  
il tappo [da sughero]  
la teglia da forno  
il vassoio

Ho buttato l'apricatole nell'immondizia!  
Il suo negozio ha delle stoviglie particolari.

*I threw the can opener into the garbage!*  
*Her store has special kitchenware.*

ESERCIZIO

8·14

Complete the following sentences with one of the nouns listed below each of them.

1. Non possiamo fare il caffè perché \_\_\_\_\_ non funziona.  
a. l'apricatole                      b. il macinacaffè                      c. l'insalatiera
2. Non puoi aprire la bottiglia di vino senza \_\_\_\_\_.  
a. il cavatappi                      b. l'apricatole                      c. il colapasta
3. Non vuoi \_\_\_\_\_ per portare tutti quei piatti?  
a. un tagliere                      b. un vassoio                      c. una padella
4. Per coprire la pentola usi \_\_\_\_\_.  
a. il mestolo                      b. il vassoio                      c. il coperchio

## Flatware, glassware, and dinnerware

il bicchiere  
il boccale  
la bottiglia  
il coltello  
il cucchiaino  
il cucchiaio  
la forchetta  
i piatti (pl.)  
il piattino  
il piatto fondo / da minestra  
il piatto piano / da pietanza  
il servizio (di/da)  
la tazza  
la tovaglia  
la tovaglietta [all'americana]  
il tovagliolo

glass  
mug  
bottle  
knife  
teaspoon  
spoon  
fork  
dishes; dinnerware  
saucer  
soup bowl  
plate; dish  
set  
cup  
tablecloth  
table/place mat  
napkin

Metti delle forchette da frutta in tavola.  
In Italia la pastasciutta si mangia nel  
piatto fondo.

*Put some fruit forks on the table.*  
*In Italy we use bowls for pastasciutta.*



In this unit we have encountered several words made of a noun accompanied by a qualifier introduced by the preposition **da**, which conveys the idea of something *used for/with some purpose*.

Usa il piatto **da minestra**.

Use the **soup bowl**. → Use the bowl meant for serving soup.

ESERCIZIO

8·15

Match the following nouns on the left with their appropriate complements on the right. Then translate the compound words into English. All the words appear in this book, up to and including Unit 12.

1. abito \_\_\_\_\_

a. da barba

\_\_\_\_\_

2. bicchiere \_\_\_\_\_

b. da denti

\_\_\_\_\_

3. camera \_\_\_\_\_

c. da letto

\_\_\_\_\_

4. camicia \_\_\_\_\_

d. da notte

\_\_\_\_\_

5. crema \_\_\_\_\_

e. da sera

\_\_\_\_\_

6. servizio \_\_\_\_\_

f. da tè

\_\_\_\_\_

7. spazzolino \_\_\_\_\_

g. da vino

\_\_\_\_\_

## Bread and desserts

**il biscotto**

*cookie*

**la caramella**

*candy*

**il cioccolatino**

*chocolate*

**la crostata**

*pie; tart*

**il gelato**

*ice cream*

**il grissino**

*breadstick*

**la marmellata**

*preserve; jam; marmalade*

**il pane (sing.)**

*bread*

**il pane tostato (sing.) / la fetta biscottata**

*toast*

**la pasta (sing.) / l(o)'impasto**

*dough; pasta*

**la pasta / il pasticcino**

*pastry*

**la torta**

*cake*

Mia figlia sta male perché ha mangiato  
dieci paste!  
Portiamo dei cioccolatini a sua madre.

*My daughter is feeling sick because she ate  
ten pastries!  
Let's bring chocolates for her mother.*

ESERCIZIO

8·16

Complete the following sentences.

1. Non vado più dal panettiere. Faccio \_\_\_\_\_ in casa.
2. Per il matrimonio hanno ordinato \_\_\_\_\_ alta un metro!
3. Preferisci \_\_\_\_\_ con le mele o con i mirtilli?
4. Ho fatto cinque chili di \_\_\_\_\_ di ciliege.
5. Mio figlio ha fatto indigestione perché ha mangiato troppo \_\_\_\_\_.

## Meat and fish

**l(o)'arrosto**

**la bistecca**

**la carne**

**i frutti di mare** (usually pl.)

**i gamberetti** (usually pl.)

**il maiale**

**il manzo**

**il pesce**

**il pollo**

**il salmone**

**la salsiccia**

**il surgelato**

**il tacchino**

**il tonno**

**la trota**

**il vitello**

*roast*

*steak*

*meat*

*seafood; shellfish*

*shrimp*

*pork*

*beef*

*fish*

*chicken*

*salmon*

*sausage*

*frozen food product*

*turkey*

*tuna*

*trout*

*veal*

Faccio il roast beef per cena.

Non mangia i frutti di mare.

*I'm doing a roast beef for dinner.*

*He doesn't eat shellfish.*

ESERCIZIO

8·17

Match the left and right parts of the following sentences.

1. Del maiale \_\_\_\_\_
  2. Il pesce puzza \_\_\_\_\_
  3. Il salmone \_\_\_\_\_
  4. La parola *bistecca* \_\_\_\_\_
- a. è buono cotto al vapore.
  - b. alla griglia.
  - c. perché è andato a male.
  - d. si usa molto il tonno.

5. Nel sushi \_\_\_\_\_

e. si usa proprio tutto.

6. Puoi cuocere la salsiccia \_\_\_\_\_

f. viene dall'inglese *beefsteak*.

## Vegetables and legumes

**l(o)'aglio**

*garlic*

**gli asparagi (pl.)**

*asparagus*

**la carota**

*carrot*

**il cavolo**

*cabbage*

**la cipolla**

*onion*

**i fagiolini (pl.)**

*string beans*

**il fagiolo**

*bean*

**il finocchio**

*fennel*

**il fungo**

*mushroom*

**l(a)'insalata**

*salad; the leafy vegetables used in a salad*

**la melanzana**

*eggplant*

**l(a)'oliva**

*olive*

**la patata**

*potato*

**il peperone**

*sweet pepper*

**il pomodoro**

*tomato*

**i piselli (pl.)**

*peas*

**il sedano**

*celery*

**gli spinaci (pl.)**

*spinach*

**la verdura (collective sing.)**

*vegetables*

**lo zucchini**

*zucchini*

Gli asparagi sono buoni in primavera.

*Asparagus are good in spring.*

Le cipolle fanno piangere quando le tagli.

*Onions make you cry when you cut them.*

ESERCIZIO

8-18

Mark the word that does not belong in each of the following series.

1. a. i piselli

b. l'aglio

c. i fagioli

d. i fagiolini

2. a. il pomodoro

b. lo zucchini

c. il fungo

d. la melanzana

3. a. la patata

b. gli asparagi

c. gli spinaci

d. i piselli

4. a. la carota

b. l'oliva

c. l'insalata

d. il peperone

## Fruit

**l(a)'albicocca**

*apricot*

**l(a)'arancia**

*orange*

**la banana**

*banana*

**la ciliegia; le cilieg(i)e**

*cherry*

**la fragola**

*strawberry*

**il frutto / la frutta (collective sing.)**

*fruit*

**il limone**  
**la mela**  
**il melone**  
**i mirtilli** (usually pl.)  
**la pera**  
**la pesca**  
**il pompelmo**  
**l(a)'uva** (collective sing.)

*lemon*  
*apple*  
*cantaloupe*  
*blueberries*  
*pear*  
*peach*  
*grapefruit*  
*grape(s)*

L'uva va bene nella macedonia.  
Adoro le fragoline di bosco.

*Grapes are good in a fruit salad.*  
*I love wild strawberries.*

ESERCIZIO

8·19

Complete the following sentences by choosing from the words listed after each sentence.

1. Le \_\_\_\_\_ sono buone in primavera.  
a. fragole                      b. limoni                      c. uva
2. Il \_\_\_\_\_ non è molto dolce.  
a. pesca                      b. pompelmo                      c. pera
3. La \_\_\_\_\_ è una frutta che cresce nei paesi caldi.  
a. banana                      b. pesca                      c. mela
4. L'\_\_\_\_\_ e il \_\_\_\_\_ sono degli agrumi.  
a. uva; melone                      b. arancia; limone                      c. albicocca; mirtilli

## Products from the grocery store and the deli

**l(o)'aceto**  
**il burro**  
**il cibo in scatola**  
**la farina**  
**il formaggio**  
**il latte**  
**la maionese**  
**l(o)'olio**  
**le patatine [fritte] (pl.)**  
**i [pomodori] pelati (pl.)**  
**il pepe**  
**il prosciutto (crudo o cotto)**  
**il riso**  
**il sale**  
**la senape**  
**i sottaceti ( pl.)**  
**l(o)'uovo, le uova**  
**lo zucchero**

*vinegar*  
*butter*  
*canned food*  
*flour*  
*cheese*  
*milk*  
*mayonnaise*  
*oil*  
*chips*  
*peeled tomatoes*  
*pepper*  
*(cured or baked) ham*  
*rice*  
*salt*  
*mustard*  
*pickled vegetables*  
*egg*  
*sugar*

Piero, smetti di ingozzarti di patatine fritte.  
Faccio la panna montata.

*Piero, stop binging on chips.*  
*I'll make whipped cream.*

Match the first half of the sentences listed on the left to the appropriate conclusion among those listed on the right.

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Il sugo si fa _____          | a. crudo o quello cotto?  |
| 2. Il cibo in scatola _____     | b. è comodo in campeggio. |
| 3. Luciana fa _____             | c. la maionese a mano.    |
| 4. Metti la senape _____        | d. con i pelati.          |
| 5. Ti piace il prosciutto _____ | e. sugli hot dog.         |

## Beverages

**l(a)'acqua minerale**

**la bevanda gassata**

**la bibita**

**la birra**

**il caffè; l'espresso**

**la cioccolata calda**

**il liquore / la bevanda alcolica**

**la spremuta (di) / il succo (di)**

**il tè / la tisana**

**il vino**

*mineral water*

*soda*

*beverage; drink*

*beer*

*coffee*

*hot chocolate*

*spirit/liqueur; alcoholic drink*

*juice*

*tea*

*wine*

Vuole acqua minerale naturale o gassata?

*Would you like natural or sparkling mineral water?*

Complete the following sentences.

- Con il pesce si beve il \_\_\_\_\_ bianco; con l'arrosto va meglio il \_\_\_\_\_ rosso.
- Dopo cena perché non servi un \_\_\_\_\_ invece del caffè o del tè?
- La coca cola è una \_\_\_\_\_ gassata.
- Mia madre fa la \_\_\_\_\_ di arance fresca ogni mattina.

## Describing food

**commestibile**

**da asporto**

**dolce**

**fresco**

*edible*

*takeout*

*sweet*

*fresh*

**integrale**  
**macinato**  
**mangiabile**  
**marcio**  
**matturo**  
**salato**  
**secco**

*whole wheat*  
*ground*  
*edible; acceptable, but not great*  
*rotten*  
*ripe*  
*savory; salty*  
*dry*

ESERCIZIO

**8·22**

*Replace the phrases in parentheses in each sentence with the appropriate qualifier.*

1. il caffè (pronto per essere messo nella caffettiera) \_\_\_\_\_
2. l'acqua (dove metti a cuocere la pasta) (che sa troppo di sale) \_\_\_\_\_
3. la pizza (che compri dal pizzaiolo e mangi a casa) \_\_\_\_\_
4. il pane (fatto con la farina non raffinata) \_\_\_\_\_
5. una bistecca (non male, ma niente di speciale) \_\_\_\_\_

# Transportation, traffic, and travel

Italians can travel by car, bus, taxi, train, and airplane—not to mention walking and biking. Despite all these means of transportation, congestion on urban and suburban roads and on highways is the normal state of affairs. When air pollution reaches dangerously high levels, public authorities in large cities forbid the use of private cars.

Italians are usually good drivers, but they love speeding, even in urban traffic. More and more ecologically minded people bike in heavy traffic, showing determination and courage.

<b>l(o)'autobus, gli autobus; il bus, i bus</b>	<i>bus</i>
<b>l(o, a)'autostoppista</b>	<i>hitchhiker</i>
<b>la bici[cletta]; le bici[clette]</b>	<i>bicycle</i>
<b>il biglietto</b>	<i>ticket</i>
<b>il, la ciclista</b>	<i>biker; cyclist</i>
<b>la fermata [dell'autobus / del tram / della metropolitana]</b>	<i>(bus/streetcar/subway) stop</i>
<b>l(o)'ingorgo</b>	<i>gridlock; traffic jam</i>
<b>il marciapiede</b>	<i>sidewalk</i>
<b>la metropolitana / il, la metro, i metro</b>	<i>subway</i>
<b>il mezzo [di trasporto] pubblico</b>	<i>public means of transportation</i>
<b>la moto[cicletta], le moto[ciclette]</b>	<i>motorcycle</i>
<b>il, la motociclista</b>	<i>motorcycle rider</i>
<b>il motorino; lo scooter</b>	<i>moped; scooter</i>
<b>l(o)'ora di punta</b>	<i>rush hour</i>
<b>il passaggio</b>	<i>ride</i>
<b>il, la passante</b>	<i>passerby</i>
<b>il pedone (m. and f.)</b>	<i>pedestrian</i>
<b>il, la pendolare</b>	<i>commuter</i>
<b>le strisce pedonali; le zebre (pl.)</b>	<i>crosswalk</i>
<b>il taxi, i taxi; il tassì, i tassì</b>	<i>taxi</i>
<b>il traffico</b>	<i>traffic</i>
<b>il tram[way], i tram[way]</b>	<i>streetcar</i>
 Mi dai un passaggio, per favore?	 <i>Could you give me a ride, please?</i>
 Dov'è la fermata del metro?	 <i>Where's the subway stop?</i>

Complete the following sentences choosing from the words listed above.

1. Bisogna comprare il \_\_\_\_\_ del tram prima di salire a bordo.
2. Diamo un passaggio a quell'\_\_\_\_\_?
3. I marciapiedi sono riservati ai \_\_\_\_\_.
4. I pedoni hanno il diritto di precedenza sulle \_\_\_\_\_.
5. Lavora lontano da casa. Fa il \_\_\_\_\_ da vent'anni.

Italian uses the construction **in** + *noun* (*by* + *noun*) to convey the means of transportation we are using. When we add a qualifier, we use the construction **con** + *article* + *noun* (*with* + *article* + *noun*).

Vado a lavorare in autobus.  
Arrivo con il treno delle 8.

*I go to work by bus.*  
*I will arrive with the 8 A.M. train.*

But we say: **andare a piedi**, *to go on foot*; **andare a cavallo**, *to go horseback riding*.

Add the appropriate construction conveying the means of transportation to the following sentences. The means used is indicated in parentheses after each sentence.

1. A me piace andare \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_. (macchina; aereo)
2. Andate in giro \_\_\_\_\_ di suo fratello? (moto)
3. Arrivo domani sera \_\_\_\_\_ delle 18. (aereo)
4. Mia madre va in centro \_\_\_\_\_ tutti i pomeriggi. (tram)
5. Vai a scuola \_\_\_\_\_? (piedi)
6. Vengo da tuo fratello \_\_\_\_\_. (bici)

In Unit 9 we will encounter several words composed of a noun and an adjective, as are **mezzo pubblico** (*public means of transportation*), **effetti personali** (*personal belongings*), and **stazione ferroviaria** (*railway/train station*). In some compound nouns the adjective precedes the noun; in others it follows it: **il grande magazzino** (*department store*), **il vicolo cieco** (*blind alley*). The word order either can't be inverted or changes the meaning completely when it is inverted: **il magazzino grande** means *large warehouse*.



Match each of the following nouns with its appropriate qualifier listed on the right.

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. l'acqua _____     | a. adottivo     |
| 2. l'alta _____      | b. educazione   |
| 3. l'aria _____      | c. igienica     |
| 4. la buona _____    | d. minerale     |
| 5. la carta _____    | e. moda         |
| 6. le cattive _____  | f. stradale     |
| 7. il figlio _____   | g. unita        |
| 8. il genere _____   | h. soccorso     |
| 9. la mezza _____    | i. umano        |
| 10. il pronto _____  | j. mobile       |
| 11. la scala _____   | k. maniere      |
| 12. il segnale _____ | l. età          |
| 13. la tinta _____   | m. condizionata |

## Getting around

**andare in bici**[cicletta]

**andare in moto**[cicletta]

**camminare** (aux. avere)

**convalidare/obliterare il biglietto**

**fare il pendolare**

**fare la coda; essere in coda**

**investire; prendere sotto**

**noleggiare una macchina; prendere una macchina a noleggio**

**passare** (aux. essere in this context)

**prendere; usare**

**salire** (su)

**scendere** (da)

L'autobus passa ogni dieci minuti.

Signore, si metta in coda!

*to bike*

*to ride a motorcycle*

*to walk*

*to validate/stamp one's ticket*

*to commute*

*to be in line*

*to hit; to run over*

*to rent a car*

*to go/come/stop by*

*to ride/take (a means of transportation)*

*to get on*

*to get off*

*The bus comes by every ten minutes.*

*Sir, get in line!*

## ESERCIZIO

## 9.4

In the following sentences replace the words in parentheses with one of the verbs listed above.

- Una lunga fila di persone (aspetta) \_\_\_\_\_ di comprare il biglietto per la partita di calcio.
- Luigi (va a piedi) \_\_\_\_\_.
- Mio marito ed io (prendiamo) \_\_\_\_\_ una macchina alla Hertz.
- Mio fratello (guida un'ora e mezza ogni giorno per andare e venire dal lavoro) \_\_\_\_\_.
- Una persona che sale su un mezzo pubblico deve (usare una macchinetta che stampa la data e l'ora sul biglietto) \_\_\_\_\_.

## Describing urban transportation

**entrata**

**fermata prenotata**

**giù; discesa**

**guasto**

**in direzione** + *name of destination*

**metropolitano**

**su; salita**

**suburbano**

**urbano**

**uscita**

**valido (fino a)**

*entrance; in*

*stop requested*

*off*

*broken; out of order*

*bound/headed for*

*metropolitan*

*on*

*suburban*

*urban*

*exit; out*

*valid (until)*

Il biglietto del treno è valido per tre mesi.

Prenda l'autobus in direzione Colosseo.

*The train ticket is valid for three months.*

*Take the bus bound for the Coliseum.*

## ESERCIZIO

## 9.5

Choose the word or phrase that best fits the description.

- Gli autobus suburbani ti portano \_\_\_\_\_.  
a. fuori città      b. in centro città      c. alla stazione
- Quando il segnale «fermata prenotata» è acceso vuol dire che \_\_\_\_\_.  
a. il conducente non si fermerà alla prossima fermata      b. il conducente si fermerà alla prossima fermata      c. l'autobus è guasto

3. Quando vedi la parola «uscita» sulla porta di un autobus vuol dire che puoi \_\_\_\_\_.  
 a. sederti                      b. usarla per salire      c. usarla per scendere
4. Se vuoi prendere la metropolitana devi cercare il segnale che dice \_\_\_\_\_.  
 a. uscita                      b. entrata                      c. salita

We can add a qualifier to a noun by adding another noun preceded by the preposition **di**.

<b>la carta dei vini</b>	<i>wine list</i>
<b>la cartina del bancomat</b>	<i>ATM/debit card</i>
<b>la lista di attesa</b>	<i>waiting list</i>
<b>il negozio di casalinghi</b>	<i>housewares store</i>

Some of these phrases can be reduced to just one of their components when the context is unambiguous.

<b>la cartina del bancomat</b> → <b>il bancomat, i bancomat</b>	<i>debit card</i>
<b>il distributore di benzina</b> → <b>il distributore, i distributori</b>	<i>gas station</i>

ESERCIZIO

9-6

Match the following nouns with the qualifiers introduced by **di** listed on the right. Some words are listed in the remainder of this chapter or in other units in the book.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. la carta _____     | a. d(i)'arte      |
| 2. la cintura _____   | b. d(i)'imbarco   |
| 3. la città _____     | c. di sicurezza   |
| 4. il divieto _____   | d. di salvataggio |
| 5. il limite _____    | e. di sorpasso    |
| 6. la lista _____     | f. di velocità    |
| 7. l'ora _____        | g. dei consumi    |
| 8. la scialuppa _____ | h. di punta       |
| 9. la società _____   | i. d(i)'attesa    |

## Cars and drivers

<b>l(a)'automobile</b>	<i>automobile</i>
<b>l(o, a)'automobilista; il guidatore / la guidatrice</b>	<i>(car) driver</i>
<b>la benzina</b>	<i>gasoline</i>
<b>il camion</b>	<i>truck</i>
<b>il furgone</b>	<i>van</i>
<b>la gomma a terra</b>	<i>flat tire</i>
<b>la macchina</b>	<i>car</i>
<b>il motore</b>	<i>engine; motor</i>

**l(o)'officina [meccanica]; l(a)'auto officina,** *repair garage; mechanic (mechanic's shop)*

**le auto officine; il meccanico**

**la patente [di guida]**

*driver's license*

**la polizza d(i)'assicurazione**

*insurance policy*

**la scuola guida, le scuole guida**

*driving school*

**la targa [della macchina]**

*license plate*

**il TIR, i TIR; il camion a rimorchio**

*eighteen-wheeler; tractor-trailer*

**l(a)'utilitaria**

*economy car*

Hai portato la macchina dal meccanico?

*Did you take the car to the repair garage?*

Va a scuola guida per prendere la patente.

*She's going to driving school to get her driver's license.*

ESERCIZIO

9·7

Complete the following sentences by choosing from the words listed after each of them.

1. La macchina si è fermata perché siamo rimasti senza \_\_\_\_\_.  
a. polizza di assicurazione      b. benzina      c. patente
2. Non devi guidare se non hai \_\_\_\_\_.  
a. la macchina      b. la patente      c. la gomma a terra
3. Quando la macchina è rotta, bisogna portarla \_\_\_\_\_.  
a. dal benzinaio      b. alla scuola guida      c. dal meccanico
4. Vai a scuola guida per \_\_\_\_\_.  
a. prendere la patente      b. comprare una polizza      c. riparare la gomma

## Driving

**accelerare** (aux. avere)

*to accelerate; to speed up*

**cambiare [la marcia]**

*to shift gear*

**fare benzina; fare il pieno (di benzina)**

*to get gas; to fill up (the gas tank)*

**fare marcia indietro; fare retromarcia**

*to reverse*

**fermare; fermarsi**

*to stop*

**frenare** (aux. avere)

*to brake*

**girare** (aux. avere); **svoltare** (aux. avere)

*to turn*

**guidare** (aux. avere)

*to drive*

**parcheggiare**

*to park*

**passare da/per** (aux. essere in this context)

*to pass/drive through*

**rallentare**

*to slow down*

**sorpassare; passare** (aux. avere in this context); **superare**

*to pass; to overtake*

Può farmi il pieno, per favore?

*Can you fill the tank, please?*

Passerò per Roma.

*I'll drive through Rome.*

## ESERCIZIO

## 9.8

Match each of the partial sentences on the left with the appropriate conclusion from those listed on the right.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Ho solo 5 euro: _____                     | a. come facciamo a fare benzina? |
| 2. La macchina davanti a noi va piano, _____ | b. frena.                        |
| 3. Per andare a Roma _____                   | c. non posso fare il pieno.      |
| 4. Se tutti i benzinai sono chiusi, _____    | d. perché non la sorpassi?       |
| 5. Se vuoi fermare la macchina, _____        | e. siamo passati da Bologna.     |

## Roads

<b>il casello</b>	<i>tollbooth</i>
<b>la curva</b>	<i>curve</i>
<b>l(o)'incrocio</b>	<i>crossing; intersection</i>
<b>il pedaggio</b>	<i>toll</i>
<b>il ponte</b>	<i>bridge</i>
<b>la strada</b>	<i>road</i>
<b>la superstrada; l(a)'autostrada (a toll road)</b>	<i>highway</i>
<b>il tunnel; la galleria</b>	<i>tunnel</i>
<b>il viadotto</b>	<i>viaduct</i>

Con la ViaCard non devi fermarti  
al casello.

*With the Easy Pass you don't have to stop at  
the tollbooth.*

Prendiamo l'autostrada per fare in fretta.

*Let's take the highway to speed things up.*

## ESERCIZIO

## 9.9

Complete the following sentences by choosing from the options listed below.

- Fermati al prossimo \_\_\_\_\_. Non so se dobbiamo girare a destra o a sinistra.  
a. incrocio                      b. casello                      c. ponte
- Le bici e le moto poco potenti non possono andare \_\_\_\_\_.  
a. sul ponte                      b. in autostrada              c. sul viadotto
- Non puoi sorpassare \_\_\_\_\_.  
a. sulla strada                  b. in autostrada              c. in curva
- Si paga sempre il pedaggio \_\_\_\_\_.  
a. su una strada                  b. nel tunnel                  c. in autostrada

## Road signs

la deviazione	<i>detour</i>
la direzione	<i>direction</i>
il diritto di precedenza	<i>right of way</i>
il divieto di parcheggio	<i>no parking</i>
il divieto di sorpasso	<i>no passing zone</i>
l(o)'incidente	<i>accident</i>
l(a)'indicazione; il segnale stradale	<i>road sign</i>
i lavori in corso (pl.)	<i>roadwork</i>
il limite di velocità	<i>speed limit</i>
la mappa; la cartina	<i>map</i>
la multa	<i>ticket; fine</i>
il parcheggio	<i>parking; parking place</i>
il parchimetro	<i>parking meter</i>
il semaforo	<i>traffic light</i>
lo stop	<i>stop (sign)</i>
la velocità	<i>speed</i>
il vigile (m. and f.)	<i>traffic officer</i>

Questa strada ha il diritto di precedenza.  
C'è il divieto di sorpasso in questo tratto.

*This street has the right of way.  
There's no passing on this stretch of road.*

### ESERCIZIO

## 9•10

*In each of the following series, mark the word that does not belong.*

- |                           |                   |                 |                             |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. a. l'ora di punta      | b. l'ingorgo      | c. il traffico  | d. la multa                 |
| 2. a. il segnale stradale | b. il parchimetro | c. il semaforo  | d. lo stop                  |
| 3. a. la cartina          | b. la multa       | c. il vigile    | d. il divieto di parcheggio |
| 4. a. la cartina          | b. l'indicazione  | c. la direzione | d. il parcheggio            |

## Giving directions

a destra; alla tua/sua/vostra destra	<i>at/on/to the right; at/on/to your right</i>
a sinistra; alla tua/sua/vostra sinistra	<i>at/on/to the left; at/on/to your left</i>
(in) avanti	<i>forward</i>
da nessuna parte	<i>nowhere</i>
da qualche parte	<i>somewhere</i>
da quella parte	<i>that way</i>
da questa parte	<i>this way</i>
dappertutto	<i>everywhere</i>
(strada a) doppio senso	<i>two-way (street)</i>
(sempre) dritto	<i>straight (ahead)</i>
indietro	<i>back</i>
più avanti	<i>ahead; further ahead</i>
(strada a) senso unico	<i>one-way (street)</i>

(di) sopra

*above; over*

(di) sotto

*under; below; beneath*

Questa strada porterà pure da qualche parte!

*This road will go somewhere!*

Il camion non passa sotto il ponte.

*That truck can't clear the bridge.*

ESERCIZIO

9·11

Complete the following sentences by choosing from the qualifiers listed above.

1. In Italia la guida è \_\_\_\_\_, come negli Stati Uniti, mentre in Gran Bretagna è \_\_\_\_\_.
2. Se non giri mai il volante la macchina va sempre \_\_\_\_\_.
3. Una strada che finisce in mezzo a un prato non porta \_\_\_\_\_.
4. Una strada che puoi prendere in due direzioni è \_\_\_\_\_.
5. Una strada che puoi prendere solo in una direzione è \_\_\_\_\_.

## Travel

**l(a)'agenzia di viaggio**

*travel agency*

**l(o)'arrivo**

*arrival*

**la biglietteria**

*ticket counter*

**la coincidenza**

*connection*

**il controllo passaporti**

*passport control*

**la dogana**

*customs*

**gli effetti personali (pl.)**

*personal belongings*

**l(o)'orario**

*schedule; timetable*

**la partenza**

*departure*

**il passeggero**

*passenger*

**il posto; il sedile**

*seat*

**la prenotazione**

*reservation*

**il rimborso**

*refund*

**il ritardo**

*delay*

**la stazione**

*station*

**la tariffa**

*fare*

**l(o)'ufficio oggetti smarriti**

*lost and found*

**il viaggiatore / la viaggiatrice**

*traveler*

**il viaggio**

*journey; trip*

**il visto**

*visa*

Il volo ha tre ore di ritardo.

*The flight has a three-hour delay.*

Vorrei un posto vicino al finestrino.

*I'd like a window seat.*

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Hai bisogno della prenotazione per prendere il tram? \_\_\_\_\_
2. Il visto serve per entrare in un paese straniero? \_\_\_\_\_
3. L'arrivo precede la partenza? \_\_\_\_\_
4. Si comprano i panini alla biglietteria? \_\_\_\_\_
5. Sei in viaggio se stai andando da Parigi a Helsinki? \_\_\_\_\_

## Verbs

<b>allacciare</b>	<i>to fasten</i>
<b>andare</b>	<i>to go</i>
<b>annullare; cancellare</b>	<i>to cancel</i>
<b>arrivare</b>	<i>to arrive</i>
<b>atterrare</b> (aux. <b>avere</b> )	<i>to land</i>
<b>aver(e) fretta</b>	<i>to be in a hurry</i>
<b>confermare</b>	<i>to confirm</i>
<b>decollare</b> (aux. <b>avere/essere</b> )	<i>to take off</i>
<b>disfare le valigie</b>	<i>to unpack</i>
<b>fare in fretta; sbrigarsi</b>	<i>to hurry up; to haste</i>
<b>fare le valigie</b>	<i>to pack (one's suitcases)</i>
<b>imbarcare il bagaglio</b>	<i>to check luggage</i>
<b>imbarcarsi</b>	<i>to board</i>
<b>partire (per)</b>	<i>to leave (for)</i>
<b>passare da/per</b> (aux. <b>essere</b> in this context)	<i>to go/fly/pass through</i>
<b>perdere</b>	<i>to miss</i>
<b>prendere</b>	<i>to catch; to take</i>
<b>rimandare</b>	<i>to postpone; to put off</i>
<b>rimanere; restare</b>	<i>to remain</i>
<b>(ri)tornare; rientrare</b>	<i>to return; to come back</i>
<b>venire</b>	<i>to come</i>
<b>viaggiare</b> (aux. <b>avere</b> ); <b>andare (a/in)</b>	<i>to travel; to go (to)</i>
<b>volare</b> (aux. <b>avere/essere</b> )	<i>to fly</i>
<b>volerci</b> (aux. <b>essere</b> ); <b>metterci</b> (aux. <b>avere</b> )	<i>to take (time)</i>

(Note that **volerci** takes as its subject the period of time needed to perform an action, whereas **metterci** is coordinated with the person performing the action.)

Ci sono volute tre ore per arrivare da te.	<i>It took three hours to get to your place.</i>
Ci ho messo tre mesi per arrivare a casa.	<i>It took me three months to get home.</i>



In the following sentences, substitute the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above.

- Hanno (spostato la data della) \_\_\_\_\_ partenza.
- L'aereo (si è alzato in volo) \_\_\_\_\_.
- Ho deciso di (far caricare le valigie sull'aereo) \_\_\_\_\_.
- (Non sono riuscito a prendere) \_\_\_\_\_ l'aereo perché sono arrivato all'aeroporto in ritardo.
- Quante ore di viaggio (sono necessarie) \_\_\_\_\_ per andare da Parigi ad Amsterdam?
- Roberto (ha impiegato) \_\_\_\_\_ due giorni per andare da Milano ad Amburgo.

## Air travel

<b>l(o)'aeroplano; l'aereo, gli aerei</b>	<i>airplane; plane</i>
<b>l(o)'aeroporto</b>	<i>airport</i>
<b>l(o, a)'assistente di volo</b>	<i>flight attendant</i>
<b>il bagaglio a mano</b>	<i>carry-on (luggage)</i>
<b>il biglietto elettronico</b>	<i>e-ticket</i>
<b>la carta d(i)'imbarco</b>	<i>boarding pass</i>
<b>la cintura di sicurezza</b>	<i>seat belt</i>
<b>la classe turistica</b>	<i>economy class</i>
<b>il comandante (m. and f.)</b>	<i>captain</i>
<b>il corridoio</b>	<i>aisle</i>
<b>il duty free</b>	<i>duty-free shop</i>
<b>l(o)'equipaggio</b>	<i>crew</i>
<b>la fila</b>	<i>row</i>
<b>il finestrino</b>	<i>window</i>
<b>il jet lag</b>	<i>jet lag</i>
<b>il metal detector</b>	<i>metal detector</i>
<b>il pilota (m. and f.)</b>	<i>pilot</i>
<b>la porta d'imbarco; l(a)'uscita</b>	<i>boarding gate</i>
<b>la procedura d'imbarco / il check-in</b>	<i>check-in</i>
<b>il terminal</b>	<i>terminal</i>
<b>i trasporti a terra (pl.)</b>	<i>ground transportation</i>
<b>il volo</b>	<i>flight</i>
<b>la zona; l(a)'area recupero bagagli / il ritiro bagagli</b>	<i>baggage claim area</i>

Può portare dieci chili nel bagaglio a mano.  
Per il volo da Parigi, andate al carosello n. 3.

*You can carry ten kilos as carry-on luggage.  
For the Paris flight, go to carousel no. 3.*

Replace the words in parentheses in each sentence with one of the nouns listed above.

1. Come (valigia da portare sull'aereo) \_\_\_\_\_ quella borsa è troppo grande.
2. Dove devo andare per prendere (gli autobus o i taxi che portano dall'aeroporto in città) \_\_\_\_\_?
3. Gentili passeggeri, (l'aereo) \_\_\_\_\_ che state aspettando ha mezz'ora di ritardo.
4. (La persona che guida questo aereo) \_\_\_\_\_ ha un messaggio per i passeggeri.
5. Preferisco il sedile vicino al(la parete esterna dell'aereo) \_\_\_\_\_.
6. Se ha un (documento di viaggio stampato con il computer) \_\_\_\_\_, può fare il check-in da solo.
7. Su questa linea aerea, (le persone che fanno il servizio a bordo) \_\_\_\_\_ sono molto competenti.

## By rail

In the early 1970s the French railway system introduced **i treni ad alta velocità** (*high-speed trains*). They have made transportation by rail in Europe competitive with air travel, even though low-cost flights are on the offensive. You can now fly from London to Rome for 20 or 30 euros one way.

<b>la banchina</b>	<i>platform</i>
<b>la barca</b>	<i>boat</i>
<b>il bigliettotaio; il capotreno</b> (m. and f.), <b>i capitreno, i capotreni</b>	<i>conductor</i>
<b>il binario</b>	<i>track</i>
<b>la cabina</b>	<i>cabin</i>
<b>il faro</b>	<i>lighthouse</i>
<b>la ferrovia</b>	<i>railway; railroad</i>
<b>il mal di mare</b>	<i>seasickness</i>
<b>la nave</b>	<i>ship</i>
<b>il porto</b>	<i>port; harbor</i>
<b>la scialuppa di salvataggio</b>	<i>lifeboat</i>
<b>la stazione [ferroviaria / dei treni]</b>	<i>railway station</i>
<b>il treno</b>	<i>train</i>
<b>il treno ad alta velocità (la TAV, sing.)</b>	<i>high-speed train</i>
<b>il vagone</b>	<i>railcar</i>

- L'Eurostar per Parigi parte dal binario 3. *The Eurostar train for Paris will leave from track no. 3.*
- Abbiamo solo tre scialuppe di salvataggio. *We only have three lifeboats.*

Match each noun on the left with the appropriate qualifier on the right.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. la stazione _____ | a. ad alta velocità |
| 2. la stazione _____ | b. letto            |
| 3. il treno _____    | c. merci            |
| 4. il treno _____    | d. ristorante       |
| 5. il vagone _____   | e. degli autobus    |
| 6. il vagone _____   | f. ferroviaria      |

## Describing travel

**a bordo**

**a terra**

**(il biglietto di) andata e ritorno**

**appena in tempo**

**dopo**

**fermo**

**in fretta**

**in orario**

**in tempo**

**lento; lentamente; piano; adagio**

**presto; in anticipo**

**presto; tra poco**

**prima**

**(il biglietto di) sola andata**

**tardi; in ritardo**

**veloce; velocemente; forte (speed)**

**via**

Vai piano, non si vede niente!

Ho fatto in fretta, ma ho perso il treno.

Sei arrivata appena in tempo.

*aboard; onboard*

*on the ground*

*round-trip (ticket)*

*just in time*

*afterward*

*still; stopped*

*in a hurry; fast*

*on time*

*in time*

*slow; slowly*

*early*

*soon*

*before*

*one-way (ticket)*

*late*

*fast*

*via*

*Slow down, you can't see a thing!*

*I hurried up, but I missed the train.*

*You arrived just in time.*

Find the antonym or the complementary expression for the words listed below.

1. a bordo \_\_\_\_\_
2. di sola andata \_\_\_\_\_
3. forte \_\_\_\_\_
4. in anticipo \_\_\_\_\_
5. tardi \_\_\_\_\_
6. veloce \_\_\_\_\_

Comparatives and superlatives are often used when talking about time, being early, and being late. **Meno di/che** and **più di/che** translate as *more than* and *less than*. In Italian only a few adjectives can take a modified form when we use them as comparatives.

<b>buono</b>	<i>good</i>	<b>migliore, più buono</b>	<i>better</i>
<b>cattivo</b>	<i>bad</i>	<b>peggiore, più cattivo</b>	<i>worse</i>
<b>grande</b>	<i>big; large; great</i>	<b>maggiore, più grande</b>	<i>greater; major</i>
<b>piccolo</b>	<i>small</i>	<b>minore, più piccolo</b>	<i>smaller; minor</i>

Preceded by the article, comparatives convey the top ranking in a series.

Mario è il miglior calciatore della squadra. *Mario is the best player on the team.*  
 Nicoletta è la più piccola delle sorelle. *Nicoletta is the youngest of the sisters.*

Italian does modify qualifiers to form absolute superlatives, or adds other qualifying words such as **molto**, **assai**, **parecchio** (*much; a lot*).

<b>buono</b>	<i>good</i>	<b>buonissimo; ottimo; molto buono</b>	<i>best; very good</i>
<b>cattivo</b>	<i>bad</i>	<b>cattivissimo; pessimo; molto cattivo</b>	<i>worst; very bad</i>
<b>grande</b>	<i>big; large; great</i>	<b>grandissimo; massimo; molto grande</b>	<i>greatest; very great/huge</i>
<b>piccolo</b>	<i>small</i>	<b>piccolissimo; minimo; molto piccolo</b>	<i>smallest; very small/tiny</i>
<b>presto</b>	<i>early; soon</i>	<b>prestissimo; molto presto</b>	<i>very early</i>
<b>veloce</b>	<i>fast</i>	<b>velocissimo; molto/assai veloce</b>	<i>very fast</i>

*Translate the following sentences.*

1. Dario è il figlio più grande.

---

2. Dario ha due anni più di Gianni.

---

3. Hanno comprato un'automobile di seconda mano a un prezzo bassissimo.

---

4. Il sedile vicino al finestrino è meno scomodo del sedile vicino al corridoio.

---

5. La Cinquecento era un'automobile piccolissimo, ma molto divertente.

---

6. La Ferrari è più veloce della Mercedes.

---

7. Sull'autostrada in Germania puoi andare fortissimo.

---

8. Vincenzo ha fatto un ottimo viaggio in Patagonia.

---

# Tourism

•10•

Despite high prices, Italy remains a favorite tourist destination, thanks to its climate, its cuisine, and its artistic heritage, as reflected in our calling Italian cities and towns **città d'arte** (*cities of art*). Some smaller cities, Venice and Florence in particular, are so overwhelmed by visitors that locals now see their presence as a blessing and a curse at the same time. But revenues from tourism are an essential component of the Italian GDP.

<b>le antichità</b> (pl.)	<i>antiquities</i>
<b>il castello</b>	<i>castle</i>
<b>il cicerone</b> (m. and f.) / <b>la guida</b> [ <b>turistica</b> ] (m. and f.)	<i>tour guide</i>
<b>il fine settimana, i fine settimana;</b> <b>il weekend</b>	<i>weekend</i>
<b>la guida</b> ( <b>turistica dell'Italia / della</b> <b>Francia, etc.</b> )	<i>guidebook (of Italy/France, etc.)</i>
<b>l(a)'informazione; le informazioni</b>	<i>(piece of) information;</i> <i>information</i>
<b>l(o)'operatore turistico / l(a)'operatrice</b> <b>turistica</b>	<i>tour operator</i>
<b>il paesaggio</b>	<i>landscape</i>
<b>il panorama, i panorama</b>	<i>panorama</i>
<b>il passeggero</b>	<i>passenger</i>
<b>il turismo</b>	<i>tourism</i>
<b>il, la turista</b>	<i>tourist</i>
<b>la vacanza</b> (used more often in the plural, <b>le vacanze</b> )	<i>vacation</i>
<b>il viaggio organizzato</b>	<i>package tour</i>
<b>il villaggio turistico</b>	<i>all-inclusive vacation resort</i>
Chiediamo all'ufficio informazioni!	<i>Let's ask the tourist information</i> <i>office!</i>

Complete the following sentences by choosing from the options given after each of them.

- Abbiamo visto un \_\_\_\_\_ con dieci torri.  
a. panorama                      b. castello                      c. turismo
- L'Italia ha dei bellissimi \_\_\_\_\_.  
a. turisti                      b. guide                      c. panorami
- Nei \_\_\_\_\_ del Club Med si possono fare tante attività divertenti.  
a. villaggi turistici              b. viaggi organizzati      c. fine settimana
- Siamo andati in Russia con un \_\_\_\_\_.  
a. villaggio turistico              b. viaggio organizzato      c. paesaggio

## The active tourist

Here follow verbs we use frequently when talking about tourism and vacations. Several of them are used in set phrases, with the addition of a direct object or a complement. As you will see, the verbs **fare** and **andare** (+ **a** when followed by a verb in the infinitive) appear frequently.

**abbronzarsi; prendere la tintarella**

**andare a cavallo**

**andare a fare il bagno; fare il bagno**

**andare in crociera**

**andare in gita**

**andare in vacanza**

**arrampicare (aux. avere); fare alpinismo**

**campeggiare (aux. avere); andare**

**in campeggio**

**essere da solo; essere in due/tre, etc.**

**fare del turismo**

**fare il ponte**

**fare sub**

**fare un giro**

**fare una passeggiata**

**girare; visitare**

**lasciare la camera**

**nuotare (aux. avere)**

**pagare/saldare il conto**

**passare il tempo (aux. avere); passare**

**le vacanze (aux. avere)**

**prendere possesso della camera**

**vedere; visitare**

*to get a tan*

*to go horseback riding*

*to go swimming*

*to go on a cruise*

*to go on an excursion; to go hiking*

*to go on vacation*

*to climb; to go climbing*

*to camp; to go camping*

*to be by oneself; to be a party of two/three, etc.*

*to go sightseeing*

*to make a long weekend of it; to take a  
long weekend*

*to go scuba diving*

*to take a tour; to walk around*

*to take a stroll; to go for a walk*

*to tour*

*to check out*

*to swim*

*to pay the bill*

*to spend time; to spend one's vacation*

*to check in*

*to see; to visit*

I tuoi fratelli sono andati a nuotare.

Andiamo in gita domani?

Fa alpinismo da quando aveva dieci anni.

*Your brothers went swimming.*

*Shall we go hiking tomorrow?*

*She's been climbing since we was ten.*

Match each verb on the left with the appropriate complementary object and/or qualifier on the right. Translate the combined expression into English.

1. andare \_\_\_\_\_ a. del turismo

2. andare \_\_\_\_\_ b. il tempo

3. essere \_\_\_\_\_ c. in campeggio

4. fare \_\_\_\_\_ d. in sei

5. fare \_\_\_\_\_ e. il conto

6. passare \_\_\_\_\_ f. il ponte

7. prendere \_\_\_\_\_ g. in crociera

8. saldare \_\_\_\_\_ h. la tintarella

## Accommodations

**l(o)'albergo**

**l(a)'albergatore / l(a)'albergatrice**

**il bed & breakfast**

**la camera**

**la cameriera** (hotel maid, usually female)

**il concierge**

**il deposito; la caparra**

**l(o)'ostello [della gioventù]**

**la pensione**

**la reception**

**il servizio in camera**

**la sistemazione**

*hotel*

*hotel manager; hotel owner*

*bed and breakfast*

*room*

*maid*

*receptionist; concierge*

*deposit*

*youth hostel*

*inn; family-run hotel*

*front desk; reception desk*

*room service*

*accommodation*

Siamo stati in un albergo a cinque stelle.  
Da giovane stavo negli ostelli.

*We stayed in a five-star hotel.*

*When I was young, I stayed in youth hostels.*



Complete the following sentences. Use the prepositions listed in parentheses. When a definite article is required, remember to turn the **preposition** + **article** into one word. Omit the underlined words.

- Hai dato la mancia \_\_\_\_\_ che ci fa la camera? (a)
- È ora di partire. Hai saldato il conto con \_\_\_\_\_ dell'albergo? (feminine)
- La colazione nel nostro \_\_\_\_\_ era deliziosa e molto abbondante.
- Possiamo domandare \_\_\_\_\_ l'indirizzo di un buon ristorante. (a)
- Hai prenotato l'albergo? A Natale, è difficile trovare una \_\_\_\_\_ a Parigi.

## Eating out

**il bar**

**il, la barista, i baristi**

**il caffè, i caffè**

**il cameriere / la cameriera**

**la carta dei vini**

**il coperto**

**il cuoco (m. and f.); lo chef (m. and f.)**

**la mancia**

**il menù**

**la paninoteca**

**il ristorante**

**il self-service**

**la trattoria**

*bar*

*bartender*

*café*

*waiter/waitress; server*

*wine list*

*cover charge*

*cook; chef*

*tip*

*menu*

*sandwich place*

*restaurant*

*self-service/cafeteria-style restaurant*

*neighborhood restaurant*

Andiamo al bar a prendere un caffè?

Lascia un po' di mancia alla cameriera.

*Shall we go get a coffee?*

*Leave a small tip for the waitress.*

Complete the following sentences.

- Dalla torre del castello si gode un magnifico \_\_\_\_\_.
- Ho prenotato per sei nel \_\_\_\_\_ in cima alla torre del castello.
- Lo \_\_\_\_\_ di quel ristorante ha ricevuto tre stelle dalla guida Michelin.
- In quell'albergo, le \_\_\_\_\_ sono splendide, ma il ristorante vale poco.
- A pranzo mangiamo un panino in una \_\_\_\_\_, e alla sera andiamo al \_\_\_\_\_.

# Describing your destination

<b>al completo</b>	<i>no vacancy</i>
<b>al lago</b>	<i>at the lake</i>
<b>al mare</b>	<i>at the sea</i>
<b>disponibile</b>	<i>available; vacancies</i>
<b>(la camera) doppia/matrimoniale</b>	<i>double (room)</i>
<b>esotico</b>	<i>exotic</i>
<b>in campagna</b>	<i>in the country(side)</i>
<b>in collina</b>	<i>in the hills; on the hill</i>
<b>in montagna</b>	<i>in the mountains</i>
<b>in spiaggia</b>	<i>at the beach</i>
<b>pittoresco</b>	<i>picturesque</i>
<b>(la camera) singola</b>	<i>single (room)</i>
<b>tipico</b>	<i>typical</i>
<b>turistico</b>	<i>touristic</i>
<b>tutto incluso</b>	<i>inclusive (of all expenses/charges)</i>

Ha bisogno di una singola o una doppia?  
Andiamo in spiaggia!

*Do you need a single or a double room?  
Let's go to the beach!*

## ESERCIZIO

### 10·5

*You're speaking to an Italian travel agent about a two-week trip to Tuscany with your wife and two daughters. You need airplane tickets and an accommodation outside Florence. Rely on Units 6 and 9 for words regarding purchases and travel.*

Agente: «Qui è l'agenzia Nuovi viaggi. Mi chiamo Carla. Come posso aiutarla?»

Turista: «Le telefono dagli Stati Uniti».

Agente: «Buongiorno, Signore. Come si chiama?»

Turista: «(1) \_\_\_\_\_ Robert Brown. Vorrei (2) \_\_\_\_\_ un viaggio di due settimane in Toscana».

Agente: «Ha bisogno del (3) \_\_\_\_\_ aereo?»

Turista: «Sì per quattro (4) \_\_\_\_\_. Da Boston a Firenze. A Firenze stiamo con degli amici, ma ho bisogno di una (5) \_\_\_\_\_ fuori Firenze».

Agente: «Le consiglio una piccola (6) \_\_\_\_\_ nella campagna tra Firenze e Siena. Non è (7) \_\_\_\_\_ ed ha un ottimo (8) \_\_\_\_\_».

Turista: «Benissimo. Grazie e (9) \_\_\_\_\_».

Agente: «Buon giorno a lei e (10) \_\_\_\_\_».

Match each of the nouns on the left with the appropriate qualifier on the right.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. il prezzo _____    | a. al completo      |
| 2. l'albergo _____    | b. a quattro stelle |
| 3. la pensione _____  | c. disponibili      |
| 4. le camere _____    | d. esotici          |
| 5. dei paesaggi _____ | e. pittoresco       |
| 6. un panorama _____  | f. tutto incluso    |

## Camping and natural parks

**l(a)'antizzanzare**

**il campeggiatore / la campeggiatrice**

**il campeggio**

**il camper**

**il fuoco**

**il, la guardaboschi; la guardia**

**forestale (m. and f.)**

**il parco naturale**

**la pila; la torcia (elettrica)**

**la riserva naturale**

**la roulotte**

**il sacco a pelo**

**la tenda**

**il termos**

*mosquito repellent*

*camper*

*campground; camping*

*camper (van)*

*campfire*

*forest ranger*

*natural park*

*flashlight*

*natural reserve*

*trailer*

*sleeping bag*

*tent*

*thermos*

Tiriamo su la tenda, che sta per piovare!  
Siete andati in campeggio?

*Let's put up the tent, it's about to rain!*  
*Did you go camping?*

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion from those listed on the right.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Gli insetti mi mangeranno viva! _____              | a. al guardaboschi.                    |
| 2. Nel parco ho chiesto indicazioni _____             | b. ci sono parecchi campeggi pubblici. |
| 3. Lungo la Route 1 in California _____               | c. Mi sono dimenticata l'antizzanzare. |
| 4. Nella riserva naturale non ci sono alberghi, _____ | d. non hai il servizio in camera!      |
| 5. Se vai in campeggio, _____                         | e. sbrighiamoci a tirare su la tenda!  |
| 6. Sta per piovare, _____                             | f. solo campeggi.                      |

# At the beach

<b>l(a)'abbronzatura; la tintarella</b>	<i>tan</i>
<b>il bagnino (m. and f.)</b>	<i>lifeguard</i>
<b>il calcetto, i calcetto; il calciobalilla, i calciobalilla</b>	<i>foosball</i>
<b>il costume da bagno</b>	<i>bathing suit</i>
<b>la crema antisolare</b>	<i>sunblock (cream)</i>
<b>il lungomare, i lungomare</b>	<i>beachfront</i>
<b>l(o)'ombrellone (da spiaggia)</b>	<i>beach umbrella</i>
<b>l(o)'onda</b>	<i>wave</i>
<b>la sabbia (sing.)</b>	<i>sand</i>
<b>il salvagente, i salvagente / i salvagenti</b>	<i>life jacket</i>
<b>lo sci d(i)'acqua (sing.)</b>	<i>waterskiing</i>
<b>la sedia a sdraio</b>	<i>beach chair; deck chair</i>
<b>la spiaggia</b>	<i>beach</i>
<b>lo stabilimento balneare</b>	<i>beach resort</i>
<b>il sub[acqueo] (m. and f.), i sub</b>	<i>diver</i>

Il lungomare è lungo sei chilometri.  
Ma tu giochi sempre solo a calcetto?

*The beachfront walkway is 6 km long.  
Do you always only play foosball?*

## ESERCIZIO

### 10·8

Complete the following sentences.

1. «Che bella \_\_\_\_\_ hai preso!» «Sono stata un mese al mare!»
2. Al bar dello stabilimento possiamo giocare a \_\_\_\_\_.
3. Che bella \_\_\_\_\_! Chilometri e chilometri di sabbia e pochissima gente.
4. Dopo cena, andiamo a fare una passeggiata sul \_\_\_\_\_.
5. Quando sono stato nei Caraibi, sono andato a \_\_\_\_\_ a guardare i pesci.

# In the mountains

<b>l(o, a)'alpinista</b>	<i>mountain climber</i>
<b>la borraccia</b>	<i>canteen</i>
<b>la cima; la vetta</b>	<i>summit</i>
<b>l(o, a)'escursionista; il, la gitante</b>	<i>hiker</i>
<b>la gita; l(a)'escursione</b>	<i>hike; excursion</i>
<b>la meta; la destinazione</b>	<i>destination</i>
<b>la montagna</b>	<i>mountain</i>
<b>il pendio, i pendii / la pista [da sci]</b>	<i>slope; (ski) slope</i>
<b>la picozza</b>	<i>ice ax</i>
<b>il rifugio</b>	<i>shelter</i>
<b>il sacco [da montagna]</b>	<i>rucksack; (back)pack</i>
<b>il sentiero</b>	<i>trail</i>

Gli alpinisti hanno raggiunto la vetta.  
Abbiamo perso il sentiero.

*The climbers reached the summit.  
We lost the trail.*

Complete the following sentences choosing from the nouns listed above.

1. Agli alpinisti piace arrivare in \_\_\_\_\_.
2. La \_\_\_\_\_ serve a portare l'acqua in gita.
3. Per portare le provviste ed i vestiti in montagna, usi il \_\_\_\_\_.
4. Le persone che vanno ad arrampicare sono \_\_\_\_\_.
5. Si usa la \_\_\_\_\_ quando si cammina sul ghiaccio.

## Countries and people

Adjectives conveying nationality or ethnic origin can be turned into nouns by adding the definite article, the indefinite article, or indefinite qualifiers. Used in the singular they indicate the language in question. They are never capitalized. They mostly end in **-ano**, **-ana**, **-ani**, **-ane**, and **-ese**, **-esi**, except for words such as **britannico**, **britannici** (*British*), **greco**, **greco** (*Greek*), **turco**, **turchi** (*Turk*), **ceco**, **cechi** (*Czech*), etc.

Un americano vuole parlarti.  
I francesi non erano d'accordo.  
Parlate [il] cinese?

*An American man wants to talk to you.  
The French didn't agree.  
Do you speak Chinese?*

**africano**  
**americano**  
**arabo; l(o)'arabo**  
**asiatico**  
**australiano**  
**europeo**  
**francese; il francese**  
**giapponese; il giapponese**  
**inglese; l'inglese**  
**norvegese; il norvegese**  
**portoghese; il portoghese**  
**russo; il russo**  
**spagnolo; lo spagnolo**  
**svizzero**  
**tedesco; il tedesco**

*African*  
*American*  
*Arab (person); Arabic (language)*  
*Asian*  
*Australian*  
*European*  
*French; French (language)*  
*Japanese; Japanese (language)*  
*English; English (language)*  
*Norwegian; Norwegian (language)*  
*Portuguese; Portuguese (language)*  
*Russian; Russian (language)*  
*Spanish; Spanish (language)*  
*Swiss*  
*German; German (language)*

Translate the following sentences into English.

1. Conosci un brasiliano?

2. I greci imparano le lingue facilmente.

3. L'interprete sta traducendo dal russo al tedesco.

---

4. L'Unione Europea ha ventitré lingue ufficiali, incluso il maltese e lo slovacco.

---

5. Sono italiana, ma i miei figli sono americani.

---

We increasingly use names of countries and cities in the original language, **Argentina**, **Nicaragua**, **Canada**, **New York**, **Oslo**, **Buenos Aires**, etc. Names of countries and continents do not take the plural, except for **America**, **le Americhe** (*the Americas*), and **India**, **le Indie** (*the Indies*).

<b>Berlino</b>	<i>Berlin</i>
<b>il Brasile</b>	<i>Brazil</i>
<b>la Cina</b>	<i>China</i>
<b>Città del Messico</b>	<i>Mexico City</i>
<b>l(o)'Egitto</b>	<i>Egypt</i>
<b>Genova</b>	<i>Genoa</i>
<b>Gerusalemme</b>	<i>Jerusalem</i>
<b>la Gran Bretagna</b>	<i>Great Britain</i>
<b>la Grecia</b>	<i>Greece</i>
<b>Londra</b>	<i>London</i>
<b>il Medio Oriente</b>	<i>Middle East</i>
<b>Milano</b>	<i>Milan</i>
<b>Mosca</b>	<i>Moscow</i>
<b>Napoli</b>	<i>Naples</i>
<b>la Nuova Zelanda</b>	<i>New Zealand</i>
<b>i Paesi Bassi (pl.); l(a)'Olanda</b>	<i>the Netherlands; Holland</i>
<b>Parigi</b>	<i>Paris</i>
<b>Pechino</b>	<i>Beijing</i>
<b>Roma</b>	<i>Rome</i>
<b>gli Stati Uniti (d'America); gli USA/Usa (pl.)</b>	<i>the United States (of America); the U.S.(A.)</i>
<b>Stoccolma</b>	<i>Stockholm</i>
<b>la Svezia</b>	<i>Sweden</i>
<b>Torino</b>	<i>Turin</i>
<b>la Turchia</b>	<i>Turkey</i>
<b>l(a)'Ungheria</b>	<i>Hungary</i>
<b>l(a)'Unione Europea; l(a)'UE</b>	<i>the European Union; the EU</i>
Ci sono 27 paesi nell'UE.	<i>There are 27 countries in the EU.</i>
Sei mai stato negli USA?	<i>Have you ever been to the U.S.?</i>

In Unit 8 we encountered the prepositions **in/a**, which translate as *in/at/to*; **da** meaning *to/at, from, and through*; and **per**, *through*. When we mention names of places as our travel destination, we use the following constructions:

◆ **a; da/per** + *city name*

Sono a Parigi.	<i>I'm in Paris.</i>
Vado a Parigi.	<i>I'm going to Paris.</i>
Vengo da Parigi.	<i>I'm coming from Paris.</i>
Passo da/per Parigi.	<i>I'm going (driving/flying/passing) through (via) Paris.</i>

Note that *I'm from Paris / I'm a Parisian* translates as **sono di Parigi**.

- ◆ **in** + country name / definite article + country name in the plural; **da/per** + definite article + country name

Vado in Germania.

Sono stato in Germania.

Vado negli (in + gli) Stati Uniti.

Vengo dalla Francia.

Passo dalla/per la Svezia.

*I'm going to Germany.*

*I was in Germany.*

*I'm going to the United States.*

*I'm coming from France.*

*I'm going (driving/flying/passing) through (via) Sweden.*

Note that **vengono dalla Francia** has a range of meanings as *they come from France: they are traveling from France or they are French*.

ESERCIZIO

10·11

Translate the following sentences. Use the present simple or the present perfect.

1. Are you going to Jerusalem?

---

2. When Elena goes to Russia, she'll drive through Poland.

---

3. His wife is from Stockholm.

---

4. Gabriella has been to Japan.

---

5. His wife is returning from Stockholm.

---

6. My parents will arrive from Finland tomorrow.

---

7. She wants to go to China.

---

8. They are traveling through the Netherlands.

---

## Speech, languages, and speakers

la capitale	capital
il dialetto	dialect
il dizionario; il vocabolario	dictionary
l(o, a)'interprete	interpreter
il lessico; il vocabolario	vocabulary
la lingua dei segni	sign language
la madre lingua; la lingua madre	mother tongue
la parola	word; speech
il popolo	population
la traduzione	translation
la tribù, le tribù	tribe
gli usi (pl.); i costumi (pl.)	customs; mores

Gli italiani parlano ancora i dialetti.  
Fa la traduttrice simultanea.

*Italians still speak dialects.  
She's a simultaneous translator.*

ESERCIZIO

10·12

*Translate the following sentences into English.*

1. Anche negli Stati Uniti ci sono i dialetti.

---

2. Che cosa vuol dire *autoctono*? Nel mio vocabolario non c'è.

---

3. È bilingue. Farà la traduttrice simultanea.

---

4. Lalla ha imparato la lingua dei segni perché suo figlio è sordomuto.

---

5. Mia sorella ha imparato il tedesco e il russo da sola.

---



## Education and technology

In Italy most children go to public school, from preschool (which is not mandatory) through university. Private institutions are often affiliated with the Catholic Church or other denominations. English is a requirement starting in elementary school and young people are encouraged to study abroad. Most of them go to another European country, thanks to the Erasmus and Socrates programs sponsored by the European Union.

<b>l(a)'anno scolastico</b>	<i>school year</i>
<b>l(o)'asilo</b>	<i>preschool; kindergarten</i>
<b>l(o)'asilo nido, gli asili nido</b>	<i>nursery school</i>
<b>la classe</b>	<i>class; classroom</i>
<b>l(a)'istruzione (sing.)</b>	<i>education</i>
<b>il liceo</b>	<i>high school</i>
<b>la scuola elementare; le elementari (pl.)</b>	<i>elementary school</i>
<b>la scuola media [inferiore]; le inferiori (pl.)</b>	<i>middle school</i>
<b>la scuola media superiore; le superiori (pl.)</b>	<i>high school</i>
<b>la scuola privata</b>	<i>private school</i>
<b>la scuola pubblica / di stato</b>	<i>public school</i>
<b>la scuola tecnica/professionale</b>	<i>professional/vocational school</i>

A Bruno non piace andare all'asilo.

*Bruno doesn't like to go to kindergarten.*

Aldo frequenta ancora le medie.

*Aldo is still in middle school.*

### ESERCIZIO

### 11.1

Complete the following sentences choosing from the nouns listed above.

- L'\_\_\_\_\_ dura da settembre a giugno.
- Se hai otto anni, vai alle \_\_\_\_\_.
- Se hai sedici anni, vai alle \_\_\_\_\_.
- Se hai dodici anni, vai alle \_\_\_\_\_.
- Se tuo figlio ha tre anni, va all'\_\_\_\_\_.
- Se tuo figlio ha tre mesi, va all'\_\_\_\_\_.

As indicators of place, **a** and **in** are used without the article when we wish to convey the function a place performs rather than its physical qualities: **scuola** (*school*), **casa** (*home*), **ospedale** (*hospital*), **chiesa** (*church*), **bus** (*bus*), **hotel** (*hotel*), etc.

Vado a scuola.  
Andate in chiesa?

*I'm going to school.*  
*Are you going to church?*

ESERCIZIO

11·2

Translate the following sentences into English.

1. I bambini sono in chiesa.

---

2. I miei figli vanno alla chiesa del nostro quartiere.

---

3. In clinica mi hanno fatto aspettare due ore.

---

4. Mio marito va in ospedale domani.

---

5. Nella nostra casa di campagna possiamo ospitare venti persone.

---

6. Sono nella macchina di tuo fratello.

---

7. Stai in casa stasera?

---

8. Vai a teatro sabato?

---

## Instructors and students

l(o)'allievo

il consiglio dei professori

il diplomato

l(o, a)'insegnante

l(o)'istruttore/l(a)'istruttrice

il maestro

il, la preside

il professore (m. and f.) / la professoressa

lo studente / la studentessa

il, la supplente

Sua madre fa la maestra.

*pupil*

*teacher board*

*high school graduate*

*teacher*

*instructor*

*elementary school teacher*

*principal*

*professor; high school teacher*

*student*

*substitute teacher*

*Her mother is an elementary school teacher.*

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Puoi fare il preside se sei un allievo? \_\_\_\_\_
2. Puoi fare il professore se hai studiato all'università? \_\_\_\_\_
3. Se fai il maestro insegni alle superiori? \_\_\_\_\_
4. Se sei diplomato vai ancora a scuola? \_\_\_\_\_

## Learning

<b>capire</b>	<i>to understand</i>
<b>copiare</b>	<i>to cheat</i>
<b>fare attenzione (a)</b>	<i>to pay attention (to)</i>
<b>frequentare</b>	<i>to attend</i>
<b>imparare</b>	<i>to learn</i>
<b>imparare a memoria</b>	<i>to memorize; to learn by heart</i>
<b>non prendere la sufficienza; prendere l(a)'insufficienza</b>	<i>to fail</i>
<b>passare l(o)'esame</b>	<i>to pass an exam</i>
<b>prendere appunti</b>	<i>to take notes</i>
<b>prendere la sufficienza</b>	<i>to pass</i>
<b>prendere (un corso)</b>	<i>to take (a course)</i>
<b>prendere (un voto)</b>	<i>to get (a grade)</i>
<b>sforzarsi; impegnarsi</b>	<i>to try hard</i>
<b>studiare</b>	<i>to study</i>
<b>tagliare</b>	<i>to play hooky</i>

Ho preso tre insufficienze di fila.  
Anna ha preso tre corsi di filosofia.

*I failed three tests one after the other.  
Anna has taken three philosophy courses.*

Replace the words in parentheses in each sentence with the appropriate verb from the above list. Use the same modes and tenses. Add prepositions and articles if necessary.

1. Invece di andare a scuola, gli studenti hanno (passato la mattinata al cinema) \_\_\_\_\_.
2. Gli studenti (sono stati molto contenti dei risultati degli) \_\_\_\_\_ esami.
3. La studentessa (ascolta la professoressa e prende appunti) \_\_\_\_\_.
4. Le studentesse (vanno a) \_\_\_\_\_ scuola tutti i giorni.
5. Lo studente (prova a ricordare) \_\_\_\_\_ la poesia (senza guardare il testo) \_\_\_\_\_.

# Teaching

<b>bocciare</b>	<i>to hold back one year; to flunk</i>
<b>correggere</b>	<i>to correct</i>
<b>dare</b>	<i>to assign</i>
<b>dare il voto / i voti (a)</b>	<i>to grade; to give/assign grades</i>
<b>espellere</b>	<i>to expel</i>
<b>impegnare; interessare</b>	<i>to engage</i>
<b>insegnare (a)</b>	<i>to teach</i>
<b>premiare</b>	<i>to reward</i>
<b>promuovere</b>	<i>to promote to the next grade</i>
<b>punire</b>	<i>to punish</i>
<b>spiegare (a)</b>	<i>to explain (to)</i>

Mi hanno bocciato in seconda liceo. *They held me back in my second year of high school.*

Insegno ai bambini di terza. *I teach third grade children.*

## ESERCIZIO

### 11·5

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above.

1. Il preside \_\_\_\_\_ gli studenti che hanno tagliato.
2. La maestra \_\_\_\_\_ all'allieva.
3. La professoressa \_\_\_\_\_ gli errori nei compiti.
4. Il professore \_\_\_\_\_ tre traduzioni da fare a casa.
5. Se il professore \_\_\_\_\_ bene, lo studente capisce e impara.

# Describing education

<b>brillante</b>	<i>brilliant</i>
<b>confermato; di ruolo</b>	<i>tenured</i>
<b>difficile</b>	<i>difficult</i>
<b>distratto</b>	<i>absent-minded</i>
<b>dotato (in/per + definite article)</b>	<i>gifted/talented (in)</i>
<b>e/con lode</b>	<i>with distinction; cum laude</i>
<b>facile</b>	<i>easy</i>
<b>facoltativo</b>	<i>elective</i>
<b>giusto</b>	<i>correct; right</i>
<b>ignorante</b>	<i>ignorant</i>
<b>negato (per)</b>	<i>hopeless (at)</i>
<b>obbligatorio</b>	<i>mandatory</i>
<b>sbagliato</b>	<i>incorrect; erroneous</i>

Lina è negata per la chimica. *Lina is hopeless at chemistry.*  
Ha una bambina molto dotata, Signora. *You have a very gifted girl, Madam.*

Translate the following sentences.

1. Are you taking three mandatory courses?

---

2. He's not a brilliant student.

---

3. His answers are correct.

---

4. I'm taking two elective courses.

---

5. That student is absent-minded.

---

6. Your brother is hopeless at chemistry.

---

## Tools for teaching and learning

l(o)'apprendimento a distanza  
 il banco  
 la biro / le biro; la penna a sfera  
 la calcolatrice  
 il compito [a casa]  
 il compito in classe  
 l(a)'enciclopedia  
 l(o)'errore  
 l(o)'esempio  
 l(o)'esercizio  
 l(o)'intervallo  
 il lavoro di gruppo  
 il libro di testo  
 la matita  
 la penna  
 il problema di matematica  
 il quaderno  
 lo studio  
 il tema, i tema

*distance learning*  
*desk*  
*ballpoint pen*  
*calculator*  
*homework (assignment)*  
*in-class test*  
*encyclopedia*  
*mistake*  
*example*  
*exercise*  
*recess*  
*teamwork*  
*textbook*  
*pencil*  
*pen*  
*math quiz/test*  
*notebook*  
*study*  
*essay; composition*

Il professor Giugni dà molti compiti.  
 Per esempio, 2 più 2 fa 4.

*Professor Giugni assigns a lot of homework.*  
*For example, 2 plus 2 is 4.*

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- |                  |                |                    |                              |
|------------------|----------------|--------------------|------------------------------|
| 1. a. il tema    | b. l'esercizio | c. la matita       | d. il compito                |
| 2. a. la matita  | b. la biro     | c. la calcolatrice | d. il banco                  |
| 3. a. il compito | b. il tema     | c. l'intervallo    | d. il problema di matematica |

## Graduating

In Italian education, oral tests, called **interrogazioni** or **esami orali** (*oral interrogations/exams*) are widely used. At the end of high school students go through the rite of passage called **la maturità** (*leaving exam; exam to graduate high school*), when they face a **commissione esterna** (*external examining board*). But nowadays 99 percent of the students taking it receive at least a passing grade.

<b>il diploma di scuola media superiore;</b>	<i>high school diploma</i>
<b>il diploma di maturità; la maturità</b>	
<b>l(o)'esame</b>	<i>exam</i>
<b>l(o)'esame con scelta su opzioni multiple</b>	<i>multiple-choice test</i>
<b>l(o)'esame di ammissione</b>	<i>admission test</i>
<b>l(o)'esame di Stato</b>	<i>board exam</i>
<b>la pagella</b>	<i>report card</i>
<b>il titolo di studio</b>	<i>degree</i>
<b>il voto</b>	<i>grade</i>

Ha preso il diploma di ragioneria.  
Ho passato l'esame di ammissione  
a medicina!

*He took a high school accountancy diploma.  
I passed the admission test to medical school!*

Complete the following sentences, choosing from the words suggested under each of them.

- Giovanna ha preso il massimo dei \_\_\_\_\_ alla maturità.  
a. problemi                      b. voti                      c. errori
- Ho preso l'insufficienza nell'ultimo \_\_\_\_\_.  
a. lavoro di gruppo      b. studio                      c. compito in classe
- Massimo è stato \_\_\_\_\_ alla maturità.  
a. bocciato                      b. espulso                      c. punito
- Siamo \_\_\_\_\_ solo in cinque su cento all'esame di ammissione.  
a. passati                      b. frequentati                      c. premiati

# Subjects

Here follow the names of some subjects and disciplines taught from elementary school through postgraduate studies.

<b>il disegno</b>	<i>drawing</i>
<b>l(a)'economia</b>	<i>economics</i>
<b>l(a)'educazione civica</b>	<i>civics</i>
<b>la geografia</b>	<i>geography</i>
<b>la giurisprudenza</b>	<i>law</i>
<b>la fisica</b>	<i>physics</i>
<b>l(a)'informatica</b>	<i>computer science</i>
<b>l(a)'ingegneria</b>	<i>engineering</i>
<b>il latino</b>	<i>Latin</i>
<b>la letteratura; le lettere</b>	<i>literature</i>
<b>la matematica</b>	<i>mathematics</i>
<b>la materia</b>	<i>subject</i>
<b>la medicina</b>	<i>medicine</i>
<b>la musica</b>	<i>music</i>
<b>le scienze naturali</b>	<i>natural sciences</i>
<b>le scienze umane</b>	<i>humanities</i>
<b>la storia</b>	<i>history</i>
Si laurea in giurisprudenza.	<i>She's getting a law degree.</i>
Fa il dottorato in economia.	<i>She's getting a Ph.D. in economics.</i>

## ESERCIZIO

### 11·9

Provide the disciplines defined in each sentence. List them with the article.

1. La disciplina che studia i diritti e i doveri dei cittadini. \_\_\_\_\_
2. La disciplina che studia le relazioni astratte tra i numeri, le figure geometriche, ecc. \_\_\_\_\_
3. La lingua parlata dagli antichi romani, usata ancora dalla chiesa cattolica. \_\_\_\_\_
4. La materia che narra le vicende dell'umanità dalla preistoria ad oggi. \_\_\_\_\_
5. La materia che studia il mondo in cui viviamo dal punto di vista fisico e politico. \_\_\_\_\_

## Higher education

The Italian college and university system was modeled on the German one, but as higher education has become "mass education," some features of the American system have been introduced. All countries belonging to the European Union (and several outside it, such as Norway) have signed the Bologna Convention, pledging to establish a homogenous university-level system to encourage the movement of young citizens and professionals throughout the Union.

<b>l(o)'anno accademico</b>	<i>academic year</i>
<b>la biblioteca</b>	<i>library</i>
<b>la borsa di studio</b>	<i>fellowship; scholarship</i>
<b>il collegio</b>	<i>boarding school</i>
<b>il convegno; il congresso</b>	<i>conference</i>

<b>i crediti (pl.)</b>	<i>credits</i>
<b>il curriculum; il piano di studio</b>	<i>curriculum</i>
<b>il dottorato [di ricerca]</b>	<i>Ph.D. program</i>
<b>il dipartimento</b>	<i>department</i>
<b>la domanda di ammissione (a)</b>	<i>application for admission</i>
<b>la laurea; il baccalaureato</b>	<i>college degree</i>
<b>la lezione; la conferenza</b>	<i>lecture</i>
<b>il, la preside</b>	<i>chairperson</i>
<b>la ricerca</b>	<i>research</i>
<b>il seminario</b>	<i>seminar</i>
<b>il sillabo</b>	<i>syllabus</i>
<b>le tasse universitarie (pl.)</b>	<i>tuition fees</i>
<b>l(a)'università</b>	<i>college; university</i>
Hai fatto la domanda di ammissione all'università?	<i>Did you apply to college?</i>
Quando prendi la laurea?	<i>When will you get your college degree?</i>

ESERCIZIO

11·10

Complete in the following sentences.

1. Ho venti studenti di dottorato iscritti al mio \_\_\_\_\_.
2. Ho vinto una \_\_\_\_\_ per andare a studiare a Oxford!
3. Il professore di storia moderna è stato eletto \_\_\_\_\_ del Dipartimento di Storia.
4. Nelle università statali, le \_\_\_\_\_ non sono alte.
5. Per diventare \_\_\_\_\_ all'università devi avere pubblicato molti articoli.
6. In una università europea ci vogliono almeno 60 \_\_\_\_\_ per prendere il baccalaureato.
7. Professore, sul \_\_\_\_\_ non ha elencato tutti i libri per il suo corso.

## Studying at the university

<b>ammettere (a)</b>	<i>to admit (to)</i>
<b>discutere la tesi/dissertazione</b>	<i>to defend one's dissertation</i>
<b>fare domanda (a/per)</b>	<i>to apply (to/for)</i>
<b>fare lezione</b>	<i>to lecture</i>
<b>fare ricerca</b>	<i>to do research</i>
<b>fare una conferenza</b>	<i>to give a lecture</i>
<b>iscriversi all'università</b>	<i>to enroll in college/university</i>
<b>laureare; laurearsi; prendere la laurea (in)</b>	<i>to graduate (from university)</i>
<b>presiedere</b>	<i>to chair</i>

Discuto la tesi giovedì.

*I'll defend my dissertation on Thursday.*

Presiede la riunione il rettore Bindi.

*Rector Bindi will chair the meeting.*



Complete the following sentences choosing from the verbs and phrases listed above.

1. Domani devo \_\_\_\_\_ in un corso con quaranta studenti.
2. Dopo aver allevato i figli, mia madre ha deciso di \_\_\_\_\_ all'università.
3. Si è \_\_\_\_\_ in ingegneria, ma poi è diventata insegnante di musica.
4. Mia sorella \_\_\_\_\_ sul problema dell'analfabetismo.
5. Se stai discutendo la tesi, stai per \_\_\_\_\_.
6. Per \_\_\_\_\_ sulle cellule staminali devi ottenere dei fondi per gli esperimenti di laboratorio.

## Computers

English dominates the vocabulary of computers and electronic media in general. Readers can assume that most of the terms listed below are used in English, but the Italian version is given when it is used as much as the original English.

<b>il computer; il PC</b>	<i>(personal) computer; PC</i>
<b>il crash</b>	<i>crash</i>
<b>il cursore</b>	<i>cursor</i>
<b>il dischetto</b>	<i>diskette</i>
<b>l(o)'hardware</b>	<i>hardware</i>
<b>il lettore ottico di caratteri; lo scanner</b>	<i>scanner</i>
<b>la memoria (ROM e RAM)</b>	<i>memory (ROM and RAM)</i>
<b>il mouse</b>	<i>mouse</i>
<b>la pila</b>	<i>battery</i>
<b>la porta / il port</b>	<i>port</i>
<b>il portatile; il laptop</b>	<i>laptop</i>
<b>lo schermo; il video</b>	<i>screen</i>
<b>il sostegno; il supporto</b>	<i>support</i>
<b>la stampante</b>	<i>printer</i>
<b>il tasto di ritorno</b>	<i>return key</i>
<b>la tecnologia</b>	<i>technology</i>

Il suo computer ha tre porte USB.

*His computer has three USB ports.*

Il mio PC non ha abbastanza memoria operativa.

*My PC doesn't have enough ROM.*

Give the names of computing equipment parts described in the following sentences. Include the article.

1. Disco magnetico in materiale plastico, usato per la registrazione di dati. \_\_\_\_\_
2. Dispositivo per personal computer che permette di spostare il cursore sullo schermo. \_\_\_\_\_
3. Elaboratore elettronico. \_\_\_\_\_
4. Sorgente di energia elettrica che fa funzionare un elettrodomestico senza collegamento in rete. \_\_\_\_\_
5. Strumento per l'elaborazione di dati che si può spostare facilmente. \_\_\_\_\_

## Software

la banca dati	<i>databank</i>
la cibernetica; l(a)'intelligenza artificiale	<i>cybernetics</i>
il cibernazio	<i>cyberspace</i>
la cifra; il numero	<i>digit</i>
la copia	<i>copy</i>
il dato, i dati	<i>datum, data</i>
l(a)'elettronica	<i>electronics</i>
il file	<i>file</i>
il programmatore / la programmatrice	<i>programmer</i>
il reboot	<i>reboot</i>
il software	<i>software</i>
la stampa	<i>print</i>

Hai fatto un backup dei file?

*Did you back up your files?*

La cibernetica ha creato un mondo virtuale.

*Cybernetics has created a virtual world.*

In each series, mark the word that does not belong.

1. a. il cursore                      b. il mouse                      c. il tasto di ritorno              d. il reboot
2. a. la banca dati                      b. il file                      c. il programmatore              d. le cifre
3. a. la stampa                      b. la cibernetica                      c. l'elettronica                      d. il software
4. a. il programmatore                      b. il reboot                      c. il crash                      d. i dati

## Using a computer

archiviare	<i>to file</i>
avere un crash	<i>to crash</i>
cliccare [su] (aux. avere)	<i>to click (on)</i>
copiare	<i>to copy</i>
duplicare; fare un backup	<i>to back up</i>
eliminare	<i>to delete</i>
inserire	<i>to enter</i>
masterizzare un CD	<i>to burn a CD</i>
premere	<i>to press</i>
riavviare il sistema; fare il reboot	<i>to reboot</i>
salvare	<i>to save</i>
scaricare	<i>to download</i>
stampare	<i>to print</i>

Ho fatto il reboot tre volte.

*I rebooted three times.*

Ho scaricato tante canzoni da quel sito.

*I downloaded many songs from that site.*

ESERCIZIO

11·14

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above.

1. Il tasto Enter serve per \_\_\_\_\_ i dati.
2. Quando il computer ha un crash, provi a fare un \_\_\_\_\_.
3. Quando usi un CD per salvare dei dati, si dice che lo \_\_\_\_\_.
4. Se non vuoi perdere i file, devi fare spesso un \_\_\_\_\_.
5. Usi il mouse per \_\_\_\_\_.

## The World Wide Web

l(o)'allegato	<i>attachment</i>
la casella e-mail	<i>e-mail box</i>
l(a)'homepage	<i>home page</i>
l'indirizzo e-mail	<i>e-mail address</i>
l(a)'internet	<i>Internet</i>
il menù	<i>menu</i>
il messaggio di posta elettronica; l(a)'e-mail	<i>e-mail message</i>
il motore di ricerca	<i>search engine</i>
la pagina web	<i>web page</i>
la parola d'ordine; la password	<i>password</i>
la posta elettronica; l(a)'e-mail	<i>e-mail</i>
il sito (web)	<i>(web)site</i>
l(o)'SMS (esse-emme-esse), gli SMS	<i>SMS (Short Message Service); text message</i>
lo spam; la posta elettronica spazzatura	<i>spam</i>
il videogioco; il videogame	<i>video game</i>
la (world wide) web	<i>the (World Wide) Web</i>

Ti mando un SMS.  
Se clicchi qui torni alla homepage.

*I'll send you a text message.  
If you click here you'll go back to the home page.*

ESERCIZIO  
**11·15**

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

- |  |  |
|--|--|
| 1. I nostri affari vanno molto meglio _____          | a. come allegato a un messaggio.           |
| 2. Nella mia casella e-mail _____                    | b. come parola d'ordine.                   |
| 3. Non scegliere il tuo compleanno _____             | c. da quando abbiamo il nuovo sito web.    |
| 4. Se vuoi trovare un'informazione su internet _____ | d. devi usare un motore di ricerca.        |
| 5. Ti ho mandato un documento _____                  | e. ho dieci messaggi spazzatura al giorno. |

## Describing the Internet

[la] chiocciola  
di base  
facile da usare; user friendly  
home  
in linea; on line; collegato all'internet  
indietro; back  
interattivo  
modulare  
per default  
precedente  
punto  
scollegato; off line  
tecnologico

@; at  
basic  
user-friendly  
home  
online  
back  
interactive  
modular  
by default  
previous  
dot  
off-line  
technological

Indirizzo e-mail: alessandra punto bossi  
chiocciola telenet punto it

*E-mail address: alessandra@telnet.it*

Ti ho chiamato con skype, ma eri  
scollegato.

*I called you on Skype, but you were off-line.*

ESERCIZIO  
**11·16**

Translate the following sentences into Italian, keeping as many English words as possible.

1. Giorgio is online five hours a day (**al giorno**).
- 

2. My e-mail address is valeria.guidi@fastnet.net.
-

3. She isn't answering her e-mail messages. She must be off-line.

4. The Back option sends you to the previous page.

5. The new software is really (**davvero**) user-friendly.

## Verbs

**allegare**

**andare su google**

**chattare** (aux. avere)

**fare il log in; connettersi (a)**

**fare [il] log off; disconnettersi (da)**

**inoltrare**

**mandare; inviare**

**navigare** (aux. avere)

**personalizzare**

*to attach*

*to google*

*to chat (online)*

*to log in/on*

*to log off*

*to forward*

*to send*

*to navigate; to surf*

*to customize*

Si collega anche quando viaggia.

Ha navigato su internet tutta la notte.

*He logs on even when he travels.*

*He surfed the Internet all night.*

ESERCIZIO

11·17

Complete the short report about your Internet-related activities, using as many words in English as possible.

Gianni si collega a (1) \_\_\_\_\_ per (2) \_\_\_\_\_ con degli altri utenti su YouTube. Quando riceve un' (3) \_\_\_\_\_ divertente, la inoltra ai suoi amici. Il suo (4) \_\_\_\_\_ web ha una pagina interattiva, dove può giocare a dei (5) \_\_\_\_\_ con altra gente. Quando si alza la mattina, (6) \_\_\_\_\_ subito a (7) \_\_\_\_\_ per controllare la sua casella (8) \_\_\_\_\_. È bravo a risolvere alcuni malfunzionamenti del (9) \_\_\_\_\_.

# Culture, the arts, and leisure time

12

Over the centuries Italians have produced great literature. They have also been avid consumers of foreign literary products: the translation business is lively in Italy. And they publish a great number of daily newspapers, which reflect the importance of local cultures, and the wide array of Italian points of view and ideological stands.

And yet, Italians are not great readers. They prefer spending their leisure time with friends, watching TV, going to the movies, and enjoying the outdoors. They are proficient at sports, but, as happens in most countries, the majority of Italians is sedentary and needs to add more physical activities to their lives.

<b>l(o)'alfabeto</b>	<i>alphabet</i>
<b>l(o)'autore/l(a)'autrice</b>	<i>author</i>
<b>la casa editrice</b>	<i>publishing house</i>
<b>la cultura</b> (sing.)	<i>culture</i>
<b>l(o)'editore</b> (m. and f.) / <b>l(a)'editrice</b> (rare)	<i>publisher</i>
<b>la letteratura</b>	<i>literature</i>
<b>il lettore / la lettrice</b>	<i>reader</i>
<b>la lettura</b>	<i>reading</i>
<b>il libro</b>	<i>book</i>
<b>la narrativa; la fiction</b>	<i>fiction</i>
<b>la poesia</b>	<i>poem; poetry</i>
<b>il poeta, i poeti / la poetessa</b>	<i>poet</i>
<b>il romanziere / la romanziera</b>	<i>novelist</i>
<b>il romanzo</b>	<i>novel</i>
<b>lo scrittore / la scrittrice</b>	<i>writer</i>
<b>la scrittura</b> (sing.)	<i>writing</i>
<b>la storia</b>	<i>story</i>
<b>il titolo</b>	<i>title</i>

Legge solo libri gialli.  
Mondadori è un editore importante.

*He reads only murder mysteries.  
Mondadori is an important  
publisher.*

## ESERCIZIO

## 12·1

Mark the word that does not belong in each series.

- |                  |                  |                   |                 |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. a. l'autore   | b. il romanziere | c. il titolo      | d. lo scrittore |
| 2. a. il poeta   | b. lo scrittore  | c. il libro       | d. l'autore     |
| 3. a. la cultura | b. la scrittrice | c. la romanziera  | d. l'autrice    |
| 4. a. la poesia  | b. l'alfabeto    | c. la letteratura | d. la narrativa |

## ESERCIZIO

## 12·2

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. In generale i poeti pubblicano dei best seller? \_\_\_\_\_
2. Il redattore decide che libri pubblicare? \_\_\_\_\_
3. L'autore scrive il testo? \_\_\_\_\_
4. La poesia è facile da tradurre? \_\_\_\_\_
5. Un lavoro di fiction è un lavoro di fantasia? \_\_\_\_\_

Many names of professionals form the feminine by adding **-essa** to the stem of the noun: **il dottore** (*male physician*) → **la dottoressa** (*female physician*), by changing **-tore** into **-trice**: **lo scrittore** (*male writer*) → **la scrittrice** (*female writer*), or by changing the article: **il cantante** (*male singer*) → **la cantante** (*female singer*).

## ESERCIZIO

## 12·3

Give the masculine singular of the following nouns and include the definite article.

1. l'arredatrice \_\_\_\_\_
2. un'acrobata \_\_\_\_\_
3. le albergatrici \_\_\_\_\_
4. le attrici \_\_\_\_\_
5. i consumatori \_\_\_\_\_
6. gli editori \_\_\_\_\_
7. le lettrici \_\_\_\_\_
8. i musicisti \_\_\_\_\_
9. le poetesse \_\_\_\_\_
10. la regista \_\_\_\_\_

# Writing and publishing

abbonarsi (a)  
(in)cominciare  
dire lettera per lettera  
finire  
intervistare  
intitolare  
leggere  
pubblicare  
raccontare; narrare  
scrivere  
stampare

*to subscribe (to)*  
*to begin*  
*to spell*  
*to end*  
*to interview*  
*to title*  
*to read*  
*to publish*  
*to tell; to recount; to narrate*  
*to write*  
*to press; to print*

Il romanzo finisce male.

*The novel ends badly.*

Può dirmi il suo nome lettera per lettera?

*Can you spell your name for me?*

ESERCIZIO

12·4

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above. Use the present simple and the present perfect of the indicative or the present infinitive.

1. «Signore, quanti libri \_\_\_\_\_ di media all'anno»? «Diciotto, venti».
2. «Quanti libri ha \_\_\_\_\_ quella scrittrice»? «Ha \_\_\_\_\_ otto romanzi».
3. Ha \_\_\_\_\_ il suo primo romanzo *La campagna*. Uscirà a marzo.
4. I libri vengono \_\_\_\_\_ su carta.
5. La mamma \_\_\_\_\_ una storia al bambino.
6. Il lavoro di una casa editrice è \_\_\_\_\_ libri.

## Newspapers

l(o)'abbonamento (a)  
l(o)'articolo  
l(a)'attualità; la cronaca (sing.)  
il direttore [del giornale]  
l(a)'edizione web  
il giornale; il quotidiano  
il giornalismo  
il, la giornalista  
la notizia, le notizie  
la prima pagina  
la rivista; il rotocalco  
la stampa  
il titolo

*subscription (to)*  
*article*  
*current affairs*  
*newspaper editor; publisher*  
*web edition*  
*newspaper*  
*journalism*  
*journalist*  
*news*  
*front page*  
*magazine*  
*press*  
*headline*

Vorrei un abbonamento semestrale.

*I'd like a six-month subscription.*

Il direttore ha licenziato la giornalista.

*The publisher fired the journalist.*



Complete the following sentences by choosing from the options listed after each of them.

- È uscita una nuova \_\_\_\_\_ settimanale che si indirizza ai lettori giovani.  
a. giornalista                      b. quotidiano                      c. rivista
- Il \_\_\_\_\_ della nostra città ha 150 anni.  
a. stampa                              b. giornale                              c. notizia
- Hanno pubblicato il suo articolo in \_\_\_\_\_.  
a. prima pagina                      b. notizia                              c. stampa
- Sul \_\_\_\_\_ di oggi non c'è la notizia delle dimissioni del primo ministro!  
a. rivista                              b. titolo                              c. giornale

## Radio and TV

<b>l(o)'ascoltatore/l(a)'ascoltatrice</b>	<i>listener</i>
<b>il canale [televisivo]</b>	<i>TV channel</i>
<b>il conduttore / la conduttrice</b>	<i>host; anchor</i>
<b>il giornale radio, i giornali radio</b>	<i>radio news</i>
<b>i [mass] media</b>	<i>(mass) media</i>
<b>la [antenna] parabolica</b>	<i>satellite dish</i>
<b>il programma</b>	<i>program</i>
<b>la radio, le radio</b>	<i>radio</i>
<b>il, la radiocronista; il, la telecronista</b>	<i>newscaster</i>
<b>la rete</b>	<i>network</i>
<b>lo spettacolo; lo show</b>	<i>show</i>
<b>lo spettatore / la spettatrice</b>	<i>spectator</i>
<b>il telegiornale; il TG, i TG</b>	<i>TV news</i>

Mia madre guarda solo il TG.  
Hanno installato la parabolica.

*My mother watches only the TV news.  
They installed a satellite dish.*

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

- Hanno dato la notizia del rapimento al \_\_\_\_\_, ma non al telegiornale.
- Il suo programma ha tre milioni di \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ è stata inventata prima della televisione.
- Nostro nonno era \_\_\_\_\_ sportivo ai Campionati Mondiali di calcio del 1934.
- Rupert Murdoch possiede molte \_\_\_\_\_ televisive.

## Describing the media

a cura di  
dal vivo; in diretta  
di fantasia  
esaurito  
famoso  
giornalistico  
in onda  
in stampa  
registrato  
sensazionale  
televisivo  
(TV) via cavo

*edited by*  
*live*  
*fictional*  
*out of print*  
*famous*  
*journalistic*  
*on the air*  
*in print*  
*recorded*  
*sensational*  
*TV-related; television*  
*cable (TV)*

È una raccolta di saggi a cura di Bocci.  
Il suo romanzo è esaurito.

*It's a collection of essays edited by Bocci.*  
*His novel is out of print.*

ESERCIZIO

12·7

Complete the following sentences by choosing from the qualifiers listed above.

1. Grazie alla TV \_\_\_\_\_ si possono vedere centinaia di canali.
2. Il suo nuovo libro ha avuto tanto successo che è già \_\_\_\_\_.
3. L'intervista con il primo ministro è stata trasmessa \_\_\_\_\_.
4. Silenzio! Siamo \_\_\_\_\_!
5. Quel programma non è in diretta, è \_\_\_\_\_.

## Cinema, theater, and photography

l(o)'applauso  
l(o)'attore/l(a)'attrice  
il cinema (sing.)  
il cinema[tografo], i cinema[tografi]  
il film  
la foto[grafia], le foto[grafie]  
il fotografo  
l(a)'immagine  
la macchina fotografica; la cinepresa  
la multisala  
il palcoscenico  
la [sera della] prima  
il pubblico  
il, la regista  
il sipario  
i sottotitoli (pl.)

*applause*  
*actor*  
*cinema*  
*(movie) theater*  
*film; movie*  
*photograph; photography*  
*photographer*  
*image*  
*camera*  
*multiplex*  
*stage*  
*opening night*  
*audience*  
*director*  
*curtain*  
*subtitles*

**la star, le star** (f. and m.); **la stella**  
(f. and m.); **il divo / la diva**  
**il teatro**

*star*

*theatre/theater*

Calò il sipario.  
Al cinema danno il *Titanic*.

*The curtain came down.*  
*Titanic is showing in movie theaters.*

ESERCIZIO

12·8

Complete the following sentences by choosing from the nouns listed above.

1. Cartier Bresson è stato un grande \_\_\_\_\_.
2. Ingmar Bergman è stato un \_\_\_\_\_ importante.
3. Danno venti film alla \_\_\_\_\_.
4. Lo zoom, il grandangolo e il teleobiettivo sono delle lenti per la \_\_\_\_\_.
5. I film stranieri hanno tutti i \_\_\_\_\_.

## Acting and film

**applaudire**  
**dirigire (un film)**  
**doppiare**  
**filmare**  
**fischiare**  
**girare (un film)**  
**prendere; fare una foto[grafia]**  
**provare; fare le prove**  
**recitare (in + article)**

*to applaud*  
*to direct*  
*to dub*  
*to film*  
*to boo*  
*to shoot (a film)*  
*to take a photo(graph)*  
*to rehearse*  
*to act; to play in*

Chi ha diretto *Ben Hur*?  
Ha recitato nell'*Amleto*.

*Who directed Ben Hur?*  
*He played in Hamlet.*

ESERCIZIO

12·9

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

1. Ha doppiato \_\_\_\_\_
  2. Hanno finito le prove. \_\_\_\_\_
  3. Il regista che ha vinto l'Oscar \_\_\_\_\_
  4. Un film è un serie \_\_\_\_\_
- a. di immagini fotografiche in movimento.
  - b. Dopodomani c'è la prima.
  - c. ha diretto cinquanta film.
  - d. John Wayne per trent'anni.

# Music and dance

Since the Renaissance, Italy has played a major role in the development of Western music, opera especially. But Italy has imported much of the twentieth century's popular music from Great Britain, the United States, and Central and South America.

<b>la ballerina</b>	<i>ballerina</i>
<b>il ballerino</b>	<i>dancer</i>
<b>il balletto</b> (sing.)	<i>ballet</i>
<b>il bis, i bis</b>	<i>encore</i>
<b>il, la cantante</b>	<i>singer</i>
<b>la canzone</b>	<i>song</i>
<b>il compositore</b> (m. and f.)	<i>composer</i>
<b>il concerto</b>	<i>concert</i>
<b>il coro</b>	<i>choir; chorus</i>
<b>la danza; il ballo</b>	<i>dance</i>
<b>il direttore / la direttrice</b> [d'orchestra]	<i>conductor</i>
<b>la discoteca</b>	<i>disco</i>
<b>il dj; il disc jockey</b> (m. and f.)	<i>DJ; disc jockey</i>
<b>l(a)'esecuzione; la performance</b>	<i>performance</i>
<b>il gruppo; la banda</b>	<i>band</i>
<b>la musica</b> (sing.)	<i>music</i>
<b>il, la musicista</b>	<i>musician</i>
<b>l(o)'opera</b>	<i>opera</i>
<b>l(a)'orchestra</b>	<i>orchestra</i>
<b>il ritmo</b>	<i>rhythm</i>
<b>lo strumento</b> [musicale]	<i>musical instrument</i>
<b>il suonatore, la suonatrice</b>	<i>player</i>
<b>la voce</b>	<i>voice</i>

Canto da soprano nel coro della chiesa.  
Segue molto bene il ritmo.

*I sing soprano in the church choir.  
He follows the rhythm very well.*

ESERCIZIO

12·10

Complete the following sentences by choosing from the nouns listed above.

1. Balla benissimo, perché ha un gran senso del \_\_\_\_\_.
2. Beethoven fu un grandissimo \_\_\_\_\_.
3. I Beatles sono stati il \_\_\_\_\_ rock più famoso del XX secolo.
4. Il soprano ha cantato benissimo. Il pubblico ha chiesto a gran voce il \_\_\_\_\_.
5. Mia sorella è la prima donna \_\_\_\_\_ d'orchestra alla Scala.
6. Pavarotti è stato un grande \_\_\_\_\_ d'opera.

## Singing and dancing

**andare a ballare**  
**cantare**  
**comporre**  
**condurre; guidare**  
**danzare; ballare**  
**registrare**  
**seguire**  
**suonare** (a musical instrument)

*to go dancing*  
*to sing*  
*to compose*  
*to lead*  
*to dance*  
*to record*  
*to follow*  
*to play*

Il ballerino guida la ballerina.  
Suoni la tromba?

*The gentleman leads the lady.*  
*Do you play the trumpet?*

ESERCIZIO

12·11

*Answer the following questions.*

1. Chi dirige gli attori, la regista o la romanziera? \_\_\_\_\_
2. Chi compone musica, il compositore o il direttore d'orchestra? \_\_\_\_\_
3. Chi scrive la colonna sonora di un film, il musicista o la regista? \_\_\_\_\_
4. Chi dirige l'orchestra, il direttore o il cantante? \_\_\_\_\_
5. Se guardi delle immagini in movimento, guardi delle fotografie o un film? \_\_\_\_\_

## The fine arts

In no cultural endeavor has the contribution of Italy been greater than in the **belle arti**, the *fine arts*, which have filled the museums of so many countries. Here follows a list of nouns regarding painting, sculpture, architecture, and design.

**l(o)'architetto/l(a)'architetta**  
**l(a)'arte**  
**l(o, a)'artista**  
**la ceramica**  
**il design**  
**il designer** (m. and f.)  
**la galleria**  
**il modello**  
**il monumento**  
**la mostra**  
**il museo**  
**il pittore / la pittrice**  
**il quadro; il dipinto / la pittura** (sing.)  
**il restauro**  
**il ritratto**  
**lo scultore / la scultrice**  
**la scultura**  
**la statua**

*architect*  
*art*  
*artist*  
*pottery*  
*design*  
*designer*  
*gallery*  
*model*  
*monument*  
*exhibit; show*  
*museum*  
*painter*  
*painting*  
*restoration*  
*portrait*  
*sculptor*  
*sculpture*  
*statue*

**lo stile**  
**il vaso**

*style*  
*vase*

Vivono in una casa stile liberty.  
Fa la modella per uno scultore.

*They live in an arts nouveaux-style building.*  
*She's a model for a sculptor.*

ESERCIZIO

**12-12**

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- |                   |                 |                |                |
|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. a. la galleria | b. il monumento | c. la statua   | d. lo scultore |
| 2. a. il museo    | b. il vaso      | c. la galleria | d. la mostra   |
| 3. a. lo scultore | b. la statua    | c. il marmo    | d. il ritratto |
| 4. a. lo stile    | b. la pittrice  | c. l'artista   | d. il designer |

ESERCIZIO

**12-13**

Complete the following sentences by adding the profession of the artist.

1. L'\_\_\_\_\_ americano più famoso è Frank Lloyd Wright.
2. La lampada Arco venne disegnata da Achille Castiglioni, un grande \_\_\_\_\_.
3. La moglie del pittore gli fa anche da \_\_\_\_\_.
4. Michelangelo è uno dei più grandi \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ di tutti i tempi.
5. Picasso è stato un \_\_\_\_\_ importantissimo.

## Producing art

**cuocere (al forno)**  
**dipingere**  
**disegnare**  
**essiccare; far asciugare**  
**intagliare**  
**mostrare (a); far vedere (a)**  
**posare**  
**progettare; disegnare; fare il design (di)**  
**scolpire**

*to bake; to fire*  
*to paint*  
*to draw*  
*to dry*  
*to carve*  
*to show (to)*  
*to pose*  
*to design*  
*to sculpt*

Michelangelo ha scolpito il *David*.  
Posso farti vedere le mie foto?

*Michelangelo sculpted the David.*  
*Can I show you my photos?*

In the following sentences, artists and verbs have been mixed up. Match the artist with the verb describing his/her artistic endeavor.

1. L'architetto posa per il pittore.

---

2. La grafica dipinge l'affresco.

---

3. La modella scolpisce la statua.

---

4. La pittrice progetta lo stadio.

---

5. Lo scultore disegna il logo della ditta.

---

Italian can form compound nouns that specify the function of an object by adding **da** + *noun*. When the context is clear, the qualifier can be dropped.

le carte [da gioco]

*playing cards*

il guantone [da baseball]

*baseball mitt*

Match the nouns on the left with the appropriate complement among those listed on the right. Translate the compound words into English.

1. il costume \_\_\_\_\_

a. da bagno

---

2. la macchina \_\_\_\_\_

b. da ginnastica

---

3. la pallina \_\_\_\_\_

c. da montagna

---

4. il pallone \_\_\_\_\_

d. da scrivere

---

5. la racchetta \_\_\_\_\_

e. da calcio

---

6. il sacco \_\_\_\_\_

f. da golf

7. le scarpe \_\_\_\_\_

g. da tennis

8. gli scarponi \_\_\_\_\_

h. da sci

## Having fun

**barare (a)** (aux. avere)

*to cheat*

**dare scacco matto (a)**

*to checkmate*

**divertire**

*to amuse*

**divertirsi**

*to enjoy oneself; to have fun*

**giocare (a)** (aux. avere)

*to play*

**giocare d'azzardo** (aux. avere)

*to gamble*

**intrattenere**

*to entertain*

**scommettere**

*to bet*

**tagliare il mazzo**

*to cut the deck*

Carlo ha barato a poker.

*Carlo cheated at poker.*

Vi siete divertiti allo zoo?

*Did you have fun at the zoo?*

ESERCIZIO

12·16

*Add the appropriate verb to the following sentences.*

1. I clown fanno \_\_\_\_\_ i bambini.
2. I giocatori di carte \_\_\_\_\_ a poker.
3. Paolo \_\_\_\_\_ moltissimo allo zoo.
4. Il gran maestro ha \_\_\_\_\_ al computer.
5. Nei film western, spesso il giocatore d'azzardo \_\_\_\_\_ e viene ucciso.

## Keeping in shape

**l(a)'aerobica** (sing.)

*aerobics*

**l(o)'allenatore/l(o)'allenatrice personale**

*personal trainer*

**l(a)'attrezzatura**

*exercise gear*

**la cyclette**

*stationary bike*

**l'esercizio fisico** (sing.); **la ginnastica**

*exercise*

**la fitness**

*fitness*

**la palestra**

*gym*

**i pesi** (pl.)

*weights*



la piscina  
le scarpe da ginnastica; le sneaker(s)  
la tuta da ginnastica

*swimming pool*  
*sneakers*  
*gym clothes; tracksuit*

Vado in palestra tre volte la settimana.  
Lalla fa ginnastica tutti i giorni.

*I go to the gym three times a week.*  
*Lalla exercises every day.*

ESERCIZIO

12·17

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. Lavoro in palestra con un'\_\_\_\_\_.
2. Non faccio più l'\_\_\_\_\_. Mi facevano male le ginocchia.
3. Se vuoi dimagrire devi fare molta \_\_\_\_\_.
4. Signora, non può stare in palestra scalza. Deve mettersi le \_\_\_\_\_.

## Sports

l(o)'allenamento

*training*

l(o, a)'atleta

*athlete*

l(a)'atletica [leggera] (sing.)

*athletics*

la barca a vela

*sailboat*

il campione / la campionessa

*champion*

la classifica

*placement*

la corsa

*running*

la gara

*race*

il giocatore / la giocatrice (di baseball /  
football americano / calcio/football, etc.)

*(baseball/football/soccer, etc.) player*

il golf

*golf*

la medaglia

*medal*

la parità / il pareggio

*tie*

il perdente (m. and f.); lo sconfitto

*loser*

la pista [da atletica]

*track*

il pugilato / la box

*boxing*

la racchetta

*racquet*

il record

*record*

lo sci (sing.)

*skiing*

lo sport

*sport*

il tennis

*tennis*

la vela

*sail; sailing*

la vittoria

*victory*

il vincitore / la vincitrice

*winner*

Max ha una barca a vela di dodici metri.  
Mio figlio vuole fare il giocatore di calcio.

*Max has a 12-meter sailing boat.*  
*My son wants to become a soccer player.*

Complete the following sentences choosing from the options given below each of them.

- Alle Olimpiadi hanno battuto \_\_\_\_\_ dei 200 metri piani.  
a. la classifica      b. il record      c. la corsa
- L'Italia è quarta in \_\_\_\_\_ ai giochi olimpici.  
a. pareggio      b. vittoria      c. classifica
- Suo marito è in gran forma perché ha fatto \_\_\_\_\_ tutta la vita.  
a. il perdente      b. sport      c. il vincitore
- Mia figlia ha vinto \_\_\_\_\_ di bronzo ai mondiali di atletica!  
a. la medaglia      b. il record      c. la gara

The preposition **da** can be followed by a verb in the present infinitive to convey the idea that something *can be done, must be done, needs to be done, or is worth doing*.

Hai dei libri da leggere?

Vi assegno tre libri da leggere.

La mia automobile è da lavare.

È un posto da vedere.

*Do you have any books to read?*

*I'm assigning you three books to read.*

*My car needs washing.*

*It's a place worth seeing.*

Match each noun on the left with the appropriate complementary phrase among those listed on the right.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. i diritti d'autore _____        | a. da allenare per la gara                        |
| 2. il nuovo film di Scorsese _____ | b. da cantare in coro                             |
| 3. il sacco da montagna _____      | c. da pagare allo scrittore                       |
| 4. l'articolo di giornale _____    | d. da preparare per la gita                       |
| 5. l'atleta _____                  | e. da recitare nel teatro comunale                |
| 6. la commedia _____               | f. da recitare alla festa di compleanno del nonno |
| 7. un motivo musicale _____        | g. da scrivere per l'ultima edizione              |
| 8. una poesia carina _____         | h. da vedere assolutamente                        |

The preposition **a** can be used before a noun to indicate the main characteristic of a thing or an activity. **Barca a vela** (*sailboat*): a boat that uses sails; **barca a motore** (*motorboat*): a boat propelled by a motor; etc.

Match the nouns on the left with the appropriate complements on the right. Translate the compound words into English.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. l'apprendimento _____ | a. a contatto       |
| _____                    |                     |
| 2. il bagaglio _____     | b. a distanza       |
| _____                    |                     |
| 3. la carne _____        | c. a mano           |
| _____                    |                     |
| 4. le lenti _____        | d. a sfera          |
| _____                    |                     |
| 5. la penna _____        | e. ad alta velocità |
| _____                    |                     |
| 6. il quadro _____       | f. a olio           |
| _____                    |                     |
| 7. il treno _____        | g. alla griglia     |
| _____                    |                     |

## Team sports

<b>l(o)'allenatore/l(a)'allenatrice</b>	<i>coach</i>
<b>l(o)'arbitro (m. and f.)</b>	<i>referee; umpire</i>
<b>il baseball</b>	<i>baseball</i>
<b>il calcio; il football</b>	<i>soccer</i>
<b>il fan (m. and f.); il tifoso</b>	<i>fan</i>
<b>il football americano</b>	<i>football</i>
<b>il gol; i gol</b>	<i>goal (point scored)</i>
<b>il guantone (da baseball / box, etc.)</b>	<i>(baseball/boxing) glove</i>
<b>la pallacanestro / il basketball</b>	<i>basketball</i>
<b>la pallavolo</b>	<i>volleyball</i>
<b>il pallone / la boccia; la palla; la pallina</b>	<i>ball</i>
<b>la partita</b>	<i>game; match</i>
<b>la porta; la rete (in soccer)</b>	<i>goal (structure)</i>
<b>lo stadio</b>	<i>stadium</i>

Ho perso cinque palline da golf domenica. *I lost five golf balls on Sunday.*  
 Stefanie Graf ha vinto la partita in due set. *Stefanie Graf won the game in two sets.*

On the basis of the clues given below, decide what sport is being played.

Se usi questi attrezzi:

1. un pallone, un campo in erba e due porte con le reti \_\_\_\_\_
2. una palla, un canestro e un campo all'aperto o al chiuso \_\_\_\_\_
3. una pallina, un campo a forma di diamante, una guantone e una mazza \_\_\_\_\_
4. un pallone ovale e un campo all'aperto \_\_\_\_\_

## Playing sports

**allenare**

*to train*

**correre** (aux. avere)

*to run*

**fare ginnastica**

*to work out; to exercise*

**fare pari**

*to tie*

**fare vela; andare in vela**

*to sail*

**giocare a** (calcio/football/baseball/  
football americano/tennis, etc.)

*to play (soccer/baseball/football/tennis, etc.)*

(aux. avere)

**perdere**

*to lose*

**sciare** (aux. avere)

*to ski*

**segnare**

*to score*

**tuffarsi**

*to dive*

**vincere**

*to win*

Giocano a calcio ogni sabato.

*They play soccer every Saturday.*

Vanno in vela sei mesi all'anno.

*They go sailing six months a year.*

In each sentence, replace the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above.

1. Hanno (preso una barca a vela e sono andati) \_\_\_\_\_ in giro per il Mediterraneo.
2. I bambini (danno calci a un pallone e cercano di mandarlo verso una delle due porte alle estremità del campo) \_\_\_\_\_.
3. Il personal trainer (lavora con) \_\_\_\_\_ l'atleta per prepararlo per le Olimpiadi.
4. Le due squadre di calcio hanno fatto (lo stesso numero di gol) \_\_\_\_\_.
5. Vittorio (è salito su un trampolino e si è buttato) \_\_\_\_\_ in acqua.

# Work and business

The Italian economy, dominated by agriculture until the 1950s, is now a service economy, even though the manufacturing sector still represents a larger share of the GDP in Italy than in the United States. Italy is a nation where small- and mid-sized firms survive in all sectors thanks to high quality production and their skills in taking advantage of niche markets. Because of a lack of investment in research and development the technology sector is underdeveloped, even though Italy remains the seventh richest country in the world.

<b>l(o)'annuncio di lavoro</b>	<i>job advertisement</i>
<b>il biglietto da visita</b>	<i>business card</i>
<b>la carriera</b>	<i>career</i>
<b>il colloquio [di lavoro] / l(a)'intervista</b>	<i>job interview</i>
<b>il concorso</b>	<i>competition</i>
<b>il curriculum; il curriculum vitae</b>	<i>résumé; CV</i>
<b>i dati personali (pl.)</b>	<i>personal data/information</i>
<b>la disoccupazione</b>	<i>unemployment</i>
<b>la formazione (sing.)</b>	<i>training</i>
<b>l(o)'impiego</b>	<i>employment; job</i>
<b>il lavoro</b>	<i>work</i>
<b>il mestiere; il (proprio) lavoro</b>	<i>(one's) job/work</i>
<b>il pensionamento / la pensione (sing.)</b>	<i>retirement</i>
<b>il posto [di lavoro]</b>	<i>position</i>
<b>la professione</b>	<i>profession</i>
<b>la raccomandazione</b>	<i>recommendation</i>
<b>la referenza</b>	<i>reference</i>
<b>l'ufficio del personale</b>	<i>personnel department; human resources</i>

Il posto fisso è una cosa del passato.

*Job security is a thing of the past.*

È uno con molte raccomandazioni.

*He's well connected.*

Il mio ex datore di lavoro mi ha scritto un'ottima lettera di raccomandazione.

*My former employer wrote an excellent letter of recommendation for me.*

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Trovi i dati personali sul curriculum vitae? \_\_\_\_\_
2. L'ufficio del personale si occupa delle risposte agli annunci di lavoro? \_\_\_\_\_
3. Se lavori ancora a settant'anni sei in pensione? \_\_\_\_\_
4. Se non hai avuto una promozione in dieci anni, stai facendo una buona carriera? \_\_\_\_\_
5. Se sei disoccupato hai un posto fisso? \_\_\_\_\_

## Professional roles

<b>l(o)'addetto</b>	<i>delegate; person in charge of a particular task</i>
<b>l(o)'artigiano</b>	<i>craftsman</i>
<b>l(o, a)'assistente sociale</b>	<i>social worker</i>
<b>il boss</b> (m. and f.); <b>il [mio] principale</b> (m. and f.); <b>il [mio] capo</b> (m. and f.) / <b>la [mia] capa</b>	<i>boss</i>
<b>la capacità</b>	<i>skill</i>
<b>il, la consulente</b>	<i>consultant</i>
<b>il datore / la datrice di lavoro</b>	<i>employer</i>
<b>il, la dirigente; il manager</b> (m. and f.)	<i>manager</i>
<b>l(o, a)'esperto di computer</b>	<i>computer expert</i>
<b>l(o)'impiegato; il, la dipendente</b>	<i>employee</i>
<b>l(o)'ingegnere</b> (m. and f.)	<i>engineer</i>
<b>il lavoratore / la lavoratrice; l'operaio</b>	<i>worker</i>
<b>il libero professionista</b>	<i>self-employed professional</i>
<b>il personale</b> (collective sing.)	<i>staff</i>
<b>la segretaria (il segretario, rare)</b>	<i>secretary</i>
<b>il tecnico</b>	<i>technician</i>

Chi è l'addetto alla manutenzione?  
Mia moglie fa la libera professionista.

*Who's the person in charge of maintenance?  
My wife is self-employed.*

Find the worker described in each of the following definitions.

1. I giornalisti, gli avvocati, i medici sono spesso dei \_\_\_\_\_.
2. Il responsabile del progetto per costruire il ponte è un \_\_\_\_\_.
3. La fabbrica in cui aumenta la produzione di lavatrici assume degli \_\_\_\_\_.
4. La persona che controlla il tuo lavoro è il tuo \_\_\_\_\_.
5. La persona che ha funzioni dirigenti in un'azienda è un \_\_\_\_\_.

## Describing work

a tempo parziale; part time	<i>part-time</i>
a tempo pieno; full time	<i>full-time</i>
disoccupato	<i>unemployed</i>
freelance	<i>freelance</i>
impiegato; che ha un lavoro	<i>employed</i>
in prova	<i>on probation</i>
specializzato	<i>skilled</i>
stagionale	<i>seasonal</i>

Gianni è un operaio specializzato.

*Gianni is a skilled worker.*

ESERCIZIO

13·3

Replace the phrases in parentheses in each sentence with the appropriate qualifier from those listed above.

1. Ho un lavoro (da maggio a ottobre) \_\_\_\_\_ in un hotel.
2. Il mio fidanzato fa il fotografo (per vari giornali e riviste) \_\_\_\_\_.
3. Lavori (dalle 9 alle 5) \_\_\_\_\_.
4. Mia sorella lavora (venti ore la settimana) \_\_\_\_\_.
5. Sono (senza lavoro) \_\_\_\_\_.
6. Una persona (con un lavoro) \_\_\_\_\_.

## Working conditions

l(a)'amministrazione / il management / l(a)'azienda (sing.)	<i>management</i>
l(o)'aumento	<i>increase</i>
la busta paga, le buste paga	<i>paycheck</i>
il, la collega	<i>colleague; coworker</i>
il contratto [di lavoro]	<i>contract</i>
le dimissioni (pl.)	<i>resignation</i>
le ferie (pl.)	<i>vacation time</i>
il lavoratore extracomunitario	<i>immigrant worker</i>
l(o)'orario di lavoro	<i>working hours</i>
la pensione	<i>pension</i>
la promozione	<i>promotion</i>
il salario	<i>wage</i>
lo sciopero	<i>strike</i>
il sindacato	<i>trade union</i>
lo stipendio	<i>salary</i>
il sussidio di disoccupazione	<i>unemployment benefits</i>
le tasse (pl.)	<i>taxes</i>
il turno	<i>shift</i>

I sindacati e l'azienda hanno interrotto  
i negoziati.

*The trade unions and the firm broke  
the negotiations.*

Hanno espulso dieci lavoratori extracomunitari. *They expelled ten immigrant workers.*

ESERCIZIO

13·4

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Fa l'operaio specializzato da trent'anni, _____  | a. al direttore di dare le dimissioni.  |
| 2. I sindacati e l'azienda _____                    | b. conosce bene il suo mestiere.        |
| 3. Il consiglio di amministrazione ha chiesto _____ | c. ha un secondo lavoro.                |
| 4. Mi sono licenziato perché _____                  | d. hanno firmato il contratto.          |
| 5. Sara ha un buon posto di lavoro, _____           | e. ma fa un orario impossibile.         |
| 6. Suo marito guadagna poco; per quello _____       | f. mi hanno offerto un lavoro migliore. |

## Work—from beginning to end

**andare in pensione**

*to retire*

**assumere**

*to hire*

**impiegare; dare lavoro (a)**

*to employ*

**lavorare (aux. avere)**

*to work*

**licenziare**

*to fire*

**licenziarsi; lasciare il lavoro**

*to quit (one's job)*

**prendere le ferie; mettersi in ferie**

*to go on vacation*

**scioperare (aux. avere)**

*to strike*

**sfruttare**

*to exploit*

Papà va in pensione tra due anni.

*Dad will retire in two years.*

Prendiamo le ferie a luglio?

*Shall we go on vacation in July?*

ESERCIZIO

13·5

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above.

1. Gli extracomunitari costretti a lavorare dodici ore al giorno sono \_\_\_\_\_.
2. I lavoratori hanno deciso di \_\_\_\_\_ perché la ditta non ha accettato le proposte del sindacato.
3. La mia azienda è in crisi. Temo che verrò \_\_\_\_\_.
4. Quando una persona prende dei giorni di vacanza pagati, \_\_\_\_\_.
5. Quando smetti di lavorare dopo trent'anni di lavoro, \_\_\_\_\_.



## Technology at work

Nowadays most people work at their desks, rather than on the factory floor. Telephones and computers dominate the office environment. Italians start work between 8 and 9 in the morning, take their lunch hour in a nearby **bar** or **caffè**, and crawl home fighting traffic jams between 6 and 7 P.M.

<b>l(a)'agenda</b>	<i>daily planner; notebook</i>
<b>la casella vocale; il voice mail</b>	<i>voice mail</i>
<b>il cellulare; il telefonino</b>	<i>cell(ular) phone</i>
<b>il centralino</b>	<i>switchboard</i>
<b>il fax</b>	<i>fax machine</i>
<b>l(o)'interno</b>	<i>extension</i>
<b>il messaggio</b>	<i>message</i>
<b>il numero di telefono; il numero telefonico</b>	<i>telephone number</i>
<b>il numero verde</b>	<i>toll-free number</i>
<b>l(o)'operatore/l(a)'operatrice</b>	<i>operator</i>
<b>la scrivania</b>	<i>desk</i>
<b>la segreteria telefonica</b>	<i>answering machine</i>
<b>il senzafili, i senzafili; il cordless</b>	<i>cordless</i>

Le ho lasciato dieci messaggi sul voice mail. *I left ten messages on her voice mail.*  
Se chiami un numero verde non paghi la telefonata. *If you call an 800 number, you don't pay for the phone call.*

### ESERCIZIO

## 13·6

Complete the following sentences by choosing among the nouns listed above.

1. Ho quindici \_\_\_\_\_ sulla mia segreteria telefonica!
2. Il mio numero di telefono in ufficio è 02.388.54.000, \_\_\_\_\_ 312.
3. Può mandare quel documento all'avvocato con il \_\_\_\_\_, Signora.
4. Si prega di lasciare un messaggio dopo il \_\_\_\_\_.
5. Avete raggiunto gli uffici delle Società Telefonica Vodafone. Risponde l(a)' \_\_\_\_\_ numero 54.

## The mail

<b>la busta</b>	<i>envelope</i>
<b>la cassetta delle lettere</b>	<i>mailbox</i>
<b>la consegna</b>	<i>delivery</i>
<b>il corriere (m. and f.)</b>	<i>courier</i>
<b>il destinatario</b>	<i>recipient</i>
<b>il francobollo / la marca da bollo / il timbro</b>	<i>stamp</i>
<b>la lettera</b>	<i>letter</i>
<b>il mittente</b>	<i>sender</i>

**il pacco**  
**il, la portalettere; i portalettere**  
**la posta**  
**[la] posta aerea**  
**l(o)'ufficio postale**

*package; packet*  
*mail carrier*  
*mail*  
*air mail*  
*post office*

Ci vuole un francobollo da €1,50.  
Ho messo la lettera nella cassetta  
delle lettere.

*You need a €1.50 stamp.*  
*I put the letter in the mailbox.*

ESERCIZIO

13·7

Complete the following sentences by choosing from the words listed above. Some sentences require the use of a **preposizione articolata**. The preposition required is suggested in parentheses.

1. Il corriere garantisce \_\_\_\_\_ del pacco entro le 12 di domani.
2. Il francobollo si incolla \_\_\_\_\_ . (**su**)
3. Sul francobollo mancava \_\_\_\_\_ dell'ufficio postale.
4. La cartolina viene imbucata \_\_\_\_\_ . (**in**)
5. Le lettere vengono consegnate \_\_\_\_\_ . (**da**)

## Communicating

**comporre/fare il numero**  
**firmare**  
**mandare**  
**mandare un fax**  
**restare in linea; attendere [in linea]**  
**riattaccare**  
**ricevere**  
**richiamare**  
**spedire**  
**squillare**

*to dial*  
*to sign*  
*to send*  
*to fax*  
*to hold*  
*to hang up*  
*to receive*  
*to call again*  
*to mail; to ship*  
*to ring*

Il telefono ha squillato per mezz'ora.  
Devi aver fatto il numero sbagliato.

*The telephone rang for half an hour.*  
*You must've dialed the wrong number.*

ESERCIZIO

13·8

In the following sentences, replace the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above.

1. Devi (mettere il tuo nome) \_\_\_\_\_ nello spazio indicato.
2. Hai (chiamato) \_\_\_\_\_ a tua figlia?

3. Il telefono (suona) \_\_\_\_\_ da dieci minuti.
4. Hai detto a Laura di (telefonare un'altra volta) \_\_\_\_\_?
5. Non (mettere giù la cornetta del telefono) \_\_\_\_\_! Non ti ho detto tutto!
6. Può (aspettare al telefono) \_\_\_\_\_, Signore?

## Describing communications and time at work

<b>al lavoro</b>	<i>at work</i>
<b>al telefono</b>	<i>on the phone</i>
<b>è caduta la linea</b>	<i>be cut off</i>
<b>fragile</b>	<i>fragile</i>
<b>in attesa</b>	<i>on hold</i>
<b>in ferie; in vacanza</b>	<i>on vacation</i>
<b>in linea</b>	<i>online</i>
<b>in mutua</b>	<i>on sick leave</i>
<b>in permesso</b>	<i>(to take) time off</i>
<b>in stanza</b>	<i>at one's desk</i>
<b>in ufficio</b>	<i>at the office</i>
<b>per posta</b>	<i>by mail</i>
<b>per telefono</b>	<i>by phone</i>
<b>urgente</b>	<i>urgent</i>

Non è in stanza. Vuole lasciare un messaggio?

Marina si è messa in mutua.

*She's not at her desk. Do you want to leave a message?*

*Marina called in sick.*

### ESERCIZIO

## 13·9

Complete the following sentences with a synonym that conveys the same idea expressed in each of the situations described below.

1. Sul pacco c'è scritto di fare attenzione. → Il contenuto è \_\_\_\_\_.
2. Il tuo collega non viene in ufficio perché ha l'influenza. → È \_\_\_\_\_.
3. Il tuo direttore vuole che tu lo richiami non appena possibile. → È un messaggio \_\_\_\_\_.
4. La tua collega vuole andare a riposarsi al mare. → Vuole andare \_\_\_\_\_.
5. La maestra di tuo figlio ti ha cercato nella ditta dove lavori. → Sei \_\_\_\_\_.
6. Chiami una ditta per ordinare dei prodotti per l'ufficio. → Li ordini \_\_\_\_\_.

# Banking

Modern banking was invented in Italy in the late Middle Ages, as witnessed by many words, starting with *bank* which is related to the Italian word **banco** (*bench*). In the last twenty years average citizens have begun to abandon traditional saving practices in favor of investing in the stock market. As a consequence, in Italian newspapers and websites you will find English words such as *derivatives*, *futures*, *stock options*, and *insider trading*.

Several terms relevant to financial and banking operations (*to buy*, *to sell*, *cost*, *price*, etc.) have already been listed in Unit 6.

<b>gli affari</b> (pl.); <b>il business</b> (sing.) / <b>l(a)'attività</b>	<i>business</i>
<b>l(o, a)'agente di borsa</b>	<i>trader</i>
<b>l(o, a)'analista [finanziario]</b>	<i>(financial) analyst</i>
<b>l(a)'azione</b>	<i>share</i>
<b>l(o, a)'azionista</b>	<i>shareholder; stockholder</i>
<b>il capitale</b>	<i>capital</i>
<b>il crollo; il crac</b>	<i>crash; crack</i>
<b>la dichiarazione dei redditi</b>	<i>tax return</i>
<b>il dividendo</b>	<i>dividend</i>
<b>la finanza</b> (sing.)	<i>finance</i>
<b>il guadagno; i profitti</b> (pl.); <b>le entrate</b> (pl.)	<i>earnings</i>
<b>l(o)'imbroglio</b>	<i>rip-off</i>
<b>l(o)'insider trading</b>	<i>insider trading</i>
<b>l(o)'investimento</b>	<i>investment</i>
<b>l(o)'investitore</b> (m. and f.)	<i>investor</i>
<b>il listino di borsa / la borsa (valori)</b>	<i>stock exchange (list)</i>
<b>l'obbligazione; il titolo</b>	<i>bond</i>
<b>le perdita</b>	<i>loss</i>
<b>la prestazione; la performance</b>	<i>performance</i>
<b>il profitto; il rendimento</b>	<i>profit; return</i>
<b>il rischio</b>	<i>risk</i>
<b>la speculazione</b>	<i>speculation</i>
<b>il tasso di interesse</b>	<i>interest rate</i>

La nostra azienda è quotata in borsa.

Gli azionisti non approvarono il bilancio.

Il nonno investe solo in titoli di stato.

*Our firm is listed on the stock exchange.*

*The shareholders didn't approve the budget.*

*Grandpa invests only in state bonds.*

## ESERCIZIO

### 13•10

*In the following series, mark the word that does not belong.*

- |                   |                |                      |                                 |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. a. i profitti  | b. i dividendi | c. gli investimenti  | d. l'imbroglio                  |
| 2. a. l'analista  | b. il crac     | c. le perdite        | d. il rischio                   |
| 3. a. il business | b. la finanza  | c. la prestazione    | d. la dichiarazione dei redditi |
| 4. a. il rischio  | b. il capitale | c. l'agente di borsa | d. il rendimento                |

## Investing

**finanziare**  
**giocare in borsa** (aux. avere)  
**guadagnare**  
**investire**  
**perdere**  
**rendere**  
**rischiare**  
**scommettere**  
**speculare** (aux. avere)

*to finance*  
*to play the stock market*  
*to earn; to gain*  
*to invest*  
*to lose*  
*to return; to yield*  
*to risk*  
*to bet*  
*to speculate*

Lucia ha investito bene i suoi risparmi.  
Quanto ha reso quel fondo?

*Lucia invested her savings well.*  
*How much did that investment fund yield?*

ESERCIZIO

13·11

*Answer the following questions with full sentences.*

EXAMPLE I tuoi titoli di stato hanno reso il 3 per cento. Hanno reso molto o poco?  
Hanno reso poco.

1. Delle azioni che hanno reso il 5 per cento hanno reso molto o poco?  
\_\_\_\_\_
2. Fornisci il capitale di rischio per un nuovo business. Lo stai finanziando o stai speculando?  
\_\_\_\_\_
3. Hai preso in prestito 20.000 euro per giocare in borsa. Stai rischiando?  
\_\_\_\_\_
4. Quando il prezzo del petrolio sale del 30 per cento in due giorni, qualcuno sta speculando?  
\_\_\_\_\_
5. Se hai investito 50.000 euro e dopo sei mesi ne hai 55.000, hai avuto un profitto o una perdita?  
\_\_\_\_\_

## Banking transactions

**l(o) accreditato; il credito**  
**la banca**  
**il banchiere** (m. and f.)  
**il bilancio; il budget**  
**il cambio**  
**il conto**  
**il debito**

*credit*  
*bank*  
*banker*  
*budget*  
*exchange*  
*account*  
*debt*

il deposito	<i>deposit</i>
il dollaro	<i>dollar</i>
l(o)'estratto conto	<i>statement</i>
l(o)'euro	<i>euro</i>
l(o)'impiegato di banca	<i>bank employee; bank clerk</i>
la percentuale	<i>percentage</i>
il prelievo	<i>withdrawal</i>
il prestito	<i>loan</i>
i risparmi (pl.)	<i>savings</i>
il saldo; la bilancia	<i>balance</i>
la valuta	<i>currency</i>

Vorrei cambiare 100 euro in dollari.  
Le spese sul conto sono del 2 per cento.

*I'd like to change 100 euro to dollars.  
Account charges are 2 percent.*

ESERCIZIO

13·12

*Match the first part of each sentence on the left with the appropriate complementary part among those listed on the right.*

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Ho fatto un prelievo ieri _____                    | a. alla ditta.            |
| 2. Il mio conto in banca rende _____                  | b. a prelevare dei soldi? |
| 3. La banca ha concesso un prestito _____             | c. dal nostro conto.      |
| 4. Puoi passare al bancomat _____                     | d. i suoi risparmi?       |
| 5. Signora, come vuole investire _____                | e. il 2 per cento!        |
| 6. Vuole il deposito automatico dello stipendio _____ | f. sul suo conto?         |

## Verbs

<b>accreditare; versare</b>	<i>to credit</i>
<b>addebitare; prelevare</b>	<i>to withdraw</i>
<b>andare in / fare bancarotta; fallire</b>	<i>to go bankrupt</i>
<b>cambiare (i soldi)</b>	<i>to (ex)change (money)</i>
<b>depositare; versare</b>	<i>to deposit</i>
<b>girare</b>	<i>to endorse</i>
<b>imprestare; dare in prestito</b>	<i>to loan</i>
<b>prendere a/in prestito</b>	<i>to borrow; to take out a loan</i>
<b>risparmiare; fare economia</b>	<i>to save</i>

La rata del mutuo viene addebitata sul mio conto.  
Maria ha preso in prestito 3.000 euro.

*The mortgage payment is withdrawn from my checking account.  
Maria took out a 3,000 euro loan.*

In the following sentences replace the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above. Use the present indicative or the present perfect.

1. Abbiamo (ottenuto) \_\_\_\_\_ dei soldi dalla banca per comprare la casa.
2. (Diamo) \_\_\_\_\_ 10.000 euro al nostro amico che ce li restituisce fra un anno.
3. I miei zii hanno (dovuto chiudere la ditta) \_\_\_\_\_ perché avevano troppi debiti.
4. La mamma è andata in banca a (vendere dei dollari e comprare degli euro) \_\_\_\_\_.
5. Ogni mese la mia amica Marta (guadagna 2.000 euro, ma ne spende solo 1.500) \_\_\_\_\_!
6. Marina va in banca a (prendere) \_\_\_\_\_ 500 euro dal conto.

## The economy

**l(a)'azienda; la società; la ditta**

*company; firm*

**il benessere**

*affluence*

**il capitalismo**

*capitalism*

**la catena di montaggio**

*assembly line*

**il commercio**

*commerce; trade*

**la concorrenza**

*competition*

**la crisi**

*crisis*

**la domanda (sing.)**

*demand*

**l(a)'economia (sing.)**

*economy; economics*

**la fabbrica**

*factory*

**l(a)'industria (sing.) /**

*industry; industrial sector*

**il settore industriale**

**il monopolio**

*monopoly*

**la multinazionale**

*multinational company*

**il padrone / la padrona**

*owner; boss*

**l(a)'offerta (sing.)**

*supply*

**la povertà**

*poverty*

**la produttività**

*productivity*

**la ricchezza**

*wealth*

**la società per azioni (S.p.A.);**

*corporation*

**la corporation**

**il socio (in affari)**

*business partner*

**il sottosviluppo**

*underdevelopment*

**lo sviluppo**

*development*

**l'uomo d'affari / la donna d'affari**

*businessman/businesswoman*

La sua azienda ha fatto fallimento.

*His firm went bankrupt.*

Adesso alla catena di montaggio ci sono i robot.

*Nowadays there are robots on the assembly line.*

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. Gli operai lavorano in \_\_\_\_\_.
2. Ho una ditta con tre altri \_\_\_\_\_.
3. I \_\_\_\_\_ portano alla crescita dei prezzi.
4. Mia madre è padrona di una ditta: è una \_\_\_\_\_.
5. Quando la \_\_\_\_\_ sale i salari e gli stipendi crescono.
6. Si usano i \_\_\_\_\_ alla catena di montaggio.
7. Una \_\_\_\_\_ ha fabbriche e uffici in vari paesi.

## Describing the economy

<b>arretrato</b>	<i>backward; underdeveloped</i>
<b>benestante</b>	<i>well-off</i>
<b>economico</b>	<i>economic; economical</i>
<b>efficiente</b>	<i>efficient</i>
<b>in via di sviluppo</b>	<i>developing</i>
<b>inefficiente</b>	<i>inefficient</i>
<b>inutile</b>	<i>useless</i>
<b>no-profit; nonprofit</b>	<i>nonprofit; not for profit</i>
<b>povero</b>	<i>poor</i>
<b>privato</b>	<i>private</i>
<b>pubblico; statale</b>	<i>public; government-related</i>
<b>ricco</b>	<i>rich; wealthy</i>
<b>utile</b>	<i>useful</i>

Decide if the following statements are true (T) or false (F).

1. L'Italia è un paese arretrato. \_\_\_\_\_
2. Haiti è un paese arretrato. \_\_\_\_\_
3. È meglio essere poveri che benestanti. \_\_\_\_\_
4. È meglio essere efficienti che inefficienti. \_\_\_\_\_
5. Gli Stati Uniti non hanno un settore nonprofit. \_\_\_\_\_
6. Il Vietnam è un paese in via di sviluppo. \_\_\_\_\_



# Trade

**esportare**  
**fabbricare; fare**  
**fornire**  
**gestire; dirigere**  
**importare**  
**privatizzare**  
**produrre**  
**scambiare; commerciare**  
**usare; utilizzare**

*to export*  
*to make*  
*to supply*  
*to manage*  
*to import*  
*to privatize*  
*to produce*  
*to trade*  
*to use*

Il dottor Pini dirige bene la ditta.  
Il paese importa più di quanto esporta.

*Dr. Pini manages the company well.*  
*The country imports more than it exports.*

ESERCIZIO

**13·16**

*Answer the following questions by choosing from the options given below each of them.*

1. Che paese esporta petrolio?  
a. l'Italia                      b. la Francia                      c. l'Arabia Saudita
2. Che paese esporta scarpe, abiti e mobili?  
a. la Grecia                      b. l'Italia                      c. l'Iran
3. Chi fabbrica delle ottime automobili?  
a. il Giappone                      b. la Russia                      c. l'India
4. Chi ha il compito di ridistribuire le risorse di un paese?  
a. l'ONU                      b. lo stato                      c. il Fondo Monetario Internazionale

# Government, politics, and society

•14•

Italy has been a Republic since 1946, after the fall of Mussolini's fascist regime and the end of World War II. Its government, like the American one, is based on the separation of the legislative, executive, and judicial powers. But its political system and culture are very different: Italy is a country of many parties which give voice to the many souls of the Italian people. Political participation is intense, which makes governing harder.

<b>l(o, a)'abitante</b>	<i>inhabitant</i>
<b>la bandiera</b>	<i>flag</i>
<b>la carta d'identità, le carte di identità</b>	<i>identity card</i>
<b>la cittadinanza</b>	<i>citizenship</i>
<b>il cittadino</b>	<i>citizen</i>
<b>la frontiera</b>	<i>frontier</i>
<b>l(o, a)'immigrante</b>	<i>immigrant</i>
<b>il patriottismo</b>	<i>patriotism</i>
<b>il permesso di soggiorno</b>	<i>residence permit</i>
<b>la popolazione</b>	<i>population</i>
<b>il popolo / la nazione</b>	<i>people</i>
<b>lo stato</b>	<i>state</i>
<b>lo stato nazionale</b>	<i>nation-state</i>
<b>lo straniero</b>	<i>foreigner</i>

La bandiera italiana è verde, bianca e rossa. *The Italian flag is green, white, and red.*

Sei di cittadinanza italiana? *Do you have Italian citizenship?*

ESERCIZIO

14·1

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. La \_\_\_\_\_ americana è a stelle e strisce.
2. Per abitare legalmente in Italia, bisogna avere il \_\_\_\_\_.
3. Se sei nato in Canada, hai la \_\_\_\_\_ canadese.
4. Quando si va in un altro stato si passa la \_\_\_\_\_.
5. Se vieni a lavorare in Italia dal Congo sei un \_\_\_\_\_.
6. Una persona che viene da un altro paese è uno \_\_\_\_\_.

# Government institutions

la burocrazia  
il consiglio dei ministri  
il comune  
la camera dei deputati  
la costituzione  
la democrazia  
la dittatura  
il governo  
l(a)'istituzione  
il ministero  
la monarchia  
il parlamento  
la provincia  
la regione  
la repubblica  
il senato  
lo stato assistenziale; il welfare

*bureaucracy  
council of ministers; cabinet  
city; town; municipality  
chamber of deputies; house of representatives  
constitution  
democracy  
dictatorship  
government  
institution  
ministry  
monarchy  
parliament  
province  
region  
republic  
senate  
welfare state*

L'Italia è divisa in 21 regioni.  
La Costituzione è la legge fondamentale dello stato.

*Italy is divided into 21 regions.  
The Constitution is the fundamental law of the state.*

ESERCIZIO

14·2

*In the following series, mark the word that does not belong.*

- |                              |                  |                           |                              |
|------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. a. la monarchia           | b. la repubblica | c. la dittatura           | d. la provincia              |
| 2. a. lo stato assistenziale | b. il parlamento | c. la camera dei deputati | d. il senato                 |
| 3. a. il comune              | b. la provincia  | c. il ministero           | d. la regione                |
| 4. a. il governo             | b. il comune     | c. il parlamento          | d. il consiglio dei ministri |

# Government officials

l(a)'autorità  
il deputato; il, la parlamentare; il, la rappresentante  
il funzionario (m. and f.) / la funzionaria (dello stato)  
il governatore  
il, la leader; i, le leader(s)  
il ministro / la ministra  
il presidente  
il primo ministro (m. and f.); il, la premier  
il principe / la principessa  
il re / la regina

*authority  
representative (in Congress); member of Parliament  
civil servant  
governor  
leader  
minister; secretary  
president  
prime minister  
prince/princess  
king/queen*

**il senatore / la senatrice**

*senator*

**il sindaco** (m. and f.)

*mayor*

Alla sfilata sono intervenute le autorità.  
È una funzionaria della regione  
delle Marche.

*The authorities came to the parade.  
She is a civil servant for the Marche region.*

ESERCIZIO

**14.3**

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. I membri del Parlamento sono i \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_.
2. In Italia, il capo del governo è il \_\_\_\_\_.
3. In una monarchia, il \_\_\_\_\_ o la \_\_\_\_\_ è il capo dello stato.
4. In una repubblica, il capo dello stato è il \_\_\_\_\_.
5. La maggiore autorità in un comune è il \_\_\_\_\_.

ESERCIZIO

**14.4**

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. I deputati costituiscono il senato? \_\_\_\_\_
2. I funzionari dello stato lavorano nella burocrazia? \_\_\_\_\_
3. Il primo ministro è il capo del governo? \_\_\_\_\_
4. La Gran Bretagna è una repubblica? \_\_\_\_\_
5. Se non sei nato negli Stati Uniti, puoi diventare presidente? \_\_\_\_\_
6. Una regina è una funzionaria della burocrazia? \_\_\_\_\_

## Governing

**il consenso**

*consensus; consent*

**la corruzione**

*corruption*

**il dissenso**

*dissent*

**la leadership**

*leadership*

**la legittimità**

*legitimacy*

**la maggioranza**

*majority*

**la minoranza**

*minority*

**l(a) opposizione**

*opposition*

**la politica** (sing.)

*politics*

**il provvedimento / i provvedimenti;**

*policy*

**le politiche**

**la questione / il problema, i problemi**

*issue*

**la riforma**

*reform*

**lo scandalo**

*scandal*

Non si governa senza maggioranza.

*You can't govern without the majority.*

Le nuove politiche fiscali sono impopolari.

*The new fiscal policies are unpopular.*

ESERCIZIO

**14.5**

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate complementary part on the right.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Il consenso dei cittadini è essenziale _____ | a. la riforma delle pensioni.             |
| 2. Il Ministro della Difesa ha dato _____       | b. ha fatto una conferenza stampa.        |
| 3. Il nuovo governo ha promesso di fare _____   | c. contro la legge sull'immigrazione.     |
| 4. L'opposizione ha votato _____                | d. le dimissioni a causa di uno scandalo. |
| 5. La portavoce del Primo Ministro _____        | e. per governare in democrazia.           |

## Verbs

**approvare**

*to approve*

**dimostrare (contro) (aux. avere)**

*to demonstrate against*

**eleggere**

*to elect*

**governare**

*to govern; to rule*

**impadronirsi di**

*to take over*

**partecipare (a) (aux. avere)**

*to participate (in)*

**passare una legge**

*to pass a bill*

**presentarsi candidato (a)**

*to run (for)*

**protestare (contro) (aux. avere)**

*to protest (against)*

**votare (per/contro) (aux. avere)**

*to vote (for/against)*

Mia sorella si presenta candidata al Senato.

*My sister will run for a seat in the Senate.*

Milioni di persone hanno dimostrato  
contro la guerra.

*Millions of people demonstrated against the war.*

ESERCIZIO

**14.6**

Provide the verb that conveys the ideas expressed in the following sentences. Use the infinitive.

1. Cercare di farsi eleggere a una carica pubblica. \_\_\_\_\_
2. Dare il proprio consenso a una politica, una legge o un provvedimento. \_\_\_\_\_
3. Esprimere con forza la propria opinione contro una legge o un provvedimento. \_\_\_\_\_
4. Essere un cittadino attivo che vota alle elezioni, esprime le proprie opinioni, ecc. \_\_\_\_\_
5. Scegliere una persona per una carica attraverso una votazione. \_\_\_\_\_

## Describing government

<b>a favore (di)</b>	<i>in favor (of)</i>
<b>carismatico</b>	<i>charismatic</i>
<b>civile</b>	<i>civil</i>
<b>contrario (a)</b>	<i>opposed (to)</i>
<b>dittatoriale</b>	<i>dictatorial</i>
<b>domestico; interno</b>	<i>domestic</i>
<b>favorevole (a)</b>	<i>favorable (to)</i>
<b>internazionale; estero</b>	<i>foreign</i>
<b>politico; di parte</b>	<i>political</i>
<b>pubblico</b>	<i>public</i>
<b>statale</b>	<i>government-related; state-related</i>

I deputati hanno espresso voto contrario. *The members of the Chamber of Deputies voted against.*

È una in gamba, ma non è carismatica. *She's capable, but she isn't charismatic.*

### ESERCIZIO

## 14·7

Replace the words in parentheses in the following sentences with the appropriate qualifier from those listed above.

1. I deputati hanno votato (per) \_\_\_\_\_ la legge che stabilisce il salario minimo.
2. Il governo del generale Pinochet è stato per molti anni un governo (che non permetteva libere elezioni o la libertà di stampa, di parola, di assemblea, ecc.) \_\_\_\_\_.
3. Il governo inglese (non) è (a favore dell') \_\_\_\_\_ euro.
4. In Italia, l'assistenza medica è un servizio (gestito dallo stato) \_\_\_\_\_.
5. La decisione di intervenire in Iraq è una questione (che va al di là dei confini del paese) \_\_\_\_\_.

## Elections

<b>la campagna</b>	<i>campaign</i>
<b>il candidato</b>	<i>candidate</i>
<b>il dibattito</b>	<i>debate</i>
<b>l(o)'elettore/l(a)'elettrice</b>	<i>voter</i>
<b>l(a)'elezione</b>	<i>election</i>
<b>le primarie (pl.)</b>	<i>primaries</i>
<b>il referendum</b>	<i>referendum</i>
<b>la scheda; la votazione</b>	<i>ballot</i>
<b>il seggio [elettorale]</b>	<i>polling station</i>
<b>il seggio [in parlamento]</b>	<i>seat</i>
<b>il sondaggio post-elettorale; l(o)'exit poll</b>	<i>exit poll</i>
<b>il voto / la votazione</b>	<i>vote</i>

Chi ha vinto le elezioni? *Who won the elections?*  
Il mio seggio è alla scuola media. *My polling station is at the middle school.*

Complete the following passage with the appropriate words.

Con la nomina a speaker della Camera dei (1) \_\_\_\_\_, Nancy Pelosi diventa una delle (2) \_\_\_\_\_ di origine (3) \_\_\_\_\_ che si sono affermate in (4) \_\_\_\_\_. La sua recente (5) \_\_\_\_\_ nel distretto no. 8 della California con l'80 per cento dei (6) \_\_\_\_\_ dimostra la sua popolarità. Come speaker, Nancy Pelosi può definire l'agenda dei dibattiti e assegnare le proposte di (7) \_\_\_\_\_ alle commissioni della Camera. Questo significa che potrà bloccare una (8) \_\_\_\_\_, oppure facilitarne l'approvazione assegnandola ad una commissione favorevole. Nancy Pelosi è attiva da anni in campo democratico in tutti i settori, ma la sua battaglia principale è legata ai (9) \_\_\_\_\_ civili.

## Political ideologies

la base [del partito]

(political) base; rank and file

il centro (sing.)

center

la destra

right

l(a)'eguaglianza (sing.);

equality

l'uguaglianza (sing.)

la giustizia; l(a)'equità

fairness

l(a)'ideologia

ideology

la libertà

freedom; liberty

l(a)'opinione pubblica

public opinion

il partito

(political) party

la sinistra

left

l(a)'unione

union

Il centro ha sempre dominato la politica italiana.

The center has always dominated Italian politics.

La base del partito ha scelto un nuovo segretario.

The rank and file chose a new party secretary.

In both Italian and English most words referring to ideologies end in **-ismo** (*-ism*): **populismo** (*populism*), **liberalismo** (*liberalism*), etc. We can also form nouns and adjectives by modifying a noun with **-ismo**: **il populismo** → **il, la popul-ista** (*popul-ist*).

From **democrazia** (*democracy*), though, comes the adjective and noun **[il] democratico** (*democratic; democrat*). *Nazi* translates to **nazista**, and *nazism* to **nazismo**.

Add **-ismo** then **-ista** to the following words. Translate them into English.

1. centr-o \_\_\_\_\_

2. comun-e \_\_\_\_\_

3. estrem-o \_\_\_\_\_

4. fasci-o \_\_\_\_\_
5. femmin-ile \_\_\_\_\_
6. fondamental-e \_\_\_\_\_
7. progress-o \_\_\_\_\_
8. social-e \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

**14·10**

Add **-ismo** to the following words and translate them into English.

1. anarch-ia \_\_\_\_\_
2. conservator-e \_\_\_\_\_
3. liberal-e \_\_\_\_\_
4. local-e \_\_\_\_\_
5. moderat-o \_\_\_\_\_
6. radical-e \_\_\_\_\_

## Civil rights

Italians are vocal participants in the movements and debates that characterize civil society: in favor of and against abortion, gay marriage, stem cell research, the environment, and so forth. They work in volunteer organizations in great numbers. One issue seems to find them overwhelmingly in agreement: their opposition to the death penalty.

<b>la classe media</b>	<i>middle class</i>
<b>la classe operaia</b>	<i>working class</i>
<b>la comunità</b>	<i>community</i>
<b>la dimostrazione</b>	<i>demonstration</i>
<b>la discriminazione</b>	<i>discrimination</i>
<b>la diversità (sing.)</b>	<i>diversity</i>
<b>l(a)'intolleranza</b>	<i>intolerance</i>
<b>le masse (pl.)</b>	<i>masses</i>
<b>la minoranza etnica</b>	<i>ethnic minority</i>
<b>il movimento antiglobalizzazione/ antiglobal</b>	<i>antiglobal(ization) movement</i>
<b>la privacy</b>	<i>privacy</i>
<b>il razzismo</b>	<i>racism</i>
<b>il, la senzatetto, i senzatetto (m. and f.)</b>	<i>homeless person</i>
<b>la società civile</b>	<i>civil society</i>
<b>la solidarietà</b>	<i>solidarity</i>
<b>la tolleranza</b>	<i>tolerance</i>
<b>la tradizione</b>	<i>tradition</i>



<b>il valore</b>	<i>value</i>
<b>il volontario</b>	<i>volunteer</i>

Hanno aperto un rifugio per i senzatetto. *They opened a shelter for the homeless.*  
 La tolleranza è un valore nelle democrazie. *Tolerance is a value in democracies.*

Throughout this book we have encountered adjectives ending in **-ale** (*-al* in English), which convey the meaning *pertaining to*, or *typical of*. These adjectives are formed by adding that suffix to certain nouns:

**la costituzione** (*constitution*) → **costituzionale** (*constitutional*)  
**il sesso** (*sex*) → **sessuale, transessuale, asessuale**, etc. (*sexual, transsexual, asexual*)  
**la nazione** (*nation*) → **nazionale** (*national*)

ESERCIZIO

14.11

Identify the nouns (and their articles) from which the following adjectives derive and translate those nouns into English.

1. comunale \_\_\_\_\_
2. criminale \_\_\_\_\_
3. elettorale \_\_\_\_\_
4. mentale \_\_\_\_\_
5. personale \_\_\_\_\_
6. razziale \_\_\_\_\_
7. statale \_\_\_\_\_
8. tradizionale \_\_\_\_\_

## Crime

In Italy, the most serious offenses are committed by organized crime: the **camorra**, active in Naples and its surroundings, and the **mafia**, more active in Sicily. Apart from a wave of kidnappings for ransom between the 1970s and the 1990s, Italy was otherwise a country of petty crimes, rarely carried out by people with weapons. More recently, criminal activities (trafficking of women and children as slave labor, forced prostitution, robberies, thefts, and so forth) have been growing together with the increase in immigrant population. But crimes of passion committed by family members are also on the rise.

<b>l(o)'abuso</b>	<i>abuse</i>
<b>il crimine organizzato</b>	<i>organized crime</i>
<b>il delitto</b>	<i>crime</i>
<b>il furto d'identità</b>	<i>identity theft</i>
<b>il ladro</b>	<i>thief</i>
<b>il mafioso</b>	<i>mafioso</i>
<b>la molestia</b>	<i>harassment</i>
<b>l(o, a)'omicida, gli omicidi; l(o)'assassino</b>	<i>murderer</i>

<b>l(o)'omicidio</b>	<i>murder</i>
<b>la pornografia</b>	<i>pornography</i>
<b>il rapinatore, la rapinatrice</b>	<i>robber</i>
<b>il riciclaggio di denaro sporco</b>	<i>money laundering</i>
<b>il riscatto</b>	<i>ransom</i>
<b>lo stupratore (m.)</b>	<i>rapist</i>
<b>lo stupro</b>	<i>rape</i>
<b>il traffico</b>	<i>traffic; trafficking</i>
<b>la vittima</b>	<i>victim</i>

Ho inoltrato un reclamo contro il mio capo per molestie sessuali.  
Hanno identificato l'assassino grazie all'esame del DNA.

*I filed a complaint against my boss for sexual harassment.  
They identified the murderer thanks to a DNA test.*

**ESERCIZIO**

**14.12**

Complete the following sentences by choosing from the words listed below each item.

- Il \_\_\_\_\_ è entrato in casa dalla finestra.  
a. ladro                      b. mafioso                      c. stupratore
- L'Internet ha reso molto più facile il \_\_\_\_\_.  
a. traffico di bambini    b. furto d'identità            c. delitto
- Spesso lo \_\_\_\_\_ è una membro della famiglia della vittima.  
a. mafioso                      b. rapinatore                      c. stupratore
- Non si può giustificare la \_\_\_\_\_ che usa i bambini.  
a. pornografia                      b. molestia                      c. abuso
- Quel famoso businessman è diventato ricco grazie al \_\_\_\_\_.  
a. riscatto                      b. riciclaggio di                      c. furto di identità  
denaro sporco

## Committing crimes

<b>commettere un omicidio</b>	<i>to murder</i>
<b>corrompere</b>	<i>to bribe</i>
<b>danneggiare; fare del male (a)</b>	<i>to harm</i>
<b>denunciare</b>	<i>to turn in</i>
<b>evadere</b>	<i>to escape</i>
<b>molestare</b>	<i>to harass</i>
<b>rapinare; derubare (qualcuno)</b>	<i>to rob (a person)</i>
<b>rapire; sequestrare</b>	<i>to kidnap</i>
<b>rubare (qualcosa a qualcuno)</b>	<i>to steal (something from someone)</i>
<b>sospettare</b>	<i>to suspect</i>
<b>stuprare</b>	<i>to rape</i>

Fermatelo! Mi ha derubato!  
Fermatelo! Mi ha rubato il portafoglio!

*Stop him! He robbed me!  
Stop him! He stole my wallet!*

Provide the verb that defines the actions described in the first part of each of the following sentences.

1. Se qualcuno preleva dei soldi dal conto di un altro senza il suo consenso, lo \_\_\_\_\_.
2. Se sai che qualcuno ha commesso un reato e vai alla polizia, lo \_\_\_\_\_.
3. Se si causa la morte di un'altra persona volontariamente, si \_\_\_\_\_.
4. Se il direttore cerca di obbligare la segretaria ad avere una relazione con lui, la \_\_\_\_\_.
5. Se un gruppo tiene prigioniera una persona per ottenere dei soldi, l'ha \_\_\_\_\_.

## The criminal justice system

The Italian legal and judicial system, based on codified law derived from Roman law, is very different from the American one. Criminal investigations are led by a magistrate overseeing the **Polizia Giudiziaria** (*police*), with help from the **Carabinieri**, a military police corps, and the **Guardia di Finanza** (*Customs and Border Police*).

<b>l(a)'accusa</b> (sing.)	<i>prosecution</i>
<b>l(o)'avvocato</b> (m. and f.)	<i>lawyer</i>
<b>il carcere</b>	<i>jail</i>
<b>il commissario</b> (m. and f.); <b>l(o)'ispettore/</b> <b>l(a)'ispettrice (di polizia)</b>	<i>(police) detective; inspector</i>
<b>il, la complice</b>	<i>accomplice</i>
<b>il, la criminale; il, la delinquente</b>	<i>criminal</i>
<b>la difesa</b> (sing.)	<i>defense</i>
<b>il diritto</b>	<i>right</i>
<b>il dovere</b>	<i>duty; obligation</i>
<b>l(o)'ergastolo; la condanna a vita</b>	<i>life sentence</i>
<b>l(a)'evidenza, la prova</b>	<i>evidence; proof</i>
<b>il giudice</b> (m. and f.)	<i>judge</i>
<b>la giuria</b>	<i>jury</i>
<b>la giustizia</b>	<i>justice</i>
<b>l(a)'inchiesta; l(a)'investigazione</b>	<i>investigation</i>
<b>l(a)'ingiustizia</b>	<i>unjust/unfair deed</i>
<b>la legge</b>	<i>law</i>
<b>la pena di morte</b>	<i>death penalty</i>
<b>il poliziotto</b> (m. and f.) / <b>la poliziotta</b> (rare)	<i>police officer</i>
<b>il processo</b>	<i>trial</i>
<b>il sospettato</b>	<i>suspect</i>
<b>il sospetto</b>	<i>suspicion</i>
<b>il, la testimone</b>	<i>witness</i>
<b>il tribunale / la corte</b>	<i>court</i>

L'Italia non ha la pena di morte.  
La giuria l'ha dichiarato innocente.  
La testimone ha mentito in tribunale.

*Italy doesn't have the death penalty.  
The jury acquitted him.  
The witness lied in court.*

The components of the following sentences have been assembled incorrectly. Find the right sequence.

1. I poliziotti non hanno convinto la giuria.

---

2. In Italia la testimone è protetta dalla polizia.

---

3. Le prove presentate dall'accusa hanno arrestato il sospettato.

---

4. Non ha un soldo: non esiste la pena di morte.

---

5. Per paura della mafia, non può prendersi un avvocato.

---

## Prosecuting criminals

accusare	<i>to charge</i>
arrestare	<i>to arrest</i>
assolvere	<i>to acquit</i>
confessare	<i>to confess</i>
difendere	<i>to defend</i>
essere colpa di qualcuno	<i>to be someone's fault</i>
fare causa (a)	<i>to sue</i>
permettere	<i>to permit; to allow</i>
processare	<i>to try</i>
proibire	<i>to forbid</i>
rilasciare	<i>to release</i>

Non è colpa mia se i ladri sono entrati  
nel magazzino!  
Il giudice lo ha condannato a trent'anni.

*It's not my fault if the robbers broke into  
the warehouse!  
The judge sentenced him to thirty years.*

Provide the verbs defined in the sentences listed below. Use the infinitive.

1. Ammettere con il giudice di aver commesso un reato. \_\_\_\_\_

2. Consentire a qualcuno di fare qualcosa. \_\_\_\_\_

3. Decidere che una persona è innocente. \_\_\_\_\_

4. Liberare una persona dopo averla sospettata ingiustamente. \_\_\_\_\_

5. Mettere qualcuno in carcere. \_\_\_\_\_

---

# International relations and war

gli affari internazionali/esteri (pl.)	<i>foreign affairs</i>
l(o)'ambasciatore (m. and f.) / l(a)'ambasciatrice	<i>ambassador</i>
la battaglia	<i>battle</i>
il colonialismo	<i>colonialism</i>
il colpo di stato; il golpe	<i>coup d'état</i>
il console (m. and f.)	<i>consul</i>
la diplomazia	<i>diplomacy</i>
il disarmo	<i>disarmament</i>
la forza	<i>force</i>
il genocidio	<i>genocide</i>
la guerra	<i>war</i>
la guerriglia	<i>guerrilla war</i>
l(o)'imperialismo	<i>imperialism</i>
le informazioni (pl.); l(a)'intelligence	<i>intelligence</i>
il nemico	<i>enemy; foe</i>
l(o)'olocausto	<i>holocaust</i>
la pace	<i>peace</i>
il pericolo	<i>danger; hazard</i>
il potere / la potenza	<i>power</i>
la pulizia etnica	<i>ethnic cleansing</i>
la sconfitta	<i>defeat</i>
la sicurezza (sing. in this context)	<i>security</i>
la spia	<i>spy</i>
la strategia	<i>strategy</i>
la tattica	<i>tactic</i>
il, la terrorista	<i>terrorist</i>
la violenza	<i>violence</i>
la vittoria	<i>victory</i>

Il terrorismo è una forma di guerra non convenzionale.

*Terrorism is a nonconventional kind of war.*

Che differenza c'è tra genocidio e pulizia etnica?

*What's the difference between genocide and ethnic cleansing?*

## ESERCIZIO

### 14·16

*In the following series, mark the word that does not belong.*

- |                     |                    |                   |                      |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. a. il battaglia  | b. la guerra       | c. la forza       | d. le informazioni   |
| 2. a. il terrorista | b. il nemico       | c. la tattica     | d. la spia           |
| 3. a. la vittoria   | b. l'olocausto     | c. il genocidio   | d. la pulizia etnica |
| 4. a. il golpe      | b. il colonialismo | c. l'imperialismo | d. la pace           |
| 5. a. la violenza   | b. la battaglia    | c. la strategia   | d. la guerriglia     |

## Waging war

<b>arrendersi (a)</b>	<i>to surrender (to)</i>
<b>catturare</b>	<i>to capture</i>
<b>combattere</b>	<i>to fight; to combat</i>
<b>dirottare</b>	<i>to hijack</i>
<b>fare la guerra</b>	<i>to wage war</i>
<b>fare la pace</b>	<i>to make peace</i>
<b>ferire</b>	<i>to wound</i>
<b>obbedire (a) (aux. avere)</b>	<i>to obey</i>
<b>prendere/tenere in ostaggio</b>	<i>to hold hostage</i>
<b>proteggere</b>	<i>to protect</i>
<b>sconfiggere</b>	<i>to defeat</i>
<b>soffrire la fame</b>	<i>to starve</i>
<b>sopravvivere</b>	<i>to survive</i>
<b>torturare</b>	<i>to torture</i>
<b>tradire</b>	<i>to betray</i>
<b>uccidere</b>	<i>to kill</i>

Il nemico si è arreso.  
Hanno dirottato un aereo.

*The enemy surrendered.  
They hijacked an airplane.*

### ESERCIZIO

## 14·17

Complete the following sentences choosing among the verbs listed above.

1. Fare la guerra è l'opposto di \_\_\_\_\_ .
2. I soldati devono \_\_\_\_\_ agli ordini.
3. Quando il nemico riesce a farti del male, ma non a ucciderti, ti ha \_\_\_\_\_.
4. Quando prendi dei nemici prigionieri li \_\_\_\_\_.
5. Quando riveli al nemico dei segreti di stato \_\_\_\_\_ il paese.
6. Quando vieni sconfitto ti \_\_\_\_\_.

## Weapons and combatants

<b>l(a)'arma, le armi</b>	<i>weapon</i>
<b>l(a)'arma di distruzione di massa</b>	<i>weapon of mass destruction</i>
<b>la bomba</b>	<i>bomb</i>
<b>l(o)'esercito</b>	<i>army</i>
<b>la flotta</b>	<i>fleet</i>
<b>le forze armate (pl.)</b>	<i>military</i>
<b>il fucile</b>	<i>rifle</i>
<b>il generale (m. and f.)</b>	<i>general</i>
<b>il missile</b>	<i>missile</i>
<b>la mitragliatrice</b>	<i>machine gun</i>
<b>la pistola</b>	<i>pistol; gun</i>

**il soldato / la soldatessa**

**la testata nucleare**

**la trafficante d(i)'armi**

**l(o)'ufficiale (m. and f.)**

Le armi chimiche sono armi di  
distruzione di massa.

Hanno arrestato il trafficante d'armi.

*soldier*

*nuclear warhead*

*arms dealer*

*officer; official*

*Chemical weapons are weapons of mass  
destruction.*

*They arrested the arms dealer.*

ESERCIZIO

14·18

Match each noun on the left with the most plausible complementary noun among those listed on the right.

1. il missile \_\_\_\_\_

2. l'ufficiale \_\_\_\_\_

3. la flotta \_\_\_\_\_

4. le forze armate \_\_\_\_\_

5. le pistole \_\_\_\_\_

a. i soldati

b. il generale

c. la nave

d. le mitragliatrici

e. le testate nucleari

## Human rights and international aid

**l(o)'aiuto**

**l(o)'asilo (politico)**

**la carestia**

**i diritti umani (pl.)**

**l(a)'emergenza**

**l(a)'evacuazione**

**il pacifismo**

**il rifugiato; lo sfollato**

**la schiavitù**

**il soccorso**

**la tortura**

**la violazione**

*aid*

*(political) asylum*

*famine*

*human rights*

*emergency*

*evacuation*

*pacifism*

*refugee*

*slavery*

*relief*

*torture*

*violation*

I rifugiati hanno ottenuto asilo politico.

Sto scrivendo un libro sui diritti umani.

*The refugees were granted political asylum.*

*I'm writing a book on human rights.*

Complete each sentence with the word from the above list that best completes it.

1. L'ideologia contraria a tutte le guerre si chiama \_\_\_\_\_.
2. Le Convenzioni di Ginevra vietano la \_\_\_\_\_.
3. La guerra civile ha creato un milione di \_\_\_\_\_.
4. Le Nazioni Unite hanno il compito di difendere i \_\_\_\_\_.
5. Le persone perseguitate nel loro paese chiedono \_\_\_\_\_.



# Nature and the environment

The ancients understood the difference between stars and planets, and they gave us the names of the planets of the solar system, which they believed had a motionless Earth at its center. Italian astronomers and scientists, Galileo in particular, played a key role in revolutionizing that interpretation and giving us the image of the universe which we now take for granted.

<b>l(a)'astronomia</b>	<i>astronomy</i>
<b>il cannocchiale; il telescopio</b>	<i>telescope</i>
<b>la cometa</b>	<i>comet</i>
<b>la galassia</b>	<i>galaxy</i>
<b>Giove</b>	<i>Jupiter</i>
<b>la luna; la Luna</b>	<i>moon; Moon</i>
<b>Marte</b>	<i>Mars</i>
<b>la massa</b>	<i>mass</i>
<b>la materia</b>	<i>matter</i>
<b>Mercurio</b>	<i>Mercury</i>
<b>il meteorite</b>	<i>meteorite</i>
<b>Nettuno</b>	<i>Neptune</i>
<b>il pianeta, i pianeti</b>	<i>planet</i>
<b>Plutone (pianeta mamo)</b>	<i>Pluto (dwarf planet)</i>
<b>Saturno</b>	<i>Saturn</i>
<b>il sistema solare</b>	<i>solar system</i>
<b>il sole; il Sole</b>	<i>sun; Sun</i>
<b>lo spazio</b>	<i>space</i>
<b>la terra; la Terra</b>	<i>earth; Earth</i>
<b>l'universo</b>	<i>universe</i>
<b>Urano</b>	<i>Uranus</i>
<b>Venere</b>	<i>Venus</i>
<b>il vuoto</b>	<i>vacuum</i>

Un meteorite causò l'estinzione dei dinosauri.

*A meteorite led to the extinction of the dinosaurs.*

C'è luna piena stanotte.

*There will be a full moon, tonight.*

## ESERCIZIO

## 15·1

Write the names of the planets according to their distance from the Sun, beginning with the closest.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO

## 15·2

Complete the following passage about the solar system with the appropriate words from the above list.

Il (1) \_\_\_\_\_ è al centro del sistema solare, che si trova nella (2) \_\_\_\_\_ chiamata Via Lattea. Il (3) \_\_\_\_\_ ha otto (4) \_\_\_\_\_ (gli scienziati hanno deciso nel 2006 che Plutone non è più un (5) \_\_\_\_\_). Alcuni pianeti hanno dei (6) \_\_\_\_\_: la Terra ha la (7) \_\_\_\_\_, Giove ha sessantatré (8) \_\_\_\_\_. Quattro di loro sono chiamati le (9) \_\_\_\_\_ di (10) \_\_\_\_\_. Furono scoperte da Galileo grazie ad un nuovo strumento, il (11) \_\_\_\_\_. (12) \_\_\_\_\_ è famoso per i suoi anelli.

## The earth

l(a)'aria

l(a)'atmosfera

la calotta polare

il cielo

l(o)'equatore

il globo

la latitudine

la longitudine

il meridiano

il parallelo

il polo

il tropico

*air**atmosphere**polar ice cap**sky**equator**globe**latitude**longitude**meridian**parallel**pole**tropic*

La calotta polare si sta sciogliendo.  
L'equatore divide la Terra in due emisferi.

*The polar ice cap is melting.  
The equator divides the Earth into two  
hemispheres.*

ESERCIZIO

15·3

Fill in the blanks in the following sentences.

1. Ci sono due \_\_\_\_\_, quella artica e quella antartica.
2. I \_\_\_\_\_ vanno da est a ovest.
3. I \_\_\_\_\_ vanno dal Polo Nord al Polo Sud.
4. Il \_\_\_\_\_ è blu perché la Terra ha un'atmosfera.
5. L'\_\_\_\_\_ che respiriamo è composta soprattutto d'idrogeno e ossigeno.
6. La Terra ha un'\_\_\_\_\_, mentre la Luna o Marte non ce l'hanno.

## Land and water

**l(a)'acqua dolce; l(a)'acqua salata /  
di mare**

*fresh water; salt/sea water*

**il canale**

*canal; channel*

**la cascata**

*waterfall*

**la collina**

*hill*

**il continente**

*continent*

**la costa**

*coastline; shoreline*

**il fiume**

*river*

**il ghiacciaio**

*glacier*

**il golfo**

*gulf*

**l(o)'iceberg**

*iceberg*

**l(a)'isola**

*island*

**il lago**

*lake*

**il mare**

*sea*

**la montagna**

*mountain*

**l(o)'oceano**

*ocean*

**il passo; il colle**

*pass*

**la penisola**

*peninsula*

**la pianura**

*plain*

**la riva**

*bank*

**le terra; la terraferma; le terre  
emerse (pl.)**

*land*

**la valle**

*valley*

Le trote vivono in acqua dolce.

*Trout live in fresh water.*

L'Italia ha 7.500 km di costa.

*Italy has 7,500 km of coastline.*

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Beviamo l'acqua salata? \_\_\_\_\_
2. Un iceberg causò l'affondamento del *Titanic*? \_\_\_\_\_
3. I ghiacciai si stanno sciogliendo? \_\_\_\_\_
4. Il fiume scorre dal mare verso la montagna? \_\_\_\_\_
5. Le isole sono collegate alla terraferma? \_\_\_\_\_
6. Le penisole sono collegate alla terraferma? \_\_\_\_\_

## Climate and weather

<b>l(o)'autunno</b>	<i>fall; autumn</i>
<b>il clima</b>	<i>climate</i>
<b>l(a)'estate</b>	<i>summer</i>
<b>la frana</b>	<i>landslide</i>
<b>l(o)'incendio</b>	<i>wildfire</i>
<b>l(a)'inondazione</b>	<i>flood</i>
<b>l(o)'inverno</b>	<i>winter</i>
<b>il maremoto; lo tsunami</b>	<i>tsunami</i>
<b>la primavera</b>	<i>spring</i>
<b>la siccità</b>	<i>drought</i>
<b>la slavina; la valanga</b>	<i>avalanche</i>
<b>il solstizio</b>	<i>solstice</i>
<b>la stagione</b>	<i>season</i>
<b>il tempo</b>	<i>weather</i>
<b>il terremoto</b>	<i>earthquake</i>
<b>il tifone</b>	<i>typhoon</i>
<b>la tromba d'aria; il tornado</b>	<i>tornado</i>
<b>l(o)'uragano</b>	<i>hurricane</i>
<b>il vulcano</b>	<i>volcano</i>

La siccità dura da cinque anni.  
Era un terremoto di grado 7 sulla  
scala Richter.

*The drought has been going on for five years.  
The earthquake was a magnitude 7 on the  
Richter scale.*

Match the first part of the sentences on the left with the appropriate conclusion on the right.

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. D'estate _____                | a. capitano in montagna.      |
| 2. D'inverno _____               | b. è il 20 o il 21 giugno.    |
| 3. Il maremoto ha inondato _____ | c. è il 22 o il 23 settembre. |

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 4. Il solstizio d'estate _____   | d. fa caldo.                |
| 5. L'equinozio d'autunno _____   | e. fa freddo.               |
| 6. L'incendio ha distrutto _____ | f. il paese di fango.       |
| 7. La frana ha coperto _____     | g. mezza foresta.           |
| 8. Le valanghe _____             | h. tre chilometri di costa. |

## Verbs

<b>aprirsi; rasserenarsi</b>	<i>to clear (up)</i>
<b>cadere</b>	<i>to fall</i>
<b>eruttare</b> (aux. avere)	<i>to erupt</i>
<b>gelare</b> (aux. avere/essere)	<i>to freeze</i>
<b>grandinare</b> (aux. avere/essere)	<i>to hail</i>
<b>inondare</b>	<i>to flood</i>
<b>nevicare</b> (aux. avere/essere)	<i>to snow</i>
<b>piovere</b> (aux. avere/essere)	<i>to rain</i>
<b>ripararsi; cercare rifugio</b>	<i>to take shelter</i>
<b>salire e scendere</b>	<i>to ebb and flow</i>
<b>sciogliere; sciogliersi</b>	<i>to melt; to thaw</i>
<b>scorrere; sfociare</b>	<i>to flow</i>
<b>sorgere</b>	<i>to rise</i>
<b>tramontare</b>	<i>to set (the sun)</i>

Il Po sfocia nell'Adriatico.  
Cade la neve.

*The Po River flows into the Adriatic Sea.  
Snow is falling.*

Italian uses several verbs impersonally, including those conveying weather conditions: **piovere** (*to rain*), **nevicare** (*to snow*), **fare caldo/freddo**, etc. (*to be hot/warm/cold*), **importare (a)** (*to matter [to]*), **bisognare** (*to be necessary*), **convenire** (*to be worth[while], to be advantageous/better/easier*). Impersonal verbs are used in the third person singular without any subject. Beware that some verbs can be used personally and impersonally.

<b>accadere (a); succedere (a); capitare (a)</b>	<i>to happen (to)</i>
<b>bisognare; occorrere</b>	<i>to be necessary; to be advisable</i>
<b>convenire (a)</b>	<i>to be advantageous</i>
<b>incominciare</b>	<i>to begin</i>
<b>sembrare; parere</b>	<i>to seem</i>

Bisogna riparare il telescopio.  
È/Ha nevicato.  
Siamo capitati in un albergo orribile.

*We need to have the telescope repaired.  
It snowed.  
We ended up staying at a horrible hotel.*

### ESERCIZIO

## 15·6

*Translate the following sentences into English.*

1. Non mi sembra vero.

2. Conviene prendere il treno delle sette.

3. È piovuto per tre notti.

4. Sembra che divorzino.

5. Nevicherà domani.

6. Bisogna parlargli.

7. «È stata punita perché ha detto la verità». «Accade alle persone oneste».

8. Che cosa è successo?

## Describing the weather

**afoso; umido**

**al sole**

**all(a)'ombra**

**alto**

**bagnato**

**basso; poco profondo**

**caldo**

**coperto; nuvoloso**

**est; a est**

**freddo**

**molto caldo; caldissimo**

**nord; a nord**

**ovest; a ovest**

**profondo**

**secco; asciutto**

**sud; a sud**

**temperato**

**tropicale**

*sultry; hot and humid*

*in the sun*

*in the shade*

*high; tall*

*wet*

*low; shallow*

*warm*

*overcast; cloudy*

*east; to the east*

*cold*

*hot*

*north; to the north*

*west; to the west*

*deep*

*dry*

*south; to the south*

*temperate; mild*

*tropical*

Ai gatti piace stare al sole.

Il sole tramonta a ovest.

*Cats enjoy lying in the sun.*

*The sun sets in the west.*

Complete the following sentences.

1. Il cielo è \_\_\_\_\_. Pioverà.
2. Il clima del deserto è \_\_\_\_\_.
3. Il clima dell'India meridionale è \_\_\_\_\_.
4. La Fossa delle Marianne è il punto più \_\_\_\_\_ dell'oceano.
5. La maggior parte dell'Europa occidentale ha un clima \_\_\_\_\_.
6. Nel deserto fa \_\_\_\_\_.
7. Nella foresta tropicale il clima è molto \_\_\_\_\_.
8. Quando fa molto caldo si sta bene \_\_\_\_\_.

## Forecasting the weather

**l(a)'afa; l(a)' umidità**

**l(o)'arcobaleno**

**il fulmine**

**il ghiaccio**

**il grado**

**la grandine**

**la massima**

**la media**

**il meteorologo**

**la minima**

**la nebbia**

**la neve**

**la nuvola**

**l(o)'ombra**

**la pioggia**

**la pressione**

**la previsione**

**la temperatura**

**il temporale; la tempesta**

**il tuono**

**il vento**

*sultriness; heat and humidity*

*rainbow*

*lightning*

*ice*

*degree*

*hail*

*maximum*

*average*

*meteorologist*

*minimum*

*fog*

*snow*

*cloud*

*shade; shadow*

*rain*

*pressure*

*forecast*

*temperature*

*storm*

*thunder*

*wind*

Le previsioni del tempo dicono che  
farà nuvoloso.

La grandine ha distrutto l'uva.

*The weather forecast says it will be cloudy.*

*The hail storm destroyed the grapes.*

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- |                      |                |                  |                   |
|----------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1. a. il ghiaccio    | b. la media    | c. la minima     | d. la massima     |
| 2. a. il temporale   | b. la grandine | c. il ghiaccio   | d. l'arcobaleno   |
| 3. a. il fulmine     | b. il grado    | c. la tempesta   | d. il tuono       |
| 4. a. il meteorologo | b. l'ombra     | c. la previsione | d. la temperatura |
| 5. a. la neve        | b. il sole     | c. l'ombra       | d. l'afa          |

## The environment

The industrial revolution has given us material progress, a longer life span, and pollution. Northern Italy, which is heavily industrialized and shielded from northerly winds by the Alps, is especially affected. But changes in the climate do not bode well for other regions either: desertification is growing in the south, and sea levels may become a greater and greater danger to low-lying lands, and to Venice in particular.

<b>l(o, a)'ambientalista</b>	<i>environmentalist</i>
<b>l(o)'ambiente</b>	<i>environment</i>
<b>il blackout</b>	<i>blackout</i>
<b>il carbone</b>	<i>coal</i>
<b>il carburante</b>	<i>fuel</i>
<b>la centrale; l'impianto</b>	<i>plant</i>
<b>la conservazione</b>	<i>conservation</i>
<b>l(a)'ecologia</b>	<i>ecology</i>
<b>l(o, a)'ecologista</b>	<i>ecologist</i>
<b>l(o)'effetto serra</b>	<i>greenhouse effect</i>
<b>l(a)'energia</b>	<i>energy</i>
<b>la fonte</b>	<i>source</i>
<b>l(o)'inquinamento</b>	<i>pollution</i>
<b>il mulino a vento</b>	<i>windmill</i>
<b>la natura</b>	<i>nature</i>
<b>il pannello solare</b>	<i>solar panel</i>
<b>il pesticida, i pesticidi</b>	<i>pesticide</i>
<b>il petrolio</b>	<i>oil</i>
<b>il riciclaggio</b>	<i>recycling</i>
<b>il riscaldamento globale / il surriscaldamento del pianeta</b>	<i>global warming</i>
<b>il rumore</b>	<i>noise</i>
<b>lo smog</b>	<i>smog</i>
<b>lo spreco</b>	<i>waste</i>

L'effetto serra causa il surriscaldamento del pianeta.

L'inquinamento da rumore è un problema serio.

*The greenhouse effect is causing global warming.*

*Noise pollution is a serious problem.*



From the words listed above, give those that fit each of the categories below. Turn the noun into the plural when appropriate.

1. le fonti dell'inquinamento:

---

2. le conseguenze dell'inquinamento:

---

3. gli strumenti per combattere l'inquinamento:

---

## Describing the environment

acido	<i>acid</i>
acustico	<i>acoustic</i>
alternativo	<i>alternative</i>
ambientale	<i>environmental</i>
convenzionale	<i>conventional</i>
elettrico	<i>electric; electrical</i>
solare	<i>solar</i>
sostenibile	<i>sustainable</i>

Adjectives ending in *-(a)ble* in English end in **-abile/-ibile** in Italian. They are formed by adding **-abile** to verbs ending in **-are**, and **-ibile** to verbs ending in **-ere** or **-ire**.

**affonda-re** (*to sink*) → **affond-abile** (*sinkable*)

**descrivere** (*to describe*) → **descriv-ibile** (*describable*)

**percepire** (*to perceive*) → **percep-ibile** (*perceivable; perceptible*)

In some cases, the verb is modified: **comprendere** (*to understand*) → **comprensibile** (*understandable*); **bere** (*to drink*) → **bevibile** (*drinkable*); **piegare** (*to fold*) → **pieghevole** (*foldable*), etc. In others, the adjective comes from the past participle: **fatto** → **fattibile** (*doable*), **visto** → **visibile** (*visible*).

Many adjectives in **-abile/-ibile** are used in the negative, which is formed by adding the prefix **in-** (*in-/un-/dis-*), **im-** before **b**, **m**, and **p** (*im-*), or **ir-** before **r** (*un-*): **raggiungibile** (*reachable*) → **irraggiungibile** (*unreachable*); **correggibile** (*correctable*) → **incorreggibile** (*incorrigible*); **probabile** (*probable*) → **improbabile** (*improbable*).

Form adjectives ending in **-bile** from the following verbs, and translate them into English.

1. accettare \_\_\_\_\_

2. curare \_\_\_\_\_

3. lavare \_\_\_\_\_
4. leggere \_\_\_\_\_
5. montare \_\_\_\_\_
6. navigare \_\_\_\_\_
7. portare \_\_\_\_\_
8. sopportare \_\_\_\_\_

ESERCIZIO

15·11

Turn each of the following adjectives into its opposite. Then translate them into English.

1. curabile \_\_\_\_\_
2. descrivibile \_\_\_\_\_
3. leggibile \_\_\_\_\_
4. mangiabile \_\_\_\_\_
5. presentabile \_\_\_\_\_
6. raggiungibile \_\_\_\_\_
7. respirabile \_\_\_\_\_
8. sopportabile \_\_\_\_\_
9. visibile \_\_\_\_\_

## Agriculture

<b>l'agricoltore</b> (m. and f.)	<i>farmer</i>
<b>l(a)'agricoltura</b>	<i>agriculture</i>
<b>l'allevatore/l'allevatrice (di bestiame)</b>	<i>rancher</i>
<b>il campo</b>	<i>field</i>
<b>il contadino</b>	<i>peasant</i>
<b>la fattoria; l'azienda agricola</b>	<i>farm</i>
<b>il fienile</b>	<i>barn; hay loft</i>
<b>il grano</b>	<i>wheat</i>
<b>il gran[o]turco; il mais</b>	<i>corn</i>
<b>il letame; il concime</b>	<i>manure</i>
<b>gli organismi geneticamente modificati (OGM) (pl.)</b>	<i>genetically modified organisms (GMOs)</i>
<b>il raccolto; la mietitura; la vendemmia</b>	<i>harvest</i>
<b>il seme</b>	<i>seed</i>
<b>la stalla</b>	<i>stable</i>
<b>il trattore</b>	<i>tractor</i>
<b>il veterinario</b> (m. and f.)	<i>veterinarian</i>

**la vigna; il vigneto**  
**il viticoltore / la viticultrice**

*vineyard*  
*wine producer*

A ottobre si fa la vendemmia.  
Sono cresciuta su una fattoria.

*We harvest grapes in October.*  
*I grew up on a farm.*

ESERCIZIO

15·12

Complete the following sentences choosing from the list above.

1. I contadini seminano i \_\_\_\_\_ in autunno.
2. Dài, aiutiamo i contadini a mettere il fieno nel \_\_\_\_\_.
3. Il \_\_\_\_\_ arrivò nel vecchio mondo dall'America.
4. Il cavallo zoppica. Bisogna chiamare il \_\_\_\_\_.
5. L'Unione Europea cerca di limitare l'uso degli \_\_\_\_\_ in agricoltura.

## Farming

**addomesticare**

*to domesticate*

**allevare**

*to breed; to rear*

**arare**

*to plough*

**bagnare (i fiori/campi, etc.); annaffiare;**

*to water (the flowers/fields)*

**innaffiare**

**coltivare**

*to cultivate*

**domare**

*to tame*

**mietere; vendemmiare**

*to harvest*

**nutrire**

*to feed*

**praticare l(a)'agricoltura; coltivare**

*to farm*

**la terra**

**segare**

*to saw*

Non puoi addomesticare un leone, solo domarlo.

*You can't domesticate a lion, only tame him.*

Dobbiamo bagnare le piante nell'orto.

*We must water the plants in the vegetable garden.*

ESERCIZIO

15·13

Add the appropriate verb or noun to the following sentences.

1. Gli esseri umani hanno incominciato ad \_\_\_\_\_ il cane circa 15.000 anni fa.
2. I leoni possono essere \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_.
3. Per coltivare il grano, bisogna \_\_\_\_\_ in autunno.
4. Quando c'è la siccità, i contadini \_\_\_\_\_ i campi.

5. Quando il terreno è povero, si aggiungono i \_\_\_\_\_.
6. Si \_\_\_\_\_ in autunno per fare il vino.
7. Una volta si \_\_\_\_\_ i campi con l'aratro tirato da animali.

## The natural sciences

<b>l(o)'adattamento</b>	<i>adaptation</i>
<b>l(o)'atomo</b>	<i>atom</i>
<b>la cellula</b>	<i>cell</i>
<b>il clone</b>	<i>clone</i>
<b>l(a)'ereditarietà</b>	<i>heredity</i>
<b>l(a)'evoluzione</b>	<i>evolution</i>
<b>il fatto</b>	<i>fact</i>
<b>il gene</b>	<i>gene</i>
<b>la genetica</b>	<i>genetics</i>
<b>il microscopio</b>	<i>microscope</i>
<b>l(o)'organismo</b>	<i>organism</i>
<b>la relatività</b>	<i>relativity</i>
<b>la selezione naturale</b>	<i>natural selection; survival of the fittest</i>

Il primo clone era una pecora.

*The first clone was a sheep.*

ESERCIZIO

**15·14**

Complete the following sentences choosing from the above list.

1. Darwin ha elaborato il principio della \_\_\_\_\_.
2. Dolly è stato il primo \_\_\_\_\_.
3. Einstein è diventato famoso per la teoria della \_\_\_\_\_.
4. L'\_\_\_\_\_ spiega perché alcuni organismi riescono a sopravvivere.
5. Per ingrandire un'immagine usi il \_\_\_\_\_.

## Plants

<b>l(o)'abete</b>	<i>fir</i>
<b>l(o)'acero</b>	<i>maple</i>
<b>l(o)'albero</b>	<i>tree</i>
<b>la betulla</b>	<i>birch</i>
<b>il bosco</b>	<i>wood; woods</i>
<b>il cactus</b>	<i>cactus</i>
<b>il castagno</b>	<i>chestnut</i>
<b>il cespuglio</b>	<i>shrub</i>
<b>l(a)'edera</b>	<i>ivy</i>
<b>l(a)'erba</b>	<i>grass</i>
<b>il faggio</b>	<i>beech</i>

<b>il fiore</b>	<i>flower</i>
<b>la foresta</b>	<i>forest</i>
<b>il giglio</b>	<i>lily</i>
<b>la legna</b> (for the fire); <b>il legno</b> (material)	<i>wood</i>
<b>la margherita</b>	<i>daisy</i>
<b>la palma</b>	<i>palm</i>
<b>il pino</b>	<i>pine</i>
<b>il pioppo</b>	<i>poplar</i>
<b>la quercia</b>	<i>oak</i>
<b>la radice</b>	<i>root</i>
<b>la rosa</b>	<i>rose</i>
<b>il tulipano</b>	<i>tulip</i>
<b>la viola del pensiero</b>	<i>pansy</i>

L'edera cresce sui muri.

Cappuccetto Rosso incontrò un lupo  
nel bosco.

*Ivy grows on walls.*

*Red Riding Hood met a wolf in the woods.*

ESERCIZIO

15•15

*You are making a bouquet. Which items among the ones listed below would you include?*

cinque rose	due gigli
dell'edera	due pioppi
dell'erba	otto tulipani
della legna	una palma
delle radici	un pino
dieci margherite	

## Animals

<b>l(o)'animale</b>	<i>animal</i>
<b>l(o)'animaletto di casa; il cucciolo</b>	<i>pet</i>
<b>l(a)'ape</b>	<i>bee</i>
<b>la balena</b>	<i>whale</i>
<b>il cammello</b>	<i>camel</i>
<b>il cane</b>	<i>dog</i>
<b>la capra</b>	<i>goat</i>
<b>il cervo</b>	<i>deer</i>
<b>il coniglio</b>	<i>rabbit</i>
<b>la farfalla</b>	<i>butterfly</i>
<b>la formica</b>	<i>ant</i>
<b>la gallina</b>	<i>hen</i>
<b>il gallo</b>	<i>rooster</i>
<b>il gatto</b>	<i>cat</i>
<b>l(o)'insetto</b>	<i>insect</i>
<b>il leone / la leonessa</b>	<i>lion/lioness</i>

il lupo  
il maiale  
il mammifero  
la mosca  
la mucca  
l(o)'oca  
l(o)'orso  
la pecora  
il pesce  
il pinguino  
il ragno  
lo scarafaggio  
la scimmia  
lo scoiattolo  
il serpente  
la tigre  
il topo  
il toro  
l(o)'uccello  
la zanzara

wolf  
pig  
mammal  
fly  
cow  
goose  
bear  
sheep  
fish  
penguin  
spider  
cockroach  
monkey  
squirrel  
snake  
tiger  
mouse  
bull  
bird  
mosquito

Il gatto miagola.  
Il cane abbaia.  
Gli uccelli cantano.  
I serpenti strisciano.  
Il leone ruggisce.

*The cat meows.  
The dogs barks.  
Birds sing.  
Snakes slither.  
The lion roars.*

ESERCIZIO  
**15·16**

Decide whether the following statements are true (T) or false (F).

1. Con il latte di capra si fanno degli ottimi formaggi. \_\_\_\_\_
2. I galli covano le uova. \_\_\_\_\_
3. Il coniglio è un animale mite. \_\_\_\_\_
4. Il cane deriva dal lupo. \_\_\_\_\_
5. Il toro è un animale mite. \_\_\_\_\_
6. La scimmia è un animale intelligente. \_\_\_\_\_
7. Il leone è un animale domestico. \_\_\_\_\_

# Measurements, time, and dates

Numbers came to us from India and the Arab world, even though the foundations of modern mathematics, geometry in particular, date to the ancient Greeks. In Italian, cardinal numbers don't take the article when they convey quantity, but they do when they refer to the position they occupy in the numerical sequence. Italian inserts a period every fourth digit, but a comma between integers and decimals. Consult a grammar book to check the Italian words conveying numbers in letters.

Lo zero è un numero affascinante.  
L'uno viene prima del due.  
1.458.751.000,00  
25,2

*Zero is a fascinating number.  
One comes before two.  
1,458,751,000.00  
25.2*

Ordinal numbers are declined like any other adjective: **il terzo, i terzi, la terza, le terze**. They usually carry the article, unless they are added to a proper name or used as adverbs.

Abbiamo perso la terza partita.  
Giovanni Paolo II era molto popolare.

*We lost the third game.  
John Paul II was very popular.*

## Mathematics

l(a)'addizione  
l(o)'angolo  
il cerchio  
la cifra / il numero  
la divisione  
l(o)'esempio  
la frazione  
la metà  
la moltiplicazione  
il numero  
il rettangolo  
la sfera  
il solido  
la sottrazione  
il totale  
il triangolo

*addition  
angle; corner  
circle  
figure; digit  
division  
example  
fraction  
half  
multiplication  
number  
rectangle  
sphere  
solid  
subtraction  
total  
triangle*

Il quadrato ha quattro lati eguali.  
Il triangolo ha tre angoli.

*A square has four equal sides.  
A triangle has three angles.*

Fill in the blanks in the following sentences.

1. Se sommi  $2 + 2$  fai un'\_\_\_\_\_.
2. Se vuoi sapere quanto fa  $72 \div 8$  devi fare una \_\_\_\_\_.
3. Se vuoi sapere quanto fa  $150 - 18$  devi fare una \_\_\_\_\_.
4. Se vuoi sapere quanto fa  $15 \times 291$  devi fare una \_\_\_\_\_.
5. Un triangolo è una figura geometrica con tre \_\_\_\_\_ e tre \_\_\_\_\_.

## Calculating and measuring

**calcolare**

*to calculate*

**contare**

*to count*

**dividere**

*to divide*

**durare**

*to last*

**fare**

*to be/equal (arithmetical operation)*

**fare il totale**

*to total; to add up*

**misurare**

*to measure*

**moltiplicare**

*to multiply*

**pesare**

*to weigh*

**sommare; aggiungere**

*to add*

**sottrarre**

*to subtract*

Moltiplicate 3 per 8.

*Multiply 3 by 8.*

15 diviso 5 fa 3.

*15 divided by 5 is 3.*

Hai misurato quanto è alto il soffitto?

*Did you measure how high the ceiling is?*

Identify the arithmetical operation you are performing, or replace the words underlined in each sentence below with the appropriate verb.

1.  $12 + 5 + 58 + 32 = 107$  \_\_\_\_\_
2.  $45 \div 9$  \_\_\_\_\_
3.  $88 - 13$  \_\_\_\_\_
4. Dire ad alta voce 1, 2, 3, 4, 5, ecc. \_\_\_\_\_
5. Il film è andato avanti per due ore. Il film è \_\_\_\_\_ due ore.
6. Mettere sulla bilancia delle arance \_\_\_\_\_
7. Prendere un metro e calcolare le dimensioni di una stanza \_\_\_\_\_



## Describing numbers

decimale	<i>decimal</i>
d(i)ritto	<i>straight</i>
dispari	<i>odd</i>
due volte	<i>twice</i>
eguale (a)	<i>equal (to)</i>
falso	<i>false</i>
intero	<i>integer</i>
massimo	<i>maximum</i>
meno (di); di meno	<i>less (than)</i>
minimo	<i>minimum</i>
negativo	<i>negative</i>
pari	<i>even</i>
più (di/che); di più	<i>more (than)</i>
positivo	<i>positive</i>
tre volte	<i>three times</i>
una volta	<i>once</i>
unico	<i>unique</i>
vero	<i>true</i>

8 è più di 7.

3 per 3 fa 9.

*8 is more than 7.*

*3 times 3 is 9.*

ESERCIZIO

**16·3**

*Find the qualifier described by the following definitions.*

1. A number that is greater than 0. \_\_\_\_\_
2. A number that is less than 0. \_\_\_\_\_
3. A system of counting using ten digits, 0 through 9 (base 10). \_\_\_\_\_
4. Not divisible by 2. \_\_\_\_\_
5. Not in accordance with the fact or reality or actuality. \_\_\_\_\_
6. Radically distinctive and without equal. \_\_\_\_\_

## Measurements

l(a)'altezza	<i>height</i>
il chilogrammo	<i>kilogram</i>
il chilometro	<i>kilometer</i>
il gallone	<i>gallon</i>
la larghezza	<i>width</i>
il litro	<i>liter</i>
la lunghezza	<i>length</i>
il metro	<i>meter; measuring tape</i>
il miglio, le miglia	<i>mile</i>
la misura	<i>measure; measurement</i>
il peso	<i>weight</i>

il piede  
il pollice  
la profondità  
la qualità  
la quantità  
il volume

foot  
inch  
depth  
quality  
quantity  
volume

Quanto pesa la valigia in chilogrammi?  
Ci sono circa 3 piedi in 1 metro.

*How much does the suitcase weigh in kilograms?  
There are about 3 feet in 1 meter.*

ESERCIZIO

16·4

Match the first part of each sentence with the appropriate conclusion from those listed on the right.

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ci sono circa quattro litri _____ | a. a 1.650 metri.             |
| 2. Ci sono circa tre piedi _____     | b. cambia secondo la gravità. |
| 3. Il peso di un corpo _____         | c. in un gallone.             |
| 4. La massa di un corpo _____        | d. in un metro.               |
| 5. Un miglio equivale _____          | e. non cambia.                |

## Time

l(o)'anno; l(a)'annata  
il calendario  
[il] Capodanno  
la data  
il fine settimana; il weekend  
il futuro  
il giorno; la giornata  
il giorno feriale  
il giorno festivo; la festa; la festività  
il mattino; la mattina; la mattinata  
il mese  
la mezzanotte  
il mezzogiorno  
il millennio  
il minuto  
[il] Natale  
la notte; la nottata  
l(a)'ora  
l(o)'orologio (da polso; a muro)  
[la] Pasqua  
il passato  
il pomeriggio  
il presente  
il secolo  
il secondo

year  
calendar  
New Year's Eve; New Year's Day  
date  
weekend  
future  
day  
weekday  
holiday  
morning  
month  
midnight  
noon  
millennium  
minute  
Christmas  
night  
hour  
watch; clock  
Easter  
past  
afternoon  
present  
century  
second

**la sera; la serata**  
**il tempo**

*evening*  
*time*

Ci sono sessanta secondi in un minuto.  
Avete passato una bella serata?

*There are sixty seconds in one minute.*  
*Did you have a nice evening?*

ESERCIZIO

**16·5**

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- |                    |                      |                |                  |
|--------------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1. a. la notte     | b. il giorno feriale | c. la mattina  | d. il pomeriggio |
| 2. a. il secondo   | b. il passato        | c. il presente | d. il futuro     |
| 3. a. il minuto    | b. il presente       | c. il secondo  | d. l'ora         |
| 4. a. il millennio | b. Natale            | c. Pasqua      | d. Capodanno     |

The prepositions **di, a, da, in, su, con, per, tra/fra** can be used to convey aspects of time. **Di** (without any article) and **in** are used to convey the idea of a chunk of time within which something happened. **A** conveys a specific point in time. It usually corresponds to the English *at*. **Da** (*from, since*) conveys origin. **Per** conveys duration. And **tra/fra** convey an interval. We often omit prepositions when indicating time.

Andiamo in vacanza d'estate.  
È nata nel 1975.  
Vedrò la mia famiglia a Natale.  
Partiamo alle sette.  
Non lo vedo da tre mesi.  
Non lo vedo dal 2002.  
Vado in vacanza per due settimane.  
Passo da te tra le sette e le otto.

*We go on vacation in summer.*  
*She was born in 1975.*  
*I'll see my family at Christmas.*  
*We'll leave at seven A.M.*  
*I haven't seen him for three months.*  
*I haven't seen him since 2002.*  
*I'm taking a two-week vacation.*  
*I'll stop by at your place between seven and eight.*  
*I'll deliver the article in two months.*

ESERCIZIO

**16·6**

Complete the following sentences by choosing from the following prepositions: **a, in, da, tra**. At times, you will need no preposition at all.

1. \_\_\_\_\_ Capodanno facciamo una grande festa.
2. Capodanno è \_\_\_\_\_ Natale e Pasqua.
3. È andato a scuola d'inglese \_\_\_\_\_ anni.
4. Il treno parte \_\_\_\_\_ 10 (di mattina).
5. Non lo vediamo \_\_\_\_\_ 1997.
6. Sono stata in vacanza \_\_\_\_\_ due mesi!
7. Vado dai nonni \_\_\_\_\_ Pasqua.

## Days of the week

lunedì  
martedì  
mercoledì  
giovedì  
venerdì  
sabato  
domenica

Monday  
Tuesday  
Wednesday  
Thursday  
Friday  
Saturday  
Sunday

## Months of the year

gennaio  
febbraio  
marzo  
aprile  
maggio  
giugno  
luglio  
agosto  
settembre  
ottobre  
novembre  
dicembre

January  
February  
March  
April  
May  
June  
July  
August  
September  
October  
November  
December

ESERCIZIO

16·7

Fill in the blanks with the words that best complete the sentences.

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ hanno trenta giorni.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ hanno trentun giorni.
3. \_\_\_\_\_ ha 28 giorni, 29 in un anno bisestile.
4. Il \_\_\_\_\_ e la \_\_\_\_\_ formano il fine settimana.
5. Il mio compleanno è a \_\_\_\_\_.
6. Il Natale cade sempre il 25 \_\_\_\_\_.
7. Il solstizio d'estate è a \_\_\_\_\_.
8. L'equinozio di primavera è a \_\_\_\_\_.

## Describing time

adesso; ora  
l(o)'altro ieri  
ancora  
circa; verso

now  
the day before yesterday  
still; yet  
about; around

<b>corre; va avanti</b>	<i>fast (watch; clock)</i>
<b>domani</b>	<i>tomorrow</i>
<b>dopodomani</b>	<i>the day after tomorrow</i>
<b>e mezza; e trenta</b>	<i>half; 30 (minutes)</i>
<b>e tre quarti; e quarantacinque; un quarto</b>	<i>three quarters; 45 (minutes); a quarter (to)</i>
<b>all(a)/alle (+ the following hour)</b>	
<b>e un quarto; e quindici</b>	<i>quarter; 15 (minutes)</i>
<b>fa</b>	<i>ago</i>
<b>ieri</b>	<i>yesterday</i>
<b>in anticipo</b>	<i>early</i>
<b>la mezza</b>	<i>12:30 P.M.; noon</i>
<b>il millenovecentosessantotto; il sessantotto (but not il diciannove sessantotto)</b>	<i>1968</i>
<b>[il] prossimo</b>	<i>next</i>
<b>qualche volta</b>	<i>sometimes</i>
<b>ritarda; va indietro</b>	<i>slow (watch; clock)</i>
<b>sempre</b>	<i>always</i>
<b>solo; soltanto</b>	<i>only</i>
<b>spesso</b>	<i>often</i>
<b>subito</b>	<i>at once</i>
<b>l(o)'ultimo; scorso</b>	<i>last; latest; past</i>
<b>una volta</b>	<i>once; one time</i>

C'era una volta una principessa...

*Once upon a time there was a princess . . .*

L'ho letto nell'ultimo numero della rivista.

*I read it in the latest issue of the journal.*

ESERCIZIO

16·8

Replace the words underlined in each sentence with one of the qualifiers listed above.

- È l'una e 30 minuti. È l'una \_\_\_\_\_.
- Essere in un posto dieci minuti prima dell'ora prevista. Essere \_\_\_\_\_.
- Hai visto il numero della rivista che è appena uscito? Hai visto \_\_\_\_\_ numero della rivista?
- Il mio orologio segna le dieci ma sono le dieci e mezza. Il mio orologio \_\_\_\_\_.
- L'ho visto il giorno precedente a oggi. L'ho visto \_\_\_\_\_.
- Sono le dieci e 15 minuti. Sono le dieci \_\_\_\_\_.
- Sono le 12 (A.M.). \_\_\_\_\_.
- Sono le 12 (P.M.). \_\_\_\_\_.
- Ti vedo il giorno successivo a oggi. Ti vedo \_\_\_\_\_.
- Vincenzo vede esclusivamente le persone che gli servono per il lavoro. Vincenzo vede \_\_\_\_\_ le persone che gli servono per il lavoro.

# Answer key

## 1 Family

- 1-1 1. la cognata 2. la sorella 3. la nuora 4. la mamma 5. la suocera 6. il cugino  
7. il figlio 8. il nipote 9. la zia
- 1-2 1. c 2. b 3. a 4. b
- 1-3 1. l(o)'amante 2. il cognato 3. il fidanzato 4. il padre 5. il marito 6. il nipote  
7. il genero 8. il parente 9. lo sposo 10. lo zio
- 1-4 1. gli zii 2. gli sposi 3. i cognati 4. i cugini 5. i fidanzati 6. i nipoti / i nipotini  
7. i suoceri 8. i nipoti
- 1-5 1. some affection 2. the engagement ring 3. an anniversary 4. some lies  
5. little trust/faith 6. the honeymoon 7. a marriage / wedding 8. a love affair
- 1-6 1. vostri 2. mio 3. loro 4. suo 5. mia 6. tua 7. nostre
- 1-7 1. c 2. c 3. b 4. a 5. a
- 1-8 1. abbracciarsi 2. aiutarsi 3. amarsi 4. perdonarsi 5. sposarsi 6. tradirsi  
7. promettersi 8. volersi bene
- 1-9 1. mi vizio 2. sposarti 3. si fidanzano 4. si vogliono bene 5. vi amate  
6. ci siamo promessi
- 1-10 1. Si deve parlare ai figli della droga. 2. Si aiutano i propri parenti.  
3. Si dice che Elena e Giorgio divorzieranno. 4. Si va al ristorante stasera.
- 1-11 1. fidanzato 2. intimo 3. divorziato 4. sposato 5. innamorato 6. vedovo
- 1-12 1. Loro 2. Essi 3. Esso 4. Lei 5. Noi 6. Lui 7. Tu 8. Voi
- 1-13 1. Li 2. Ti 3. Le 4. Li 5. Ci 6. Vi 7. La 8. La
- 1-14 1. Mi 2. Vi 3. Gli 4. Gli 5. Le 6. Ci 7. Gli 8. Ti

## 2 People

- 2-1 1. c 2. d 3. a 4. f 5. b 6. e
- 2-2 1. b 2. c 3. a 4. a
- 2-3 1. l(a)'aggressività, *aggressiveness* 2. la normalità, *normality* 3. la profondità,  
*profundity/depth* 4. la severità, *severity* 5. la superficialità, *superficiality*  
6. la vivacità, *vivacity/liveliness*
- 2-4 1. la curiosità 2. la superficialità 3. la normalità 4. l(a)'aggressività 5. lo severità
- 2-5 1. affettuosamente 2. intimamente 3. pazientemente 4. saggiamente  
5. severamente 6. timidamente 7. vivacemente
- 2-6 1. a 2. e 3. b 4. d 5. c
- 2-7 1. e 2. c 3. d 4. a 5. b
- 2-8 1. d 2. a 3. f 4. e 5. b 6. c
- 2-9 1. scusarsi 2. aspettare 3. chiedere/domandare 4. chiamare/telefonare 5. passare

- 2-10 1. pazienza 2. superficiale 3. affetto 4. orgoglio 5. familiare 6. timidezza  
 2-11 1. b 2. a 3. d 4. c 5. e 6. f  
 2-12 1. Pronto 2. aiuti; persone 3. inviti 4. invitare 5. tipo 6. comportamento; maniere 7. festa  
 2-13 1. d 2. c 3. e 4. b 5. a  
 2-14 1. volentieri / con piacere 2. malvolentieri 3. da solo / solo 4. in pochi 5. occupato  
 2-15 1. Chi 2. Quanti 3. Dove 4. Perché 5. Come 6. Quando

### 3 The body and the senses

- 3-1 1. b 2. b 3. a 4. c 5. c  
 3-2 1. un 2. alla 3. a un 4. al 5. un 6. la 7. a un  
 3-3 1. cardiaci 2. muscoloso 3. facciale 4. nervoso  
 3-4 1. T 2. F 3. T 4. T 5. F  
 3-5 1. il braccio 2. il ginocchio 3. la lingua 4. il muscolo  
 3-6 1. la bocca 2. il braccio 3. il dente 4. il dito  
 3-7 1. il dente 2. il dito 3. la mano 4. il naso  
 3-8 1. c 2. a 3. a 4. b  
 3-9 1. a 2. c 3. b 4. a 5. c  
 3-10 1. gli occhi; testa/faccia 2. le orecchie; viso 3. le papille gustative; bocca 4. la pelle; corpo  
 5. il naso; bocca  
 3-11 1. c 2. a 3. a 4. b 5. a  
 3-12 1. la bellezza, *beauty* 2. l'amarrezza, *bitterness* 3. la freddezza, *coldness* 4. la morbidezza, *softness*  
 5. la dolcezza, *sweetness*  
 3-13 1. la bruttezza 2. l'amarrezza 3. la bellezza 4. la freddezza  
 3-14 1. ascolta 2. annusare; sentire (gli odori) 3. guarda; vede; osserva 4. sentire 5. assaggiare

### 4 Emotions and the mind

- 4-1 1. a 2. c 3. b 4. b 5. a  
 4-2 1. piacevole 2. triste/preoccupato 3. emotivo 4. odioso 5. allegro/piacevole  
 4-3 1. il piacere 2. la simpatia 3. il dolore / la tristezza 4. l(o)'amore 5. l(a)'infelicità  
 6. l(a)'allegria / la gioia  
 4-4 1. c 2. a 3. c  
 4-5 1. irritarsi 2. preoccuparsi 3. annoiarsi 4. rattristarsi 5. spaventarsi 6. stressarsi  
 4-6 1. ci siamo divertiti 2. si irritano 3. Si infastidisce 4. si sono terrorizzati 5. si è eccitato  
 4-7 1. a 2. b 3. a 4. b 5. c  
 4-8 1. addolorato 2. arrabbiato 3. annoiato 4. imbarazzato 5. spaventato 6. preoccupato  
 7. stressato  
 4-9 1. appassionante 2. divertente 3. irritante 4. preoccupante 5. rilassante 6. stressante  
 4-10 1. rilassanti 2. annoiata 3. stressante 4. appassionante 5. rilassata 6. stressata  
 4-11 1. l(a)'ansia 2. il dolore 3. la gioia 4. l(a)'invidia 5. la noia 6. l(o)'odio  
 4-12 1. felice 2. sensibile 3. contento 4. costante 5. piacevole  
 4-13 1. b 2. c 3. a 4. c  
 4-14 1. la capacità, *ability/skill* 2. l(a)'irrazionalità, *irrationality* 3. la passività, *passivity*  
 4. la razionalità, *rationality* 5. la stupidità, *stupidity*  
 4-15 1. a 2. b 3. a 4. c

- 4-16 1. l(a)'intelligenza 2. l(o)'istinto 3. l(a)'abitudine 4. l(a)'azione 5. il sogno  
 4-17 1. b 2. e 3. a 4. d 5. c  
 4-18 1. b 2. e 3. d 4. a 5. c

## 5 Body care, health, and life

- 5-1 1. d 2. b 3. a  
 5-2 1. b 2. b 3. c 4. a  
 5-3 1. calva 2. lisci 3. grigi/bianchi 4. corti  
 5-4 1. Il kleenex 2. shampoo 3. l'asciugamano 4. lo spazzolino / il dentifricio  
 5. il rasoio / la crema da barba 6. il deodorante  
 5-5 1. Fai depilare le gambe?; Ti fai depilare le gambe? 2. Giovanna fa lavare la testa.; Giovanna si fa lavare la testa. 3. Piera e Luciana fanno fare la messa in piega.; Piera e Luciana si fanno fare la messa in piega.  
 4. Massimo e Giorgio, fate tagliare la barba?; Massimo e Giorgio, vi fate tagliare la barba? 5. Facciamo tagliare i capelli!; Ci facciamo tagliare i capelli!  
 5-6 1. Il massaggio 2. la chirurgia plastica 3. la depilazione 4. la permanente 5. la manicure  
 5-7 1. N 2. N 3. N 4. Y 5. N 6. Y  
 5-8 1. c 2. c 3. a 4. b  
 5-9 1. f 2. a 3. b 4. e 5. c 6. d  
 5-10 1. dal dentista 2. dalla farmacista 3. psichiatri 4. dalla fisioterapista 5. dal chirurgo  
 5-11 1. Gli infermieri possono curare il raffreddore, la tosse, ecc. 2. I chirurghi fanno le operazioni.  
 3. L'oculista mi ha fatto cambiare gli occhiali. 4. La dentista dice che la nonna deve rifare la dentiera.  
 5-12 1. I ate too much last night. I feel nauseous. 2. I caught a cold. 3. My mother hurt her back.  
 4. "Are you ill?" "No, but I'm a bit under the weather (I don't feel very well)." 5. Did you get over the flu?  
 5-13 1. le malattie cardiovascolari: il colpo apoplettico, l'infarto 2. le malattie dell'apparato respiratorio: il raffreddore, la polmonite, la tosse, l'influenza 3. le tossicodipendenze: la tossicodipendenza, l(o)'alcolismo, il fumo 4. i traumi e le loro conseguenze: il coma, lo shock  
 5-14 1. c 2. e 3. b 4. a/h 5. h/a 6. d 7. f 8. g  
 5-15 1. Soffre 2. rianimato 3. si è rimarginata 4. trapianta 5. si ammala  
 5-16 1. medico 2. mal; temperatura 3. termometro; sintomi; Mal 4. vomitato 5. influenza  
 5-17 1. ambulatorio 2. pronto soccorso 3. barella 4. sedia a rotelle 5. ambulanza  
 5-18 1. According to the ancient Greeks, gods intervened in the lives of human beings. 2. The old man couldn't read the sign. 3. Man is mortal. 4. Mental functions are less brilliant in adults than in adolescents.  
 5. My brother was still a virgin at thirty.  
 5-19 1. parto 2. gravidanza 3. mestruazioni 4. pillola 5. adozione  
 5-20 1. b 2. a 3. c 4. d 5. f 6. e  
 5-21 1. dato alla luce 2. crescono; invecchiano 3. eutanasia assistita 4. adottano 5. vergine 6. morire

## 6 Consumer society

- 6-1 1. T or F 2. F 3. T 4. F 5. F  
 6-2 1. apre 2. spende 3. fare la spesa 4. rendere/restituire/cambiare  
 6-3 1. b 2. c 3. b 4. a  
 6-4 1. convenienti 2. fatte a mano / fatte su misura 3. di moda 4. fatti in serie  
 6-5 1. lo scontrino / la ricevuta 2. l(o)'assegno 3. l(o)'affare 4. la rata 5. il resto  
 6-6 1. acquistato/comp(e)rato 2. consumato 3. fatto 4. pagato 5. reclamato  
 6-7 1. d 2. b 3. a 4. c



- 6-8 1. la gelateriá 2. la gioielleriá 3. la latteriá 4. la macelleriá 5. la profumeriá 6. la salumeriá  
7. la tabaccheriá
- 6-9 1. in gelateriá 2. in tabaccheriá 3. in profumeriá 4. in panetteriá 5. in salumeriá
- 6-10 1. c 2. b 3. b 4. c
- 6-11 1. consumata 2. elegante 3. casual 4. fantasia 5. sportivi
- 6-12 1. l'impermeabile 2. lo smoking 3. il piumone; la pelliccia; il cappotto; il giaccone 4. maglie  
5. I pantaloni corti
- 6-13 1. la maglietta arancione 2. i pantaloni beige 3. la T-shirt bianca 4. la felpa blu 5. il panciotto  
bordeaux 6. la gonna grigia 7. l'abito da sera lilla 8. le pellicce marroni 9. gli smoking neri
- 6-14 1. si è messa 2. ci siamo tolti/e 3. si è provata 4. Mi metto 5. si tolgono
- 6-15 1. la camicia di cotone 2. la giacca di pelle 3. il vestito di lino 4. le calze di nylon  
5. la gonna di seta 6. il golf di lana
- 6-16 1. di cotone 2. di nylon 3. di cotone; di lana 4. di cotone; di nylon 5. di lana 6. di velluto
- 6-17 Un paio di: calze, calzini, collant, guanti, mutande, mutandine, pantofole, sandali, scarpe, stivali
- 6-18 1. a 2. b 3. c 4. a

## 7 Housing

- 7-1 1. a 2. b 3. b 4. c 5. c
- 7-2 1. sul corso 2. in una cittadina 3. in città; in campagna 4. nei sobborghi 5. in un paesino
- 7-3 1. d 2. c 3. b 4. c
- 7-4 1. Y 2. Y 3. N 4. Y 5. N
- 7-5 1. b 2. c 3. d 4. a 5. e 6. f
- 7-6 1. l'idraulico 2. il muratore 3. il decoratore / l'imbianchino 4. l'impresario 5. l'architetto  
6. il piastrellista
- 7-7 1. perdere 2. ristrutturare 3. montare 4. costruire 5. aggiustare/riparare
- 7-8 1. martello; chiodi 2. cacciavite; viti 3. arnesi/aggeggi 4. corto circuito 5. tubo 6. sega
- 7-9 1. il muro di mattoni 2. gli oggetti di plastica 3. le colonne di cemento armato 4. i palazzi di pietra  
5. le mura di pietra 6. le case di legno
- 7-10 1. Y 2. N 3. N 4. N 5. Y
- 7-11 1. b 2. c 3. b 4. a
- 7-12 1. lo scaldabagno / il boiler 2. l(o)'ascensore 3. una cantina 4. Il garage 5. Il pavimento  
6. i soffitti 7. riscaldamento
- 7-13 1. accendere 2. chiuso a chiave 3. spegni 4. funziona 5. entriamo/entrate
- 7-14 1. prefabbricata 2. a due arie 3. di sotto 4. al primo piano

## 8 Domestic life

- 8-1 1. in/nella camera da letto 2. in/nella cucina 3. in/nel soggiorno/salotto 4. in/nel tinello  
5. in/nella camera/sala da pranzo 6. in/nel bagno 7. sulla terrazza / sotto il pergolato
- 8-2 1. abbiamo caldo 2. abbiamo sonno 3. dormire 4. sederci 5. fare del giardinaggio / fare l'orto  
6. arredato/ammobiliato 7. mangiamo
- 8-3 1. b 2. e 3. a 4. d 5. c
- 8-4 1. a 2. c 3. b 4. a
- 8-5 1. e 2. a 3. d 4. b 5. c
- 8-6 1. radio 2. frigorifero 3. elettrodomestici 4. cucina
- 8-7 1. l(o)'asciugacapelli 2. l(o)'asciugamano 3. il cavatappi 4. il colapasta
- 8-8 1. d 2. a 3. b 4. c

- 8-9 1. c 2. d 3. a 4. b
- 8-10 1. passare l'aspirapolvere / il battitappeto 2. asciugare 3. stirare 4. lavano 5. mettere in ordine
- 8-11 1. a 2. b 3. b 4. d
- 8-12 1. d 2. a 3. c 4. b 5. e
- 8-13 1. Fanno bollire il latte. 2. Ho fatto friggere le zucchine. 3. La mamma ha fatto da mangiare per venti persone. 4. Mia nipote mi aiuta a pelare le patate. 5. Renato ha fatto il pesce alla griglia.
- 8-14 1. b 2. a 3. b 4. c
- 8-15 1. e, *evening gown* 2. g, *wine glass* 3. c, *bedroom* 4. d, *nightgown* 5. a, *shaving cream*  
6. f, *tea set* 7. b, *toothbrush*
- 8-16 1. il pane 2. una torta 3. la crostata 4. marmellata 5. gelato
- 8-17 1. e 2. c 3. a 4. f 5. d 6. b
- 8-18 1. b 2. c 3. a 4. b
- 8-19 1. a 2. b 3. a 4. b
- 8-20 1. d 2. b 3. c 4. e 5. a
- 8-21 1. vino; vino 2. liquore 3. bevanda 4. spremuta
- 8-22 1. macinato 2. salata 3. da asporto 4. integrale 5. mangiabile

## 9 Transportation, traffic, and travel

- 9-1 1. biglietto 2. autostoppista 3. pedoni 4. strisce pedonali 5. pendolare
- 9-2 1. in macchina; in aereo 2. con la moto 3. con l'aereo 4. in tram 5. a piedi 6. in bici
- 9-3 1. d 2. e 3. m 4. b 5. c 6. k 7. a 8. i 9. l 10. h 11. j 12. f 13. g
- 9-4 1. fa la coda / è in coda 2. cammina 3. noleggiamo 4. fa il pendolare  
5. obliterare/convalidare il biglietto
- 9-5 1. a 2. b 3. c 4. b
- 9-6 1. b 2. c 3. a 4. e 5. f 6. i 7. h 8. d 9. g
- 9-7 1. b 2. b 3. c 4. a
- 9-8 1. c 2. d 3. e 4. a 5. b
- 9-9 1. a 2. b 3. c 4. c
- 9-10 1. d 2. c 3. a 4. d
- 9-11 1. a destra; a sinistra 2. d[i]ritto 3. da nessuna parte 4. a doppio senso 5. a senso unico
- 9-12 1. N 2. Y 3. N 4. N 5. Y
- 9-13 1. rimandato 2. ha/è decollato 3. imbarcare il bagaglio 4. Ho perso 5. ci vogliono  
6. ci ha messo
- 9-14 1. bagaglio a mano 2. i trasporti a terra 3. il volo 4. Il comandante 5. finestrino  
6. biglietto elettronico 7. gli assistenti di volo
- 9-15 1. f/e 2. e/f 3. a/c 4. c/a 5. b/d 6. d/b
- 9-16 1. a terra 2. andata e ritorno 3. piano/adagio/lentamente 4. in ritardo 5. presto 6. lento/piano
- 9-17 1. Dario is the oldest child. 2. Dario is two years older than Gianni. 3. They bought a used car at a very low price. 4. The window seat is less uncomfortable than the aisle seat. 5. The Cinquecento was a very small car, but it was a lot of fun. 6. A Ferrari is faster than a Mercedes. 7. On the highway in Germany you can drive really fast. 8. Vincenzo took an excellent trip to Patagonia.

## 10 Tourism

- 10-1 1. b 2. c 3. a 4. b
- 10-2 1. c, *to go camping* 2. g, *to go on a cruise* 3. d, *to be a party of six* 4. a, *to go sightseeing*  
5. f, *to make a long weekend of it* 6. b, *to spend time* 7. h, *to get a tan* 8. e, *to pay the bill*

- 10-3 1. alla cameriera 2. l(a)albergatrice 3. bed & breakfast 4. alla reception / al concierge 5. sistemazione
- 10-4 1. panorama 2. ristorante 3. chef 4. camere 5. paninoteca; ristorante
- 10-5 1. Mi chiamo 2. prenotare 3. biglietto 4. passeggeri 5. sistemazione 6. pensione 7. cara 8. ristorante 9. buon giorno 10. grazie
- 10-6 1. f 2. b 3. a 4. c 5. d 6. e
- 10-7 1. c 2. a 3. b 4. f 5. d 6. e
- 10-8 1. tintarella 2. calcetto/calciobalilla 3. spiaggia 4. lungomare 5. fare sub
- 10-9 1. cima/vetta 2. borraccia 3. sacco 4. alpinisti 5. picozza
- 10-10 1. Do you know a Brazilian? 2. Greeks learn languages easily. 3. The interpreter is translating from Russian into German. 4. The European Union has twenty-three official languages, including Maltese and Slovak. 5. I'm Italian, but my children are American.
- 10-11 1. Vai a Gerusalemme? 2. Elena va in Russia passando dalla/per la Polonia. 3. Sua moglie è di Stoccolma. 4. Gabriella è stata in Giappone. 5. Sua moglie ritorna da Stoccolma. 6. I miei genitori arrivano dalla Finlandia domani. 7. Vuole andare in Cina. 8. Passano dall'Olanda / per l'Olanda.
- 10-12 1. There are dialects in the United States, too. 2. What does *autochthonous* mean? It's not in my dictionary. 3. She's bilingual. She will become a simultaneous translator. 4. Lalla learned sign language because her son is deaf and mute. 5. My sister learned German and Russian by herself.

## 11 Education and technology

- 11-1 1. anno scolastico 2. elementari 3. superiori 4. medie 5. asilo 6. asilo nido
- 11-2 1. The children are in/at church. 2. My children go to the church in our neighborhood. 3. They made me wait for two hours at the clinic. 4. My husband is going to the hospital tomorrow. 5. At our country house we can host twenty people. 6. I'm in your brother's car. 7. Will you be at home tonight? 8. Are you going to the theater Saturday?
- 11-3 1. N 2. Y 3. N 4. N
- 11-4 1. tagliato [la scuola] 2. hanno passato gli 3. fa attenzione 4. frequentano la 5. impara... a memoria; senza copiare
- 11-5 1. ha espulso / ha punito 2. dà il voto 3. corregge 4. ha dato 5. spiega/insegna
- 11-6 1. Prendi tre corsi obbligatori? 2. Non è uno studente brillante. 3. Le sue risposte sono giuste. 4. Prendo due corsi facoltativi. 5. Quello studente è distratto. 6. Tuo fratello è negato per la chimica.
- 11-7 1. c 2. d 3. c
- 11-8 1. b 2. c 3. a 4. a
- 11-9 1. l'educazione civica 2. la matematica 3. il latino 4. la storia 5. la geografia
- 11-10 1. seminario 2. borsa di studio 3. preside 4. tasse universitarie 5. professore 6. crediti 7. syllabo
- 11-11 1. fare lezione 2. iscriversi 3. laureata 4. fa una conferenza 5. laurearti 6. fare ricerca
- 11-12 1. il dischetto 2. il mouse 3. il computer 4. la pila 5. il portatile
- 11-13 1. d 2. c 3. a 4. a
- 11-14 1. inserire 2. reboot 3. masterizzi 4. backup 5. cliccare
- 11-15 1. c 2. e 3. b 4. d 5. a
- 11-16 1. Giorgio è on line cinque ore al giorno. 2. Il mio indirizzo e-mail è valeria punto guidi chiocciola fastnet punto net. 3. Non risponde alle e-mail. Deve essere off line. 4. L'opzione Back ti manda alla pagina precedente. 5. Il nuovo software è davvero user friendly.
- 11-17 (1) internet (2) chattare (3) e-mail (4) sito (5) videogame (6) fa il log-in (7) internet (8) e-mail (9) software

## 12 Culture, the arts, and leisure time

- 12-1 1. c 2. c 3. a 4. b
- 12-2 1. N 2. Y 3. Y 4. N 5. Y
- 12-3 1. l(o)'arredatore 2. l(o)'acrobata 3. l(o)'albergatore 4. l(o)'attore 5. il consumatore 6. l(o)'editore  
7. il lettore 8. il musicista 9. il poeta 10. il regista
- 12-4 1. legge 2. scritto; scritto 3. intitolato 4. stampati 5. racconta 6. pubblicare
- 12-5 1. c 2. b 3. a 4. c
- 12-6 1. giornale radio 2. ascoltatori/spettatori 3. radio 4. radiocronista 5. reti
- 12-7 1. via cavo 2. esaurito 3. dal vivo / in diretta 4. in onda 5. registrato
- 12-8 1. fotografo 2. regista 3. multisala 4. macchina fotografica 5. sottotitoli
- 12-9 1. d 2. b 3. c 4. a
- 12-10 1. ritmo 2. compositore 3. gruppo 4. bis 5. direttore/direttrice 6. cantante
- 12-11 1. la regista 2. il compositore 3. il musicista 4. il direttore 5. un film
- 12-12 1. a 2. b 3. d 4. a
- 12-13 1. architetto 2. designer 3. modella 4. pittori; scultori; architetti 5. pittore
- 12-14 1. L'architetto progetta lo stadio. 2. La grafica disegna il logo della ditta. 3. La modella posa per il pittore. 4. La pittrice dipinge l'affresco. 5. Lo scultore scolpisce la statua.
- 12-15 1. a, *bathing suit* 2. d, *typewriter* 3. f, *golf ball* 4. e, *soccer ball* 5. g, *tennis racket*  
6. c, *rucksack/backpack* 7. b, *gym shoes / sneakers* 8. h, *ski boots*
- 12-16 1. divertire 2. giocano 3. si è divertito 4. dato scacco matto 5. bara
- 12-17 1. allenatrice personale 2. aerobica 3. ginnastica 4. scarpe da ginnastica
- 12-18 1. b 2. c 3. b 4. a
- 12-19 1. c 2. h 3. d 4. g 5. a 6. e 7. b 8. f
- 12-20 1. b, *distance learning* 2. c, *hand luggage* 3. g, *grilled meat* 4. a, *contact lenses* 5. d, *ballpoint pen*  
6. f, *oil painting* 7. e, *high-speed train*
- 12-21 1. il calcio / il football 2. la pallacanestro / il basketball 3. il baseball 4. il football americano
- 12-22 1. fatto vela 2. giocano a calcio / football 3. allena 4. pari 5. si è tuffato

## 13 Work and business

- 13-1 1. Y 2. Y 3. N 4. N 5. N
- 13-2 1. liberi professionisti 2. ingegnere 3. operai 4. capo/boss/principale 5. manager
- 13-3 1. stagionale 2. freelance 3. a tempo pieno 4. a tempo parziale 5. disoccupato 6. impiegata
- 13-4 1. b 2. d 3. a 4. f 5. e 6. c
- 13-5 1. sfruttati 2. scioperare 3. licenziato 4. prende le ferie 5. vai in pensione
- 13-6 1. messaggi 2. interno 3. fax 4. segnale acustico 5. operatrice
- 13-7 1. la consegna 2. sulla busta 3. il timbro 4. nella buca delle lettere 5. dal portalettere
- 13-8 1. firmare 2. telefonato 3. squilla 4. richiamare 5. riattaccare 6. restare in linea
- 13-9 1. fragile 2. in mutua 3. urgente 4. in ferie 5. in ufficio 6. per telefono
- 13-10 1. d 2. a 3. d 4. c
- 13-11 1. Hanno reso poco. 2. Lo sto finanziando. 3. Sto rischiando. 4. Qualcuno sta speculando.  
5. Ho avuto un profitto.
- 13-12 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d 6. f
- 13-13 1. preso a/in prestito 2. Imprestiamo 3. fatto bancarotta 4. cambiare i soldi 5. risparmi  
6. prelevare

- 13-14 1. fabbrica 2. soci 3. monopoli 4. donna d'affari 5. produttività 6. robot 7. multinazionale  
 13-15 1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. T  
 13-16 1. c 2. b 3. a 4. b

## 14 Government, politics, and society

- 14-1 1. bandiera 2. permesso di soggiorno 3. cittadinanza 4. frontiera 5. immigrante 6. straniero  
 14-2 1. d 2. a 3. c 4. b  
 14-3 1. deputati; senatori 2. primo ministro 3. re; regina 4. presidente 5. sindaco  
 14-4 1. N 2. Y 3. Y 4. N 5. N 6. N  
 14-5 1. e 2. d 3. a 4. c 5. b  
 14-6 1. presentarsi candidato 2. approvare 3. protestare 4. partecipare 5. eleggere  
 14-7 1. a favore 2. dittatoriale 3. contrario all' 4. pubblico 5. internazionale  
 14-8 (1) Rappresentanti (2) donne (3) italiana (4) politica (5) vittoria (6) voti (7) legge  
 (8) legge (9) diritti  
 14-9 1. centrismo, centrista; *centrism, centrist* 2. comunismo, comunista; *communism, communist*  
 3. estremismo, estremista; *extremism, extremist* 4. fascismo, fascista; *fascism, fascist* 5. femminismo,  
 femminista; *feminism, feminist* 6. fondamentalismo, fondamentalista; *fundamentalism, fundamentalist*  
 7. progressismo, progressista; *progressivism, progressive* 8. socialismo, socialista; *socialism, socialist*  
 14-10 1. anarchismo, *anarchism* 2. conservatorismo, *conservatism* 3. liberalismo, *liberalism* 4. localismo,  
*localism* 5. moderatismo, *moderatism* 6. radicalismo, *radicalism*  
 14-11 1. il comune, *town / city hall / municipality* 2. il crimine, *crime* 3. l(o) elettore, *elector* 4. la mente,  
*mind* 5. la persona, *person* 6. la razza, *race* 7. lo stato, *state* 8. la tradizione, *tradition*  
 14-12 1. a 2. b 3. c 4. a 5. b  
 14-13 1. deruba 2. denunci 3. commette un omicidio 4. molesta 5. rapita/sequestrata  
 14-14 1. I poliziotti hanno arrestato il sospettato. 2. In Italia non esiste la pena di morte. 3. Le prove  
 presentate dall'accusa non hanno convinto la giuria. 4. Non ha un soldo: non può prendersi un avvocato.  
 5. Per paura della mafia, la testimone è protetta dalla polizia.  
 14-15 1. confessare 2. permettere 3. assolvere 4. rilasciare 5. arrestare  
 14-16 1. d 2. c 3. a 4. d 5. c  
 14-17 1. fare la pace 2. obbedire 3. ferito 4. catturi 5. tradisci 6. arrendi  
 14-18 1. e 2. b 3. c 4. a 5. d  
 14-19 1. pacifismo 2. tortura 3. rifugiati 4. diritti umani 5. asilo politico

## 15 Nature and the environment

- 15-1 1. Mercurio 2. Venere 3. Terra 4. Marte 5. Giove 6. Saturno 7. Urano 8. Nettuno  
 15-2 (1) Sole (2) galassia (3) sistema solare (4) pianeti (5) pianeta (6) satelliti (7) Luna  
 (8) satelliti (9) lune (10) Giove (11) cannocchiale (12) Saturno  
 15-3 1. calotte polari 2. meridiani 3. paralleli 4. cielo 5. aria 6. atmosfera  
 15-4 1. N 2. Y 3. Y 4. N 5. N 6. Y  
 15-5 1. d 2. e 3. h 4. b 5. c 6. g 7. f 8. a  
 15-6 1. It doesn't seem true to me. 2. It's better to take the 7 A.M. train. 3. It rained for three nights.  
 4. It seems they will get a divorce. 5. It will snow tomorrow. 6. We need/have to talk to him.  
 7. "She was punished because she told the truth." "It happens to honest people." 8. What happened?  
 15-7 1. coperto 2. secco 3. tropicale 4. profondo 5. temperato 6. caldissimo 7. umido/afoso  
 8. all'ombra  
 15-8 1. a 2. c 3. b 4. b 5. a

- 15-9 1. le fonti dell'inquinamento: il carbone, i carburanti, il rumore, il petrolio, i pesticidi, lo spreco  
2. le conseguenze dell'inquinamento: il riscaldamento/surriscaldamento globale, l'effetto serra, lo smog  
3. gli strumenti per combattere l'inquinamento: la conservazione, i pannelli solari, i mulini a vento, il riciclaggio
- 15-10 1. accettabile, *acceptable* 2. curabile, *curable* 3. lavabile, *washable* 4. leggibile, *legible* 5. montabile, *assemblable* 6. navigabile, *navigable* 7. portabile, *wearable/decent* 8. sopportabile, *bearable*
- 15-11 1. incurabile, *incurable* 2. indescrivibile, *undescribable* 3. illeggibile, *illegible* 4. immangiabile, *inedible* 5. impresentabile, *unpresentable* 6. irraggiungibile, *unreachable* 7. irrespirabile, *unbreathable*  
8. insopportabile, *unbearable* 9. invisibile, *invisible*
- 15-12 1. campi 2. fienile 3. mais/gran[o]turco 4. veterinario 5. OGM
- 15-13 1. addomesticare 2. domati; addomesticati 3. seminare 4. irrigano 5. fertilizzanti  
6. vendemmia 7. aravano
- 15-14 1. selezione naturale 2. clone 3. relatività 4. adattamento 5. microscopio
- 15-15 cinque rose, dell'edera (*why not?*), dieci margherite, due gigli, otto tulipani
- 15-16 1. T 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. F

## 16 Measurements, time, and dates

- 16-1 1. addizione 2. divisione 3. sottrazione 4. moltiplicazione 5. angoli, lati
- 16-2 1. fare il totale 2. dividere 3. sottrarre 4. contare 5. durato 6. pesare 7. misurare
- 16-3 1. positivo 2. negativo 3. decimale 4. dispari 5. falso 6. unico
- 16-4 1. c 2. d 3. b 4. e 5. a
- 16-5 1. b 2. a 3. b 4. a
- 16-6 1. A 2. tra 3. per 4. alle 5. dal 6. [per] 7. a
- 16-7 1. Aprile, giugno, settembre, novembre 2. Gennaio, marzo, maggio, luglio, agosto, ottobre, dicembre  
3. Febbraio 4. sabato, domenica 5. gennaio 6. dicembre 7. giugno 8. marzo
- 16-8 1. e mezza 2. in anticipo 3. l(o)'ultimo 4. ritarda / va indietro 5. ieri 6. un quarto  
7. È mezzanotte. 8. È mezzogiorno. 9. domani 10. solo